



兰州大学

本科教学质量报告

(2019-2020 学年)



目 录

一、本科教育基本情况.....	1
(一) 本科人才培养目标.....	1
(二) 本科专业设置情况.....	1
(三) 在校学生情况.....	2
(四) 本科生招生情况.....	2
二、师资与教学条件.....	2
(一) 师资队伍.....	2
(二) 本科生课程主讲教师情况.....	3
(三) 教学经费投入及支出情况.....	3
(四) 教学基本条件.....	3
三、教学建设与改革.....	4
(一) 专业建设.....	4
(二) 课程建设.....	4
(三) 教材建设.....	5
(四) 实践教学.....	5
(五) 教学改革.....	6
(六) 创新创业教育.....	7
(七) 国（境）外合作交流.....	7
四、专业培养能力.....	7
(一) 人才培养目标定位与特色.....	7
(二) 专业培养现状.....	8
(三) 立德树人落实情况.....	8
(四) 学风管理.....	9
五、本科教学质量保障体系.....	10
(一) 加强一流本科教育制度体系建设.....	10
(二) 注重信息技术应用提升服务效率.....	10
(三) 初步构建了“一平台四体系”质量保障体系.....	10
(四) 线上教学质量保障.....	11
六、学生成长与发展	12
(一) 学生素质提升.....	12
(二) 毕业与就业.....	13
七、特色发展.....	13
八、问题与对策.....	14
附表一 各教学单位教师与本科生情况.....	16
附表二 各专业专任教师与本科生情况.....	18
附表三 各专业实验教学情况.....	23

兰州大学 2019-2020 学年本科教学质量报告

全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议召开以来，兰州大学坚持“以本为本”，推进“四个回归”，认真落实“八个首先”，聚焦“立德树人”这一根本任务，加快建设一流本科教育。围绕“双一流”建设等国家战略提供的历史机遇，主动适应社会、经济、科技发展的需要，不断深化教育教学改革、注重内涵发展，强化人才培养中心地位，加快质量保障体系建设，不断提高人才培养能力和质量。

一、本科教育基本情况

（一）本科人才培养目标

1. 新时代本科教育基本定位

宽厚基础 人文情怀 科学精神 国际视野 精英教育

2. 新时代本科人才培养目标

培养品德高尚、理想远大、人文底蕴与科学素养深厚、理论基础与专业技能扎实，具有健康体魄与家国情怀、国际视野与面向未来的创新引领型人才。

（二）本科专业设置情况

学校现有 32 个本科教学单位，103 个本科专业。其中人文社科类专业 43 个，理工农医类专业 60 个，涵盖 12 个学科门类，体现了学校多学科协调发展的办学思路，形成了布局合理、特色鲜明的专业结构。

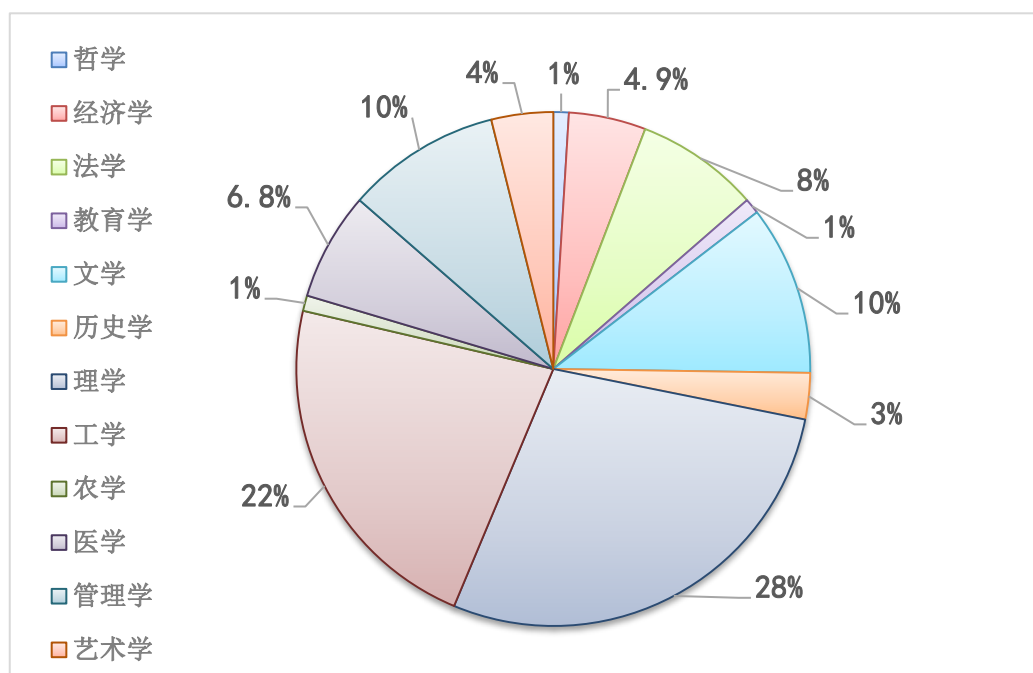


图 1.1 各专业占比

（三）在校学生情况

学校现有普通本科生 20121 人，普通预科生 71 人，全日制硕士研究生 10965 人，全日制博士研究生 3262 人，留学生 703 人（研究生 440 人，本科生 263 人）。全日制在校生总数 35122 人，普通本科生占全日制在校生总数的 57.3%（参见图 1.2）。

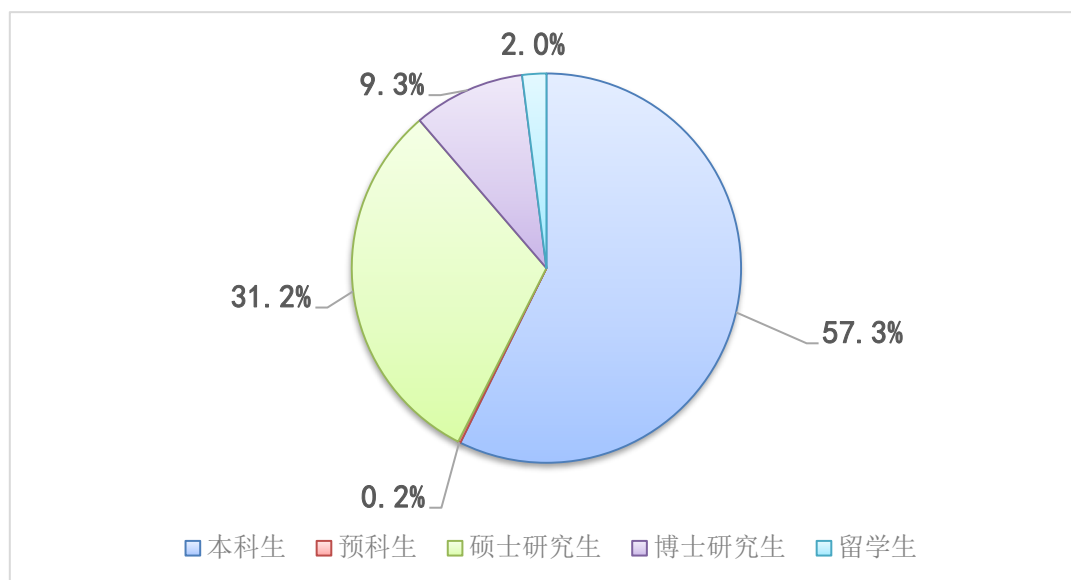


图 1.2 兰州大学在校学生情况

（四）本科生招生情况

2020 年本科招生录取 4885 人，共 21 种招生类型，其中普通一批占 73.0%，其他类型占 27.0%。招生结构均衡，2020 级新生中，理工农医类与人文社科类比例约为 3.7:1，男女生比例 1.3:1；完成面向农村、贫困、边远地区的国家专项、高校专项计划，以及内地西藏班、新疆班等类型招生；医学类学生占总人数的 25.0%，少数民族学生（30 个民族）占总人数的 10.6%，农村学生占总人数的 42.0%，西部 12 省区学生占总人数的 47.5%，甘肃省学生占总人数的 24.3%，面向甘肃省的免费医学定向生录取 240 人。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

学校现有教职工 4,831 人。其中，教学科研人员 3,156 人，教辅人员 547 人，管理人员 944 人，工勤人员 184。专任教师 2295 人，专任教师中 1,795 人最高学位为博士，占专任教师的比例为 78.2%；323 人最高学位为硕士，占专任

教师的比例为 14.1%。具有正高级职务 774 人，占专任教师的比例为 33.7%；具有副高级职务 780 人，占专任教师的比例为 34.0%。

（二）本科生课程主讲教师情况

主讲本科生课程的教师共 1,939 人。其中，2019 年秋季学期有 336 名教授承担本科教学主讲任务，占教授总人数（601 人）的 55.9%；由教授担任主讲教师的课程共 400 门、592 门次，占该学期开课总门次（3,246 门次）的 18.2%。2020 春季学期有 347 名教授承担本科教学主讲任务，占教授总人数（601 人）的 57.7%；由教授担任主讲教师的课程共 416 门、641 门次，占该学期开课总门次（2,836）的 22.6%；2019-2020 学年有 595 名教授承担本科教学任务，占教授总人数（601）的 99.0%，教授主讲门次共 1233 门次，占学年总门次（6,082）的 20.3%（参见表 2.1）。

