

# 兰州大学

## “十四五”事业发展规划



二〇二一年十月



# 目 录

前言 .....	1
第一章 基础与形势 .....	1
一、现实基础 .....	1
二、机遇挑战 .....	10
第二章 思路与目标 .....	13
一、总体思路 .....	14
二、总体目标 .....	16
三、愿景 .....	17
第三章 任务与措施 .....	18
一、坚持立德树人，提升人才培养质量 .....	18
（一）坚持全方位育人理念，完善一流育人体系 .....	18
（二）改革招生机制，提升生源质量 .....	19
（三）全面推进课程思政建设，深化课程体系改革 .....	20
（四）由教向学转变，深化课堂教学改革 .....	21
（五）依托教学名师教学基地，建设优秀教学团队 .....	21
（六）健全创新创业教育机制，全面提升学生双创能力 .....	22
（七）校院系三级联动，完善全过程质量保障体系 .....	22
（八）打造高端继续教育体系，服务全民终身学习 .....	23
二、稳培引结合，建设一流人才队伍 .....	24

(一) 适度扩大教师体量, 优化人才队伍结构 .....	24
(二) 加强人才稳定工作, 加大青年人才培育力度 .....	24
(三) 创新人才吸引机制, 集聚高层次人才 .....	25
(四) 加强支撑队伍建设, 提升管理服务水平 .....	26
(五) 加强师德师风建设, 健全学风建设体系 .....	26
三、入主流争主导, 全面提升学科整体水平 .....	27
(一) 围绕国家战略, 重点建设世界一流学科 .....	27
(二) 发挥理科传统优势, 壮大拓展工科 .....	28
(三) 以新医科建设为抓手, 大力发展医学学科 .....	29
(四) 构筑兰大特色新文科, 全面振兴人文社会科学学科 .....	29
(五) 试点学部制改革, 加快发展新兴交叉学科 .....	30
(六) 优化学科评价与调整机制, 推动学科内涵发展 .....	31
四、聚焦“四个面向”, 提升科研自主创新和 service 社会能力 .....	31
(一) 围绕优势特色领域, 建设大科学平台 .....	31
(二) 深化有组织的科研, 增强服务国家重大战略能力 .....	32
(三) 紧抓“一带一路”机遇, 建设高端特色智库 .....	33
(四) 健全科研评价机制, 完善科研管理体系 .....	33
(五) 深化产学研用合作, 提升成果转化能力 .....	34
(六) 推动优质医疗资源共享, 深入参与乡村振兴战略 .....	35
五、以文育人, 构建兰大特色文化 .....	36

(一) 加强大学文化工作统筹谋划, 完善文化工作体系 .....	36
(二) 丰富兰大精神内涵, 助力一流大学建设 .....	37
(三) 弘扬时代优秀文化, 增强文化育人功能 .....	37
(四) 聚焦两大建设任务, 提高文化建设水平 .....	38
六、构建国际化工作大格局, 提升国际化办学水平 .....	38
(一) 构建多元交流新模式, 优化全球合作布局 .....	38
(二) “请进来、送出去”, 提升师资和管理队伍国际化水平 ..	39
(三) 搭建优质平台, 拓展教学科研国际发展空间 .....	39
(四) 优化来华留学生生源结构, 提高培养质量 .....	40
七、破除体制机制障碍, 全面提升治理能力 .....	41
(一) 深化新时代教育评价改革, 构建符合学校实际的教育评价 体系 .....	41
(二) 深化综合改革, 健全校院两级管理体制 .....	42
(三) 健全学术治理体系, 保障学术权力运行 .....	42
(四) 优化管理体系, 提升依法治校能力 .....	43
(五) 完善民主监督体系, 全方位推进民主治理 .....	44
(六) 完善社会参与体系, 汇聚多方资源办学 .....	44
八、推进办学条件改善, 构建一流服务保障体系 .....	45
(一) 开源节流, 拓展财力 .....	45
(二) 加快推进校区建设, 优化办学资源配置 .....	46

(三) 提升信息化水平, 打造智慧校园 .....	47
(四) 优化公共资源管理, 提升服务保障能力 .....	47
九、加强党建思政工作, 为内涵发展提供坚实保障 .....	48
(一) 坚持以政治建设为统领, 全面加强党的领导 .....	48
(二) 优化思政工作体系, 增强思政工作实效性 .....	48
(三) 以提升组织力为重点, 加强党的组织建设 .....	50
(四) 坚持全面从严治党, 加强党风廉政建设 .....	50
第四章 实施保障 .....	51
一、健全规划实施工作体系 .....	51
二、健全规划实施评估机制 .....	52

# 前言

“十四五”时期，是兰州大学固本强基、转型升级、加速推进中国特色世界一流大学建设的关键时期。学校将围绕建设世界一流大学的奋斗目标，凝心聚力、砥砺前行，不断开创高质量发展的新局面，为中西部高等教育振兴、为全面建设社会主义现代化国家做出新的贡献。根据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》《中国教育现代化2035》《甘肃教育现代化2035规划纲要》、中央第七轮巡视反馈意见和学校第十次党代会精神，制定并实施本规划。