表 2.1 兰州大学 2018-2019 学年教师授课情况一览表

学期	任课教师 总人数	教授 任课人数	副教授 任课人数	讲师 任课人数	助教任 课人数	工程实验类 任课人数
2019 秋	1,418	376（主讲 336 人）	462	409	4	9
2020 春	1,425	387（主讲 347 人）	468	402	6	4
合计	1,939	595（主讲 542 人）	721（主讲 637 人）	597	10	11

（三）教学经费投入及支出情况

2019 年，学校安排本科教学经费 18,718.82 万元，较上年增加 13.86%，占当年本科生学费收入的 156.38%。本科教学日常运行支出 17,148.38 万元，生均 8,522.63 元。本科专项教学经费 17,049.12 万元，生均本科实验经费 736.90 元，生均本科实习经费 684.48 元。

（四）教学基本条件

生均教学行政用房为 13.34 平方米。生均实验室面积为 1.59 平方米；生均占地面积为 67.28 平方米；生均学生宿舍面积为 9.87 平方米；生均教学科研仪器设备值为 3.2 万元；新增教学科研仪器设备值为 25,555.03 万元，当年新增所占比例为 16.76%；教学用房 432825.4 平方米。

建成了 IPv4/IPv6 双栈共存、主干万兆、科研办公区千兆到桌面，部分重点实验室实现万兆专线，实现了有线网络对教学办公区和学生宿舍区的覆盖，主要公共区域无线基本全覆盖。信息资源已建成 6 个虚拟云平台，虚拟化池由 34 台物理机组成，存储空间 800T，具备为学校核心应用及二级网站提供硬件支撑

的能力。平台运行虚拟机达 537 台。已建成新一代高性能计算平台，浮点计算能力达 1218 万亿次，12304 核，4PB 存储和 100Gb Infiniband 网络，为化学、物理、生物、资源环境、大气、工程力学等学科开展高水平科学研究提供支撑。

拥有纸本图书 2,286,542 册，纸本期刊 2,107 种（1,080,857 册），电子图书 2,018,118 册，电子期刊 85,477 册。研究生论文电子版 39,573 篇，纸本版 43,302 篇；本科生论文电子版 4,818 篇，纸本版 4,531 篇。开放获取资源数据 1,041 万条。生均图书 67 册。2019 年图书借还总量 45 万册，多媒体服务接待读者 28.9 万人次。文献传递 2,686 件，馆际互借 1,138 件。成立兰州大学专利信息服务中心，兰州大学学者库成功上线发布，完成机构知识库与科研管理系统共建。为学校“双一流”建设和学科发展提供情报研究产品 12 种。

运动场地总面积达 169,699 平方米，其中室内活动面积 32,547 平方米。现有标准化综合性体育馆 3 个，综合性游泳馆 1 个，标准 400 米塑胶跑道田径场地 4 个。在榆中校区新建“穹顶”虹膜羽毛球馆以及“笼式”足球场。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

以专业评估为抓手，激发教学单位内驱力，推动“双万专业”建设，提升专业人才培养能力。深入推进基础学科招生改革试点（简称强基计划）、国家级和省级一流专业点建设。获批国家级一流专业建设点 18 个，省级一流专业建设点 20 个。实施“六卓越一拔尖”计划 2.0 建设工作，制定完成基础学科拔尖人才、卓越法治、卓越农林、卓越新闻传播、卓越医生建设实施方案，2019 年获批大气科学和经济学两个省级基础学科拔尖学生培养基地，2020 年获批化学和生物学两个国家级基础学科拔尖学生培养基地。2020 年启动汉语言文学（古文字学方向）、历史学、数学与应用数学、物理学、化学、生物科学 6 个强基计划专业招生与人才培养工作。

（二）课程建设

以一流课程建设作为撬动教育教学改革的核心举措，构建“学院重培育、学校选精品、省级立标杆、国家树引领”的课程建设机制，形成通识教育课程、专业大类基础课程、主修专业课程、实践类课程、前沿与学科交叉课程、本硕贯通课程为一体的课程体系架构，开展国家级、省级一流本科课程培育工作。

加强通识教育课程建设，2019 年秋季学期共立项建设 31 门，目前已立项建设通识课 226 门。此外，引进网络在线通识选修课程 500 余门。

疫情期间，从 2 月 12 日开始线上教学，除部分不具备开课条件的实验课外，

其余 2034 门次课程（合并平行班）全部按原定教学计划开展线上教学，上传线上教学资源 52 万余个，参与教师 2000 余人，参与学生 20000 余人。以学校网络教学平台为主，辅助以腾讯会议、ZOOM、微信、QQ、雨课堂、钉钉等平台，实施“网络教学平台+”模式。64 门网络共享课面向社会开放选课，实验课程有针对性的使用国家虚拟仿真实验教学平台。充分利用线上教学优势，探索多种教学模式，保障学生学习效果。

强化一流课程培育。对标一流课程建设标准，立项建设 83 门教学改革示范课程，重点培育 72 门精品在线开放课程，2020 年立项精品在线开放课程重点培育项目 12 门。2019 年获评 10 门省级精品在线开放课程。现有国家精品课程 12 门，国家双语教学示范课程 4 门，国家精品在线开放课程 2 门，国家视频公开课 6 门，国家精品资源共享课 1 门，省级精品课程 119 门，省级精品资源共享课程 11 门，省级精品在线开放课程 12 门。

（三）教材建设

按照打造精品教材的建设思路，2019 年创新教材建设支持形式，组织开展“2019-2021 年教材建设项目库规划”立项工作，形成学校教材建设总体规划，按教材规划与建设类型分为“核心”教材、“特色”教材和“系列”教材，按出版情况分为“修订”教材和“新编”教材。支持各类教材建设立项 83 项，完成了对所有教材内容的梳理审核。2019 年出版教材 35 部。

（四）实践教学

不断完善实践教学体系，加强实验课程、见习实习课程建设，提升学生实践创新能力。现有 6 个国家级实验教学示范中心、1 个国家级虚拟仿真实验教学中心、12 个省级实验教学示范中心。2020 年度新增省级口腔虚拟仿真实验教学示范中心、地质科学实验教学示范中心。不断提高实验教学平台建设水平，强化实验室在支撑一流人才培养中的作用，改善教学实验室基础条件、推进教学实验室换代升级。专项投入 800 余万元支持学生参与科普、科研、竞赛以及创业活动。各学院积极开展专业大赛培训和组织工作，2019-2020 学年本科生在各类科技、社科、创新创业类大赛中表现优异，科技类比赛获奖 629 项（含团体、个人），其他文体类比赛获奖 104 项。2020 年建成太赫兹雷达成像虚拟仿真、大地形对大气环流场的影响仿真模拟实验课程。

构建“过程管理七要求、重点环节四把关”的毕业论文管理新机制，落实质量主体责任，加强对毕业论文的全过程管理。2020 年结合疫情形势，对毕业论文工作进行优化，一是根据各教学单位进度，分批次开展材料收集汇总和文字复制比检测工作；二是增加毕业论文（设计）答辩工作检查环节，进一步规范毕

业论文（设计）过程管理。

（五）教学改革

1.构建协同育人机制，促进新型人才培养

近年来，学校积极集聚优质教育资源，不断完善协同育人机制。坚持服务国家特别是西部地区人才培养和社会经济发展的重大战略，与企业、科研院所等在产学研各个领域广泛开展合作。核科学与技术学院统筹产学研用，开展“联合共建”和“订单培养”，共同促进教育链、人才链和创新链的衔接，推动与相关企业和科研院所构建产教研用深度融合的协同育人机制；聚集资源协同育人，联合外部优质教育资源，拓展创新型、综合化、开放式的教学研究和资源平台，以实践教育基地建设为载体，构建多元化课程体系，通过联合授课、“定制”课程等促进学生在全面发展的基础上实现个性化发展。物理科学与技术学院实施“院一企、院一所、院一院”合作计划，与隆基绿能、奥迪威等多家企业先后合作建成院企合作定制班，为复合型人才培养搭建协同育人平台。

2.探索发展辅修专业（学位）人才培养项目

制定辅修专业与辅修学士学位管理办法，遵循厚基础、宽口径人才培养理念，加强复合型人才培养，在校内继续开展和推进辅修专业制度改革。开设教育学、工商管理、行政管理等辅修专业（学位），支持学有余力的本科学生辅修其他本科专业。学校积极推进辅修专业建设，不断扩充专业规模，进一步健全了与主辅修制度相适应的人才培养与资源配置、管理制度联动机制。

3.医学教学改革

临床医学专业聚焦岗位胜任力，着力优化临床医学人才培养体系；以教师为主体，多措并举，不断加强师资队伍建设；以学生为中心，加大优质教学资源供给力度，全力保障医学人才培养；2019年秋季学期通过临床医学专业认证。基础医学院启动“新医科”创新平台建设，优化整合现有本科创新实验教学设备以及学院可共享的科研仪器设备，面向全校本科生开放。

4.教学研究与改革项目及成果

深入推进教育教学改革，加快建设一流本科教育，全面提高教学水平和人才培养质量，学校分层次加大对教学研究项目的支持和培育，教学研究项目从原来的每年40项增加到109项。项目立足于一流专业、课程和课堂教学改革。鼓励教师深入研究课程内容的新变化、新趋势，将学科最新研究成果融入课程内容，2019年结项174项教学研究项目。2019年校级教学成果奖评定一等奖20项，二等奖17项。获批省级教学成果培育项目20项，省级创新创业教育教学改革研究项目5项。

（六）创新创业教育

创新工作思路，推动创新创业教育与专业教育有机融合，加大创新创业课程建设力度。开设了《创新创业教育》《创新创业管理》等 33 门线下创新创业课程，引入 8 门创新创业网络共享课程，重点培育建设了《创新创业（兰大导读+专业讲座）》《数字化口腔医学与创新创业》《音乐表演创新创业实务》等 10 门“专创融合”特色示范课程，建设《漫话创业》优质创新创业教育在线开放课程。2020 年，《漫话创业》获评甘肃省创新创业教育慕课。

构建创新创业项目培育体系，促进学生创新创业实践。以大学生创新创业训练计划项目为载体，构建了低年级学生参加校级“创新创业行动计划项目”，高年级学生参加国家级“大学生创新创业训练计划项目”“薯政基金科研训练项目”和“创新创业培育项目”的项目培育体系，项目支持涵盖创新训练、创业训练、创业实践等创新创业各个阶段。提升创新创业项目覆盖面，重点培育优秀项目。2020 年立项国创项目 253 项，薯政基金项目 40 项，创新创业培育项目 13 项。

积极营造创新创业良好氛围，激发学生创新创业热情。一是举办各类创新创业教育活动。邀请优秀校友、创业导师举办创业大讲堂、创新创业年会，开展各类创新创业主题演讲、专题交流、项目评审与课堂授课等活动。二是推动学生参与创新创业交流实践。选拔学生参与全国大学生创新创业年会、薯政基金项目年会等重要活动，与全国知名高校的优秀学生面对面交流学习，拓宽视野，提升能力。三是开设创新创业训练营。选拔有意愿参与创业训练或创业实践项目的学生参加创业实践先锋班（树帜班）。

（七）国（境）外合作交流

学校共与 80 余所国（境）外高校建立了学生交流互换及联合培养的合作关系，与 35 所世界前 400 强名校建立了长短期学生交流项目。2019-2020 学年，学生出国（境）参加学期制交流 170 人次，寒暑期项目 213 人次，临时出国项目 42 人次。稳步推进与美国德雷塞尔大学（Drexel University）合作举办本科教育项目。2020 年举办首届“国际课程与实践周”活动，利用外籍合作专家资源，邀请到国外 28 所高水平大学的 30 余名外籍专家为学生在线开设全英文课程，吸引了 800 余名学生参加。

四、专业培养能力

（一）人才培养目标定位与特色

学校完成 2019 版人才培养方案修订工作，坚持立德树人、尊重教育规律，

坚持因材施教，遵循“厚基础、宽口径、强能力、重素质”的原则，进一步突出大类培养、强化学科交叉、加强通识教育。各专业根据自身专业特点确立学术型、复合型、应用型等不同类型的人才培养目标，构建了不同的课程体系和培养模式。学术型高素质拔尖创新人才具有宽厚的基础，在系统、完整地掌握本专业基础知识、基本理论、基本技能的同时，要掌握与本专业相关的某类或某几类学科领域的基础知识、基本理论和基本技能，这类人才的主要任务是为今后认识、发现自然、社会和人类本身的各种客观规律，创造性地从事科学理论研究奠定基础。应用型高素质拔尖创新人才具有坚实的基础，要在掌握系统专业知识、专业基本理论的同时，熟练掌握专业基本技能，高度重视培养实践能力，这类人才的主要任务是从事应用研究或实际操作，将客观规律转化为社会生产力，为社会创造直接利益。复合型高素质拔尖创新人才应至少掌握两门学科领域的基础知识、基本理论和基本技能，此类人才的培养以提高综合素质为主，能够适应不同工作岗位的需要。

（二）专业培养现状

1.各教学单位教师与本科生情况

详见附表一

2.各专业专任教师与本科生情况

详见附表二

3.各专业实验教学情况

详见附表三

（三）立德树人落实情况

1.加强思想政治教育

树牢马克思主义的指导地位，推动习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”。实施思政课质量提升工程，开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”必修课，建设马克思主义理论和思政教育精品课程群，严选“马工程”教材，构建“思政课程”与“课程思政”合力育人机制。校院两级领导主动深入课堂，带头为师生讲党课和思政课，创新实施“校领导为思政课教师做助教”行动。举办“国情时政大讲堂”和“中国特色社会主义理论热点问题大讲堂”报告会。精心打造文化育人平台，重点建设教育部西北“花儿”中华优秀传统文化传承基地，新增建设“铸牢中华民族共同体研究培育基地”和国家语言文字推广基地。

2.深化思政工作育人体系

坚持“以学生为中心、以教师为主体”的理念，打造全员、全过程、全方位

育人队伍，动员全校教师、党政干部系统深入实施“走进学生生活、走进学生学习、走进学生心灵”的“三走进”行动。将思政工作贯穿育人始终，发挥思政工作在人才培养中的统领、凝聚、推动作用，积极创新思政育人新模式。不断丰富一年级“蓝图计划”、高年级“卓越计划”、毕业生“起航计划”内涵，加强军事与国防教育，实施“安全教育工程”“重点帮扶工程”“习惯养成工程”“学生自我管理工程”，心理健康教育课程实现本科生全覆盖，不断提升思想政治教育的针对性和有效性。

3.师德师风建设

学校始终将师德师风建设作为建设高素质教师队伍的首要内容，严格落实校院两级教师思想政治教育和师德师风工作责任，把师德师风作为教师选聘、人才引进、职称晋升、评奖评优的第一标准，严格执行师德“一票否决”制。推进人事制度改革，修订教职工考核办法和职称晋升条件，提高教师教学业绩和教学质量在绩效分配、职称（职务）评聘、岗位晋升考核中的比重，调动教师教育教学工作的积极性，激发教师潜心教书育人主动性。学校分别在兰州大学内陆干旱区草业农业试验站（临泽）、中国工农红军西路军纪念馆（高台）挂牌成立两个师德涵育基地。组织教师到革命圣地、爱国主义教育基地、脱贫攻坚一线实践学习，感受博大文化、体察国情时政，在了解党情国情民情社情中坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德，牢记教书育人初心使命。

4.校园文化建设

大力弘扬优秀传统文化，精心培育和打造文化重点项目和校园文化品牌，进一步提升校园文化建设内涵，发挥文化育人功能，营造良好的校园文化氛围。一是常态化开展爱校荣校教育，开展校史校情大学习、校史知识大比拼等15项主题教育活动。二是挖掘传承优秀传统文化，开展“国学经典诵读大赛”等活动。三是引进高雅艺术进校园，以“传承优秀传统文化，感受传统文化经典，陶冶师生人文情操”为主题，联合开展专场演出。

2020年，在疫情防控常态化背景下，以“小我融入大我，青春献给祖国；决战脱贫攻坚，投身强国伟业”为主题，组建456支社会实践团队，近5000余名实践队员开展社会实践活动。积极参与国家和省级专项计划，组织16支团队225名队员参加甘肃省“精神扶贫”专项；推荐116名学生参加甘肃省“扬帆计划”大学生政务实习和企业实习；推荐100名学生参加第十届全国少数民族大学生暑期实习计划等。

（四）学风管理

积极构建制度、教育、监督、查处相结合的学风建设体系，强化学风建设管

理，加强学术诚信教育宣讲，加大对学术不端举报案件的查处力度，优化育人环境和学术氛围，推动学校学风建设工作取得了较大进展。以“四个意识”导航、“四个自信”强基、“两个维护”铸魂，不断加强校风学风建设；开展以增强集体观念、协作意识和团队精神，营造健康向上的班级风气和严谨踏实的学习氛围为核心的班级评建活动。强化考风考纪教育，对当天的违规与作弊问题当天通报。注重学业过程监督和警示教育，实施精准化学业预警。

五、本科教学质量保障体系

坚持监督与评估并重，以评促建，保障和提升教学质量。建立健全本科教学质量保障体系，通过内部监控体系和外部评价体系，内部控制和外部协同有机统一，形成完整、有效的质量保障模式。

（一）加强一流本科教育制度体系建设

加快推进《兰州大学一流本科教育建设方案》系列配套制度建设，本学年先后出台了《兰州大学授予学士学位工作实施细则》等 6 个制度文件、《兰州大学基础学科拔尖学生培养计划 2.0 实施方案》等 8 个建设方案，涉及卓越拔尖计划、学位授予、教学实习等多个方面，基本形成了以《一流本科建设指导意见》和《一流本科教育建设方案》为纲的本科教学系列制度文件。

（二）注重信息技术应用提升服务效率

健全教学管理机制，强化运行管理。加强本科教育教学工作的制度化、规范化、科学化建设。对现行各类规章制度及面向师生服务的事项进行全面清理和梳理，优化工作流程，提升工作效率。优化升级教务管理平台，完成教务系统部分数据治理，上线教材管理模块，上线人脸识别自助注册系统，投放学生相关证明自助打印盖章系统，完成面向师生的工作流程线上化。

（三）构建“一平台四体系”质量保障体系

2018 年以来，通过优化教学分类评价、学院教学工作状态评估、专业评估和毕业论文抽检指标体系，发布实施办法，搭建本科教学质量保障监测平台，构建了“一平台四体系”质量保障体系。基本形成了“制度保障、过程监控、及时反馈、有效改进、后续跟踪”的质量监控闭环体系，持续改进机制更加顺畅。“兰州大学本科教学‘一平台四体系’质量保障体系建设”获 2019 年校级教学成果一等奖，并获批为省级教学成果培育项目。

1. 建立日常课堂教学质量多主体监控、多元化评价机制

完善了校领导、同行专家、教学督导、院领导、职能部门领导听课机制，建立教学改革示范课、课程思政示范课等课堂教学质量监测机制。组织学院健全

院级同行专家听评课机制，学院同行专家听课覆盖率达到 20%以上。健全“评教-跟踪-退出-培训-准入-跟踪”的质量监控闭环体系，建立教学顾问评教结果“D”/“E”即时触发机制，强化教学质量动态监测。2019-2020 学年督导听课 1804 门次，同行专家听课 4051 门次。优化学生评教模式，建立学期中诊断性评价、期末总结性评价，将学生学习获得感作为重要评教指标，加大学生评教宣传力度，提升学生评教区分度。2020 年首次开展应届毕业生回顾性评教，发布《兰州大学 2020 届本科毕业生评教分析报告》。

2.聚焦学生成长成才深化学情分析工作机制

以在校生学情调查和毕业生质量跟踪为突破口，关注学生个体学习体验、人才培养过程满意度及学生自我成长评价，开展基于学习兴趣、学习态度、学习方法、学习效率、课堂教学等诸多因素的学情调查。2020 年对全体毕业生开展学习满意度调查，从学生视角出发，检视本科教育教学工作存在的薄弱环节及问题，内容涉及学习情况、教师教学水平、师生交流情况、专业课程设置等方面，发布《兰州大学 2020 届本科毕业生学习满意度调查问卷分析报告》。

3.开展专业和学院常态化评估

以专业建设核心数据常态化监测为切入点，构建横向专业间对比、纵向专业自身发展状态对比模式，实施专业常态化数据监测评估，激发专业内涵建设内生动力。开展学院工作状态评估，构建学院常态化监测数据池，直观展示学院日常教学运行状况。发布《兰州大学 2019 年学院本科教学工作状态评估分析报告》、《兰州大学 2019 年专业评估分析报告》。

4.加强教师教学能力提升

立足师资队伍发展实际和战略需求，不断完善培养、培训机制，通过支持在职攻读学位、选派教师出国留学、推荐教师参加各类专题培训等方式，不断提高师资队伍教学能力和水平。学校聘请了 300 余位国内外知名专家、学者来校举办讲座或做学术报告 400 余场次，营造了浓厚的校园学术和文化氛围。围绕青年教师教学水平提升这条主线，针对专业教师、教学管理队伍“两个对象”，实施融入教育、基础培养、名师培育三个阶段培训活动，开展岗前、技能、专题、教学研修等四种类型培训，通过点评、交流、示范、观摩、竞赛等五种手段助力教学质量的提升。开展“教师成长苑”名师讲座 14 场，开展系列培训 30 余场，教学点评交流活动 13 次。2020 年获得甘肃省第五届教学竞赛一等奖 2 项，二等奖 6 项，三等奖 3 项。

（四）线上教学质量保障

疫情期间第一时间发布疫情防控工作通告，发布在线教学工作方案，编制

《兰州大学线上教学指南》；定期召开视频会，每周编发教学工作周报改进教学模式，通过大数据分析、四级监控模式等确保教学质量；通过问卷调研、教学顾问与同行专家听评课、电话访谈、进线上课堂教学检查等多种形式，检查线上教学效果。

线上教学第一周抽查通报 369 门线上课程建课授课情况，引导教师树立线上教学规范，强化教学秩序监控；同行专家进行线上课程督导，检查 371 门课程，推荐了 28 门线上教学示范课程，推动线上教学质量的不断提升；多维度专项检查，分批开展了人文社科类、医学类、理工农类专项检查，网络平台检查 570 门课程，回收学生问卷 997 份，电话访谈 273 名学生，三个维度涉及 33 个教学单位的 1349 门线上教学课程，检查覆盖率为 66.3%，学生对线上教学总体满意度达 88.6%。

借助此次线上教学，总结了优秀教学经验，推动了教育质量整体提升。通过网络培训课程和“名师聊教学”直播活动，加强对开课教师培训，挖掘优秀的线上教学教师、课程组和教研室，形成可复制、可推广的典型经验和模式；创建以直播为主的混合式教学新模式，以远程、异地、分散、实时等方式开展教学活动，有效促进师生交互、提升教学效果，极大地推动了教学改革。

六、学生成长与发展

（一）学生素质提升

一是突出德育战略性。联合北大、清华等十余所高校开展战疫主题宣讲；将理论学习和实践教育相结合，组织“十大校园之星”暨萃英青年榜样推选展示活动，在全校选树青年榜样，3 人获 2019 年度“中国大学生自强之星”称号。二是体现智育系统性。分阶段、分层次构建系统性的智育平台，打造层级接续、覆盖全面的一体化创新创业培植链，2019 年，学校“创新创业行动计划”立项 1268 项，参与人数 5289 人，参与率达到 39.9%，106 名研究生成为科研朋辈导师，形成了本、硕、博学生和专业教师广泛参与的良好局面，荣获第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃省分赛冠军，1 人获中国青少年科技创新奖。三是强化美育渗透性。坚持高雅引领，注重青年参与，分级分类的校园文化格局逐渐形成，基本实现“周周有活动，月月小高峰”，全年开展 1000 余次美育活动。四是注重体育覆盖性。大力支持学校体育类学生社团开展好第二课堂体育教育，促进学校群众性体育活动的高质量开展，23 个体育兴趣类社团全覆盖开展早操兴趣班；开展校园跑、五人制足球赛、篮球联赛、长跑火炬接力赛等体育赛事，不断营造浓厚校园体育氛围。五是聚焦劳育体验性。以文明校园创建为契机，深入开展“义务劳动”主题活动，不断深化劳育教育内涵和外延；

开展“光盘奖励计划”、文明就餐引导等，树立校园新风；开展暖流计划和远方星空课堂项目，累计为甘肃省 358 所学校捐赠学习生活用品价值 1000 万余元，并积极开展线上支教课程等；3 个项目入选 2019 年大学生志愿服务社区示范项目，位居全国第 1 名；在第三届甘肃省志愿服务项目大赛中获两金两银八铜奖，兰州大学青年志愿者协会获评团中央“抗击新冠肺炎疫情青年志愿服务先进集体”称号。

（二）毕业与就业

2020 届本科毕业生 4542 人，其中毕业 4420 人，结业 122 人，本科生毕业率 97.314%。获得学士学位人数 4386 人，占毕业生人数的 96.6%。截止 2020 年 8 月 31 日，1754 人考取研究生，出国（境）留学 184 人，深造比例为 42.7%；直接就业 1333 人，占毕业生总人数的 29.3%，初次就业率为 72.0%。根据教育部毕业生就业系统的统计，截止 2020 年 11 月 24 日，兰州大学 2020 届本科毕业生总体就业率为 78.3%。

根据第三方调查，毕业生对教育教学总体的满意度为 88%，满意度均值在 4.10 分以上，处于“比较满意”水平；毕业生认为所学专业核心课程对目前工作/学习的重要性均处于 84%以上；从核心课程对目前工作/学习的满足度来看，很满足和比较满足达到 79%，偏向“比较满足”水平；96%的毕业生对学校实践教学环节的满意度处于一般及以上；其中本科毕业生对学校实践教学环节的满意度为 96%。学校委托第三方独立数据调查公司通过电话和调研问卷方式对毕业生和部分用人单位进行了问卷调查。调查发现，本科生就业满意度为 92%。根据第三方调查，96.5%的用人单位对毕业生的工作表现感到很满意和比较满意，整体满意度较高。

七、特色发展

紧紧围绕立德树人根本任务，聚焦思政育人主渠道主阵地主课堂，持续从顶层设计、课程建设、教师教学团队、质量保障与评价机制等方面加强课程思政建设，推进课程思政与思政课程深度融合，着力提升人才培养质量。

抓顶层设计、促整体推进。建立学校党委统一领导、教务部门牵头抓总、学院系统推进的工作机制。通过《一流本科教育建设方案》、《课程思政建设指导意见》等系列举措，全面构建课程思政建设顶层设计。学院精心组织教学内容及方法设计，注重价值引领与知识传授相统一，将课程思政元素具体到教学章节或知识模块、知识点和学业评价等教育教学全过程和各环节。

抓总体目标、促分步实施。学校提出到 2020 年实现全部课程建立德育目标并融入德育元素。以思想引领和价值观塑造为目标，以课程思政教学专题培训、

研讨、集体备课等为手段，组建“课程思政”教学团队，加强互动交流，提升教师育人能力，推进课程思政教学的改革与实施。举办课程思政教学研讨交流会、讲课比赛和教学观摩，组织开展课程思政教学研究，发表课程思政类文章 30 余篇，全力推进课程思政建设。

抓课程建设、促示范引领。学校遴选建设 122 门课程思政示范课，3300 余门专业课、通识教育课、在线课程已实现课程思政全覆盖。近 500 名教师参加讲课比赛，通过初赛、复赛和决赛等机制，培育教师创造性开展“课程思政”，逐步形成了一批可复制可推广的典型案例和特色做法。部分优秀教师为兄弟高校开展线上、线下课程思政教学设计培训，发挥示范引领作用。

抓质量评价、促教学实效。建立动态化与常态化相结合、同行专家与学生相结合的多维度评教机制，将“立德树人，学风端正，注重价值观养成”等作为检验立德树人成效的硬指标。通过教学顾问课间当面反馈、课后书面反馈，形成课程持续改进的闭环机制。培育了《地球历史及其生命的奥秘》、《走近核科学技术》、《文科物理》、《人生悟理—通过物理看人生》等一批富含思政元素，广受学生欢迎的线上和线下金课。

八、问题与对策

1.专业顶层设计不足、内涵建设不够。本科专业建设方面，存在“多、散、窄”的情况，专业设置、培养目标及人才培养方案的调整完善不及时，未能紧跟经济社会发展需求和未来学科发展前沿。专业存在“重申报、轻建设”、培养模式创新和质量保障方面跟进不到位的情况。

制定本科专业设置与动态调整办法、本科辅修专业和辅修学士学位管理办法等，以“需求导向、质量为重、突出特色、交叉融合、合理规模”为基本原则，加强专业设置引导和调控，建立健全专业准入、预警和退出机制，改造升级传统专业，大力推进专业内涵建设，强化教学质量建设主体责任，实施专业负责人制度，明确专业负责人职责。加大复合型和应用型人才培养力度，重点打造一批辅修专业。

对标“双万专业”建设计划和三级专业认证标准，开展专业认证培育和建设，实施专业人才培养能力提升计划。确保优势专业率先通过三级专业认证，打造一批国家级一流本科专业。

2.教师教学能力有待进一步提升。“教”花费的时间和精力有待进一步提升，一些教师教学积极性不高，主动参与教学建设、教学研究、教改探索的意识、动力欠缺。个别教师驾驭课堂教学的能力不足，运用教学方法的能力不足，课堂讲授方法单一、内容与科研结合度不足，一些教师翻转式、启发式、探究式、讨

论式等教学方法和现代信息技术使用不到位。

落实好《兰州大学教师课堂教学规范（修订）》《兰州大学加强课堂教学建设 提高教学质量实施办法》。规范课堂教学管理，强化教师课堂教学主体责任，健全教授为本科生低年级讲授专业核心课机制。优化教师教学能力提升培训体系，加强师资培训库建设，分类推进教师培训活动，加大出国培训力度，开阔教师教学国际视野。遴选一批坚守在一线、教学质量高的好老师，建立健全教师荣誉表彰体系，在全校范围内评选“教学能手”、开展讲课比赛等，培育一批热爱教学，潜心育人的好老师。提高教学质量因素在绩效分配中的比重，充分调动教师从事教育教学工作的积极性，健全教学质量评价体系，在全校范围内形成尊师重教、爱岗敬业的育人氛围和教学文化。

附表一 各教学单位教师与本科生情况

序号	教学单位名称	专任教师							外聘教师数	本科生数	本科生与专任教师之比
		总数	具有高级职称教师		35 岁以下青年教师		近五年新增教师				
			数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)			
1	哲学社会学院	41	35	85.37	8	19.51	8	19.51	3	377	9.20
2	经济学院	52	30	57.69	12	23.08	12	23.08	2	661	12.71
3	法学院	49	34	69.39	6	12.24	11	22.45	17	321	6.55
4	政治与国际关系学院	24	18	75.00	10	41.67	13	54.17	8	183	7.62
5	马克思主义学院	68	39	57.35	16	23.53	16	23.53	5	303	4.46
6	文学院	48	33	68.75	3	6.25	5	10.42	20	506	10.54
7	外国语学院	125	49	39.20	18	14.40	7	5.60	5	698	5.58
8	新闻与传播学院	34	22	64.71	0	0.00	2	5.88	3	633	18.62
9	历史文化学院	96	71	73.96	21	21.88	29	30.21	20	539	5.61
10	管理学院	88	64	72.73	18	20.45	13	14.77	18	1201	13.65
11	艺术学院	50	11	22.00	12	24.00	5	10.00	4	480	9.60
12	数学与统计学院	79	52	65.82	11	13.92	5	6.33	2	577	7.30
13	物理科学与技术学院	143	115	80.42	20	13.99	18	12.59	22	1275	8.92
14	化学化工学院	109	78	71.56	9	8.26	3	2.75	14	978	8.97
15	资源环境学院	133	101	75.94	25	18.80	20	15.04	16	750	5.64
16	大气科学学院	51	40	78.43	13	25.49	5	9.80	4	580	11.37
17	地质科学与矿产资源学院	39	25	64.10	17	43.59	12	30.77	7	329	8.44
18	生命科学学院	126	110	87.30	13	10.32	13	10.32	9	632	5.02
19	土木工程与力学学院	63	50	79.37	9	14.29	9	14.29	13	639	10.14

序号	教学单位名称	专任教师							外聘教师数	本科生数	本科生与专任教师之比
		总数	具有高级职称教师		35 岁以下青年教师		近五年新增教师				
			数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)			
20	信息科学与工程学院	88	52	59.09	11	12.50	11	12.50	5	1719	19.53
21	核科学与技术学院	66	55	83.33	16	24.24	12	18.18	8	643	9.74
22	草地农业科技学院	60	48	80.00	12	20.00	7	11.67	23	453	7.55
23	基础医学院	130	69	53.08	18	13.85	13	10.00	16	43	0.33
24	口腔医学院	33	27	81.82	4	12.12	7	21.21	3	415	12.58
25	公共卫生学院	60	38	63.33	16	26.67	17	28.33	3	413	6.88
26	药学院	50	35	70.00	7	14.00	7	14.00	7	467	9.34
27	护理学院	19	6	31.58	10	52.63	14	73.68	2	310	16.32
28	国际文化交流学院	15	7	46.67	1	6.67	0	0.00	1	227	15.13
29	体育教研部	45	22	48.89	9	20.00	5	11.11	0	0	0.00

※ 以上数据来源：表 1-5-1 教职工基本信息；表 1-5-3 外聘和兼职教师基本信息；表 1-6 本科生基本情况。（不包含第一临床医学院、第二临床医学院、萃英学院、高等教育研究院）

【注】：

1. “专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员，此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。
2. 教学单位专任教师之和 = 专任教师 总数

附表二 各专业专任教师与本科生情况

序号	专业名称	专业代码	专任教师							本科生数	本科生与专任教师之比
			总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师			
				数量	比例（%）	数量	比例（%）	数量	比例（%）		
1	哲学	010101	26	21	80.77	5	19.23	6	23.08	169	6.50
2	经济学	020101	20	14	70.00	2	10.00	2	10.00	252	12.60
3	金融学	020301K	16	7	43.75	6	37.50	5	31.25	102	6.38
4	国际经济与贸易	020401	16	9	56.25	4	25.00	5	31.25	72	4.50
5	法学	030101K	42	29	69.05	5	11.90	11	26.19	203	4.83
6	知识产权	030102T	7	5	71.43	1	14.29	0	0.00	118	16.86
7	政治学与行政学	030201	5	3	60.00	4	80.00	5	100.00	40	8.00
8	国际政治	030202	19	15	78.95	6	31.58	8	42.11	68	3.58
9	社会学	030301	15	14	93.33	3	20.00	2	13.33	208	13.87
10	民族学	030401	29	26	89.66	6	20.69	7	24.14	85	2.93
11	思想政治教育	030503	32	20	62.50	7	21.88	7	21.88	145	4.53
12	马克思主义理论	030504T	27	16	59.26	7	25.93	6	22.22	58	2.15
13	教育学	040101	16	11	68.75	1	6.25	2	12.50	0	0.00
14	汉语言文学	050101	46	33	71.74	3	6.52	4	8.70	506	11.00
15	汉语言	050102	7	3	42.86	0	0.00	0	0.00	71	10.14
16	汉语国际教育	050103	7	3	42.86	1	14.29	0	0.00	156	22.29
17	英语	050201	25	11	44.00	2	8.00	3	12.00	311	12.44
18	俄语	050202	15	7	46.67	6	40.00	3	20.00	194	12.93
19	德语	050203	7	0	0.00	1	14.29	0	0.00	73	10.43

序号	专业名称	专业代码	专任教师							本科生数	本科生与专任教师之比
			总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师			
				数量	比例（%）	数量	比例（%）	数量	比例（%）		
20	法语	050204	5	1	20.00	2	40.00	0	0.00	45	9.00
21	日语	050207	10	2	20.00	1	10.00	1	10.00	75	7.50
22	新闻学	050301	15	8	53.33	0	0.00	1	6.67	249	16.60
23	广播电视学	050302	8	7	87.50	0	0.00	1	12.50	92	11.50
24	广告学	050303	7	3	42.86	0	0.00	0	0.00	111	15.86
25	历史学	060101	45	34	75.56	10	22.22	13	28.89	292	6.49
26	世界史	060102	9	5	55.56	1	11.11	2	22.22	52	5.78
27	文物与博物馆学	060104	13	6	46.15	4	30.77	7	53.85	60	4.62
28	数学与应用数学	070101	62	42	67.74	10	16.13	4	6.45	415	6.69
29	信息与计算科学	070102	16	9	56.25	1	6.25	1	6.25	18	1.12
30	物理学	070201	67	59	88.06	12	17.91	13	19.40	522	7.79
31	应用物理学	070202	23	20	86.96	3	13.04	5	21.74	210	9.13
32	化学	070301	124	100	80.65	13	10.48	7	5.65	677	5.46
33	应用化学	070302	16	14	87.50	1	6.25	0	0.00	185	11.56
34	自然地理与资源环境	070502	57	45	78.95	11	19.30	6	10.53	101	1.77
35	人文地理与城乡规划	070503	15	9	60.00	4	26.67	4	26.67	94	6.27
36	地理信息科学	070504	15	9	60.00	4	26.67	5	33.33	107	7.13
37	大气科学	070601	33	28	84.85	7	21.21	5	15.15	285	8.64
38	应用气象学	070602	18	12	66.67	6	33.33	0	0.00	30	1.67
39	地质学	070901	19	13	68.42	5	26.32	4	21.05	120	6.32
40	地球化学	070902	15	9	60.00	9	60.00	6	40.00	50	3.33
41	生物科学	071001	37	30	81.08	7	18.92	9	24.32	244	6.59

序号	专业名称	专业代码	专任教师							本科生数	本科生与专任教师之比
			总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师			
				数量	比例（%）	数量	比例（%）	数量	比例（%）		
42	生物技术	071002	37	33	89.19	4	10.81	2	5.41	188	5.08
43	生物信息学	071003	21	17	80.95	2	9.52	2	9.52	42	2.00
44	生态学	071004	31	30	96.77	0	0.00	0	0.00	104	3.35
45	理论与应用力学	080101	29	26	89.66	7	24.14	4	13.79	167	5.76
46	材料物理	080402	18	16	88.89	1	5.56	0	0.00	84	4.67
47	材料化学	080403	10	7	70.00	1	10.00	1	10.00	97	9.70
48	功能材料	080412T	14	10	71.43	1	7.14	0	0.00	63	4.50
49	电子信息科学与技术	080714T	15	8	53.33	0	0.00	0	0.00	278	18.53
50	人工智能	080717T	6	4	66.67	5	83.33	6	100.00	32	5.33
51	通信工程	080703	19	11	57.89	1	5.26	0	0.00	173	9.11
52	微电子科学与工程	080704	16	12	75.00	5	31.25	4	25.00	254	15.88
53	计算机科学与技术	080901	32	23	71.88	2	6.25	3	9.38	724	22.62
54	信息安全	080904K	10	4	40.00	1	10.00	1	10.00	125	12.50
55	数字媒体技术	080906	4	4	100.00	0	0.00	0	0.00	81	20.25
56	数据科学与大数据技术	080910T	5	2	40.00	2	40.00	1	20.00	87	17.40
57	土木工程	081001	17	11	64.71	2	11.76	5	29.41	273	16.06
58	水文与水资源工程	081102	20	14	70.00	2	10.00	2	10.00	102	5.10
59	化学工程与工艺	081301	12	7	58.33	2	16.67	0	0.00	23	1.92
60	能源化学工程	081304T	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12	0.00
61	地质工程	081401	17	13	76.47	0	0.00	0	0.00	199	11.71
62	核工程与核技术	082201	13	9	69.23	4	30.77	3	23.08	0	0.00
63	辐射防护与核安全	082202	12	10	83.33	5	41.67	2	16.67	0	0.00

序号	专业名称	专业代码	专任教师							本科生数	本科生与专任教师之比
			总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师			
				数量	比例（%）	数量	比例（%）	数量	比例（%）		
64	核化工与核燃料工程	082204	9	7	77.78	3	33.33	2	22.22	0	0.00
65	环境工程	082502	17	15	88.24	4	23.53	4	23.53	91	5.35
66	环境科学	082503	14	12	85.71	3	21.43	1	7.14	86	6.14
67	草业科学	090701	55	44	80.00	11	20.00	6	10.91	306	5.56
68	基础医学	100101K	19	11	57.89	0	0.00	0	0.00	43	2.26
69	临床医学	100201K	100	49	49.00	16	16.00	11	11.00	2564	25.64
70	麻醉学	100202TK	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	85	85.00
71	医学影像学	100203TK	1	1	100.00	0	0.00	0	0.00	89	89.00
72	儿科学	100207TK	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	30	0.00
73	口腔医学	100301K	34	28	82.35	4	11.76	7	20.59	415	12.21
74	预防医学	100401K	52	35	67.31	14	26.92	14	26.92	284	5.46
75	药学	100701	50	36	72.00	7	14.00	7	14.00	467	9.34
76	临床药学	100703TK	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	41	0.00
77	医学检验技术	101001	4	2	50.00	0	0.00	0	0.00	126	31.50
78	护理学	101101	19	6	31.58	10	52.63	14	73.68	310	16.32
79	信息管理与信息系统	120102	14	10	71.43	1	7.14	1	7.14	160	11.43
80	市场营销	120202	11	5	45.45	3	27.27	1	9.09	64	5.82
81	会计学	120203K	13	9	69.23	1	7.69	2	15.38	368	28.31
82	人力资源管理	120206	21	16	76.19	5	23.81	3	14.29	178	8.48
83	农林经济管理	120301	5	4	80.00	1	20.00	1	20.00	147	29.40
84	公共事业管理	120401	8	4	50.00	2	25.00	3	37.50	129	16.12
85	行政管理	120402	29	24	82.76	8	27.59	6	20.69	205	7.07

序号	专业名称	专业代码	专任教师							本科生数	本科生与专任教师之比
			总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师			
				数量	比例（%）	数量	比例（%）	数量	比例（%）		
86	电子商务	120801	2	0	0.00	0	0.00	0	0.00	22	11.00
87	音乐表演	130201	31	5	16.13	8	25.81	2	6.45	208	6.71
88	视觉传达设计	130502	14	3	21.43	4	28.57	3	21.43	163	11.64
89	环境设计	130503	5	3	60.00	0	0.00	0	0.00	109	21.80

※ 以上数据来源：表 1-4-1 专业基本情况；表 1-5-1 教职工基本信息；表 1-6 本科生基本情况。（13 个停招专业；戏剧影视文学以汉语言文学进行统计；能源化学工程与化学工程与工艺专业教师联合培养；第一临床医学院、第二临床医学院各专业教师为基础医学院教师提取）

【注】：学校直属附属医院教职工未纳入专业专任教师统计。

附表三 各专业实验教学情况

序号	专业名称	专业代码	校内专业名称	实践教学		其中：实验教学		
				学分	占总学分(%)	学分	占总学分(%)	独立开设实验课门数
1	哲学	010101	哲学	29.00	20.14	0.00	0.00	0
2	哲学	010101	人文萃英班（哲学）	30.00	23.08	0.00	0.00	0
3	经济学	020101	经济学（基础理论班）	30.00	20.00	10.00	6.67	0
4	经济学	020101	经济学	30.00	20.00	10.00	6.67	0
5	金融学	020301K	金融学	30.00	20.00	10.00	6.67	0
6	金融工程	020302	金融工程	30.00	20.00	10.00	6.67	0
7	国际经济与贸易	020401	国际经济与贸易	30.00	20.00	10.00	6.67	0
8	法学	030101K	法学	34.00	23.45	4.00	2.76	0
9	知识产权	030102T	知识产权	30.00	20.69	0.00	0.00	0
10	政治学与行政学	030201	政治学与行政学	29.00	20.00	9.00	6.21	0
11	国际政治	030202	国际政治（本）	29.00	20.00	9.00	6.21	0
12	社会学	030301	社会学	32.00	22.07	0.00	0.00	0
13	民族学	030401	民族学（本）	36.00	22.09	0.00	0.00	0
14	思想政治教育	030503	思想政治教育（本）	30.00	20.69	0.00	0.00	0
15	马克思主义理论	030504T	马克思主义理论	30.00	20.69	0.00	0.00	0
16	汉语言文学	050101	汉语言文学（戏剧影视文学）	37.00	26.43	2.00	1.43	1
17	汉语言文学	050101	汉语言文学	35.00	25.00	0.00	0.00	0
18	汉语言文学	050101	汉语言文学（古文字学方向）	35.00	25.00	0.00	0.00	0
19	汉语言文学	050101	人文萃英班（文学）	30.00	23.08	0.00	0.00	0

序号	专业名称	专业代码	校内专业名称	实践教学		其中：实验教学		
				学分	占总学分 (%)	学分	占总学分 (%)	独立开设实验 课门数
20	汉语言	050102	汉语言（留学生）	0.00	0.00	0.00	0.00	0
21	汉语国际教育	050103	汉语国际教育（留学生）	0.00	0.00	0.00	0.00	0
22	英语	050201	英语	30.00	20.69	0.00	0.00	0
23	俄语	050202	俄语	30.00	20.69	0.00	0.00	0
24	德语	050203	德语	30.00	20.69	0.00	0.00	0
25	法语	050204	法语	30.00	20.69	0.00	0.00	0
26	日语	050207	日语	38.00	26.21	0.00	0.00	0
27	新闻学	050301	网络与新媒体	29.00	20.71	13.00	9.29	0
28	新闻学	050301	新闻学（本）	29.00	20.14	13.00	9.03	1
29	广播电视学	050302	广播电视学	33.00	23.08	17.00	11.89	3
30	广告学	050303	广告学	33.00	23.40	17.00	12.06	2
31	历史学	060101	人文萃英班（历史学）	30.00	23.08	0.00	0.00	0
32	历史学	060101	历史学	32.00	22.22	0.00	0.00	0
33	历史学	060101	历史学（强基计划）	32.00	22.22	0.00	0.00	0
34	历史学	060101	历史学（基础理论班）	32.00	22.38	0.00	0.00	0
35	世界史	060102	世界史	32.00	22.22	0.00	0.00	0
36	文物与博物馆学	060104	文物与博物馆学	39.00	26.35	3.00	2.03	1
37	数学与应用数学	070101	数学（强基计划）	39.00	25.16	34.00	21.94	0
38	数学与应用数学	070101	数学与应用数学	39.00	25.16	26.00	16.77	0
39	数学与应用数学	070101	数学（基础理论班）	39.00	25.16	26.00	16.77	0
40	数学与应用数学	070101	数学萃英班	35.00	25.36	12.00	8.70	0

序号	专业名称	专业代码	校内专业名称	实践教学		其中：实验教学		
				学分	占总学分 (%)	学分	占总学分 (%)	独立开设实验 课门数
41	信息与计算科学	070102	信息与计算科学	39.00	25.16	26.00	16.77	0
42	物理学	070201	物理学精英班	39.00	28.06	19.00	13.67	2
43	物理学	070201	物理学（电子器件与材料工程）	51.00	32.90	12.00	7.74	0
44	物理学	070201	物理学（理论物理）	51.00	32.90	12.00	7.74	0
45	物理学	070201	物理学基地班（金属材料物理学）	51.00	32.90	12.00	7.74	0
46	物理学	070201	物理学基地班（磁学）	51.00	32.90	12.00	7.74	0
47	物理学	070201	物理学（基础理论班）	51.00	32.90	12.00	7.74	0
48	物理学	070201	物理学基地班（理论物理）	51.00	32.90	12.00	7.74	0
49	物理学	070201	物理学（金属材料物理学）	51.00	32.90	12.00	7.74	0
50	物理学	070201	物理学基地班（电子器件与材料工程）	51.00	32.90	12.00	7.74	0
51	物理学	070201	物理学	51.00	32.90	12.00	7.74	8
52	物理学	070201	物理学（强基计划）	51.00	32.90	12.00	7.74	0
53	物理学	070201	物理学（磁学）	51.00	32.90	12.00	7.74	0
54	应用物理学	070202	核科学与技术基地班（原子核物理）	42.00	27.10	27.00	17.42	3
55	应用物理学	070202	应用物理学（原子核物理方向）	42.00	27.10	27.00	17.42	0
56	化学	070301	化学	39.00	25.41	24.00	15.64	5
57	化学	070301	化学（基础理论班）	42.50	27.51	24.00	15.53	8
58	化学	070301	化学精英班	36.00	25.71	19.00	13.57	6
59	化学	070301	化学（强基计划）	40.50	27.36	20.00	13.51	0

序号	专业名称	专业代码	校内专业名称	实践教学		其中：实验教学		
				学分	占总学分 (%)	学分	占总学分 (%)	独立开设实验 课门数
60	应用化学	070302	核科学与技术基地班（放射化学方向）	43.00	27.74	28.00	18.06	1
61	应用化学	070302	应用化学（放射化学方向）	43.00	27.74	28.00	18.06	0
62	应用化学	070302	应用化学（应化方向）	44.00	28.39	22.50	14.52	5
63	自然地理与资源环境	070502	自然地理与资源环境	41.00	26.45	19.00	12.26	0
64	人文地理与城乡规划	070503	人文地理与城乡规划	43.00	27.74	20.00	12.90	0
65	地理信息科学	070504	地理信息科学	49.00	31.61	26.00	16.77	0
66	大气科学	070601	大气科学	54.00	34.84	35.00	22.58	1
67	大气科学	070601	大气科学（基础理论班）	54.00	34.84	35.00	22.58	0
68	大气科学	070601	大气科学第二学士学位	54.00	34.84	35.00	22.58	0
69	应用气象学	070602	应用气象学（本）	54.00	34.84	35.00	22.58	1
70	地质学	070901	地质学（资源勘查工程方向）	61.00	39.35	39.00	25.16	0
71	地质学	070901	地质学	61.00	39.35	39.00	25.16	0
72	地质学	070901	地质学（环境地质方向）	63.00	40.65	39.00	25.16	0
73	地球化学	070902	地球化学（本）	61.00	39.35	39.00	25.16	0
74	生物科学	071001	生物学精英班	36.50	25.09	27.50	18.90	10
75	生物科学	071001	生物科学	42.00	26.17	23.00	14.33	5
76	生物科学	071001	生物科学（强基计划）	42.00	26.17	23.00	14.33	0
77	生物科学	071001	生物科学（基础理论班）	42.00	26.17	23.00	14.33	5
78	生物技术	071002	生命科学与技术基地班	44.50	27.05	23.50	14.29	7
79	生物技术	071002	生物技术	44.50	27.05	23.50	14.29	7

序号	专业名称	专业代码	校内专业名称	实践教学		其中：实验教学		
				学分	占总学分 (%)	学分	占总学分 (%)	独立开设实验 课门数
80	生物信息学	071003	生物信息学	41.50	25.86	14.50	9.03	3
81	生态学	071004	生态学（本）	39.50	25.08	18.50	11.75	3
82	理论与应用力学	080101	理论与应用力学（基础理论班）	41.00	25.63	5.50	3.44	4
83	材料物理	080402	材料物理	72.50	43.94	21.50	13.03	7
84	材料化学	080403	材料化学	60.00	36.36	17.00	10.30	8
85	功能材料	080412T	功能材料	49.00	30.25	25.50	15.74	5
86	通信工程	080703	通信工程	42.00	25.45	23.00	13.94	10
87	微电子科学与工程	080704	微电子科学与工程	54.00	32.73	10.00	6.06	9
88	微电子科学与工程	080704	微电子科学与工程(第二学士学位)	54.00	32.73	10.00	6.06	0
89	电子信息科学与技术	080714T	电子信息科学与技术（基础理论班）	42.00	25.45	25.00	15.15	11
90	电子信息科学与技术	080714T	电子信息科学与技术	42.00	25.45	25.00	15.15	9
91	人工智能	080717T	人工智能	33.50	20.62	17.50	10.77	0
92	计算机科学与技术	080901	计算机科学与技术专业（数据科学方向）	37.00	25.17	23.00	15.65	10
93	计算机科学与技术	080901	计算机科学与技术（基础理论班）	41.00	25.31	21.00	12.96	13
94	计算机科学与技术	080901	计算机科学与技术	41.00	25.31	21.00	12.96	10
95	信息安全	080904K	信息安全	42.00	25.45	22.00	13.33	9
96	数字媒体技术	080906	数字媒体技术	42.00	25.30	26.00	15.66	2
97	数据科学与大数据技术	080910T	数据科学与大数据技术	35.00	21.21	15.00	9.09	4
98	土木工程	081001	土木工程	53.00	32.12	3.00	1.82	3

序号	专业名称	专业代码	校内专业名称	实践教学		其中：实验教学		
				学分	占总学分 (%)	学分	占总学分 (%)	独立开设实验 课门数
99	水文与水资源工程	081102	水文与水资源工程	38.00	24.52	13.00	8.39	0
100	化学工程与工艺	081301	化学工程与工艺	50.00	30.30	23.50	14.24	5
101	地质工程	081401	地质工程（本）	50.00	30.30	2.50	1.52	2
102	核工程与核技术	082201	核工程与核技术	42.00	26.58	23.00	14.56	0
103	辐射防护与核安全	082202	辐射防护与核安全	52.00	31.14	33.00	19.76	0
104	核化工与核燃料工程	082204	核化工与核燃料工程	47.00	30.32	30.00	19.35	0
105	环境工程	082502	环境工程（本）	48.50	29.39	29.50	17.88	0
106	环境科学	082503	环境科学（本）	43.50	26.36	24.50	14.85	0
107	能源化学工程	081304T	能源化学工程	50.50	30.89	24.00	14.68	0
108	草业科学	090701	草业科学（本）	40.00	25.81	18.00	11.61	25
109	草业科学	090701	草业科学（基础理论班）	40.00	25.81	18.00	11.61	25
110	基础医学	100101K	基础医学	69.50	33.10	30.50	14.52	3
111	临床医学	100201K	临床医学（第二临床医学院）	100.55	39.35	52.55	20.57	21
112	临床医学	100201K	临床医学（第一临床医学院）	100.55	39.35	52.55	20.57	17
113	临床医学	100201K	临床医学	100.55	39.35	52.55	20.57	0
114	临床医学	100201K	临床医学（农村订单定向第二临床医学院）	113.55	42.37	41.55	15.50	19
115	临床医学	100201K	临床医学（农村订单定向第一临床医学院）	113.55	42.37	41.55	15.50	17
116	临床医学	100201K	临床医学（农村订单定向）	113.55	42.37	41.55	15.50	0
117	麻醉学	100202TK	麻醉学（第一临床医学院）	121.65	45.24	73.65	27.39	8

序号	专业名称	专业代码	校内专业名称	实践教学		其中：实验教学		
				学分	占总学分 (%)	学分	占总学分 (%)	独立开设实验 课门数
118	麻醉学	100202TK	麻醉学（基础医学院）	92.90	38.68	44.90	18.70	0
119	麻醉学	100202TK	麻醉学（第二临床医学院）	92.90	38.68	44.90	18.70	12
120	医学影像学	100203TK	医学影像学（第一临床医学院）	121.50	44.79	73.50	27.10	5
121	医学影像学	100203TK	医学影像学（基础医学院）	97.00	39.31	49.00	19.86	0
122	医学影像学	100203TK	医学影像学（第二临床医学院）	97.00	39.31	49.00	19.86	4
123	儿科学	100207TK	儿科学（第二临床医学院）	89.25	36.54	37.25	15.25	0
124	儿科学	100207TK	儿科学（第一临床医学院）	85.65	35.07	33.65	13.78	1
125	口腔医学	100301K	口腔医学	77.00	36.67	23.00	10.95	10
126	预防医学	100401K	预防医学类	57.50	27.12	27.50	12.97	22
127	药学	100701	药学	39.50	25.48	22.50	14.52	20
128	临床药学	100703TK	临床药学（第一临床医学院）	62.25	31.32	18.25	9.18	4
129	医学检验技术	101001	医学检验技术（基础医学院）	121.50	47.18	73.50	28.54	0
130	医学检验技术	101001	医学检验技术（第一临床医学院）	121.50	47.18	73.50	28.54	17
131	医学检验技术	101001	医学检验技术（第二临床医学院）	85.00	38.46	37.00	16.74	14
132	护理学	101101	护理学	40.00	25.16	13.00	8.18	11
133	护理学	101101	护理学（第二临床医学院）	40.00	25.16	13.00	8.18	0
134	护理学	101101	护理学（第一临床医学院）	40.00	25.16	13.00	8.18	0
135	管理科学	120101	管理学（基础理论班）	31.00	20.00	15.00	9.68	0
136	信息管理与信息系统	120102	信息管理与信息系统	29.00	20.00	13.00	8.97	0
137	信息管理与信息系统	120102	管理学基础理论班（信息管理与信 息系统）	33.00	21.29	13.00	8.39	1

序号	专业名称	专业代码	校内专业名称	实践教学		其中：实验教学		
				学分	占总学分 (%)	学分	占总学分 (%)	独立开设实验 课门数
138	市场营销	120202	市场营销	29.00	20.00	13.00	8.97	1
139	市场营销	120202	管理学基础理论班（市场营销）	33.00	21.29	13.00	8.39	1
140	人力资源管理	120206	人力资源管理	29.00	20.00	13.00	8.97	1
141	人力资源管理	120206	管理学基础理论班（人力资源管 理）	33.00	21.29	13.00	8.39	1
142	农林经济管理	120301	农林经济管理	30.30	20.90	7.30	5.03	10
143	公共事业管理	120401	卫生事业管理	34.00	20.61	13.00	7.88	4
144	行政管理	120402	行政管理（行政学理论方向）	29.00	20.00	13.00	8.97	0
145	行政管理	120402	行政管理（政府绩效管理方向）	29.00	20.00	13.00	8.97	0
146	行政管理	120402	行政管理（本）	29.00	20.00	13.00	8.97	0
147	行政管理	120402	管理学基础理论班（行政管理）	33.00	21.29	13.00	8.39	0
148	行政管理	120402	管理学基础理论班（行政管理（政 府绩效管理方向））	33.00	21.29	13.00	8.39	0
149	电子商务	120801	电子商务	23.00	14.84	9.00	5.81	4
150	会计学	120203K	会计学 ACCA	32.00	21.33	16.00	10.67	1
151	会计学	120203K	会计学（本）	29.00	20.00	13.00	8.97	1
152	会计学	120203K	管理学基础理论班（会计学）	33.00	21.29	13.00	8.39	1
153	音乐表演	130201	音乐表演（小提琴）	30.00	20.69	0.00	0.00	0
154	音乐表演	130201	音乐表演（大提琴）	30.00	20.69	0.00	0.00	0
155	音乐表演	130201	音乐表演（古筝）	30.00	20.69	0.00	0.00	0
156	音乐表演	130201	音乐表演（钢琴）	30.00	20.69	0.00	0.00	0

序号	专业名称	专业代码	校内专业名称	实践教学		其中：实验教学		
				学分	占总学分 (%)	学分	占总学分 (%)	独立开设实验 课门数
157	音乐表演	130201	音乐表演（单簧管）	30.00	20.69	0.00	0.00	0
158	音乐表演	130201	音乐表演（琵琶）	30.00	20.69	0.00	0.00	0
159	音乐表演	130201	音乐表演（中提琴）	30.00	20.69	0.00	0.00	0
160	音乐表演	130201	音乐表演（二胡）	30.00	20.69	0.00	0.00	0
161	音乐表演	130201	音乐表演（手风琴）	30.00	20.69	0.00	0.00	0
162	音乐表演	130201	音乐表演	30.00	20.69	0.00	0.00	0
163	音乐表演	130201	音乐表演（声乐）	30.00	20.69	0.00	0.00	0
164	视觉传达设计	130502	视觉传达设计（数字媒体艺术）	35.00	24.48	2.00	1.40	0
165	视觉传达设计	130502	视觉传达设计	35.00	24.48	2.00	1.40	0
166	环境设计	130503	环境设计	33.00	22.92	2.00	1.39	0

※以上数据来源：表1-4-1 专业基本情况；表4-2 专业培养计划表；表5-1-1 开课情况；表5-1-3分专业（大类）专业实验课情况。此表不包含13个停招专业。

【注】：1. 合格评估要求：人文社科类专业实践教学占总学分（学时）不低于 20%，理工农医类专业实践教学比例占总学分（学时）比例不低于 25%，师范类专业教育实习不少于 12 周。