## 第一章 基础与形势

“十三五”时期是兰州大学快速发展、各项事业取得长足进步的五年。五年来，学校根据党和国家关于“双一流”建设的总体部署，按照五年发展建设总纲领，全面落实立德树人根本任务，攻坚克难、锐意进取，抢抓机遇、深化改革，各方面工作取得显著成效，为未来五年的发展奠定了坚实基础。

### 一、现实基础

#### （一）党的全面领导不断加强

坚决落实党中央重大决策部署，充分发挥党委的领导核心作用，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。坚持党委领导下的校长负责制，修订完善党委常委会会议和校长办公会议等议事规则。全面贯彻落实全国高校思政工作会议精神，实施思政工作十大专项任

务、思政工作质量提升攻坚行动计划、“三全育人”院系综合改革达标建设等重点工作，思政工作格局不断完善和拓展。入选并积极推进全国首批重点建设马克思主义学院建设，思政课改革创新和课程思政建设积极推进。获批建设全国高校思政课理论研修基地、教育部高校思政工作创新发展中心、国家“铸牢中华民族共同体意识研究培育基地”，思政理论研究和实践探索更加融合。实施干部教师“三走进”行动，“三全育人”工作格局拓展深化。教师思政和师德师风建设工作体制渐趋完善。牢牢掌握意识形态工作的领导权，逐步健全体制机制，进一步完善工作制度，夯实工作责任，筑牢工作基础，增强风险防范，强化对意识形态阵地的日常管理。开展“基层党组织建设年”“基层党建质量年”活动。深入开展“不忘初心、牢记使命”主题学习教育。创新“课题组+”“野外台站+”等党支部设置方式，落实教师党支部书记与基层教学科研组织负责人同等待遇制度。完善中层班子和干部年度考核制度，建立领导干部“能上能下”制度和容错纠错机制。深入推进中央巡视整改和校内巡察工作。建立首问负责制、一次告知制、限时办结制。坚持正面舆论导向，推进“报网端微”深度融合，不断提升新闻传播力、舆论引导力和社会影响力。

## **（二）人才培养能力稳步提升**

认真贯彻全国教育大会、新时代全国高校本科教育工作会议和全国研究生教育会议精神，深入开展教育教学改

革，制定实施一流本科教育建设方案及配套制度，实现课程思政全覆盖。深入实施本科教学质量提升工程和“六卓越一拔尖”计划 2.0。新增新工科专业 6 个、国家急需专业 5 个、留学生专业 1 个，获批国家级一流专业建设点 18 个、国家级一流课程 16 门、国家级教学成果奖 2 项、“万人计划”教学名师 2 名、黄大年式教学团队 1 个，获创新创业类大赛国家级奖励 73 项，获各类专业大赛国际级比赛奖项 22 项、国家级比赛奖项 114 项。完善研究生招生指标配置办法，实施博士研究生招生“申请-考核制”。实施研究生课程体系提升计划，探索贯通硕博课程体系和培养环节。创新学术学位、专业学位研究生分类培养模式。优化学位授权点布局，成为全国 31 所学位授权自主审核单位之一。

### **（三）师资队伍整体水平不断提高**

坚持“近者悦、远者来”理念，完善“稳培引”工作机制。制定实施新一轮“萃英人才建设计划”，通过事业平台搭建、制度环境优化、服务保障提升、人文氛围营造，人才集聚能力明显提升，人才流失现象得以扭转。成立党委教师工作部，建立师德师风建设长效机制。分类制定教师职称晋升评价标准，承认各类教师的有效工作成果。新增两院院士 12 人（其中双聘院士 10 人），新增国家重大人才工程领军人才入选者 41 人次，新增国家重大人才工程青年项目入选者 48 人次。专任教师总数达到 2594 人，具有校外学习经历的教师比例从 2016 年的 38%提高至目前的 47%，45 岁以下教师占比达到 67%，队伍结构更加优化、更

趋合理。

#### **（四）学科建设成效显著**

围绕国家重大战略和地方经济社会发展，凝练形成了“兴文、厚理、拓工、精农、强医”的学科发展思路。创新学科组织管理模式，打破学科壁垒和固有藩篱，打造新的学科增长极，先后成立 12 个实体学科交叉平台。优化“双一流”建设顶层设计、经费调配、项目管理、建设评价和组织保障机制。改革资源配置方式，实现“钱等事”向“事等钱”的转变，重点建设一流建设学科和优势特色学科。引导全校聚焦服务“双一流”，营造了“想干事的人有机会、能干事的人有资源、干成事的人有回报”的良好氛围。学校入选一流大学建设高校（A 类）名单，化学、大气科学、生态学、草学入选一流学科建设名单。在教育部第四轮学科评估中，草学被评为 A<sup>+</sup>，生态学被评为 A。

#### **（五）科学研究成果丰硕**

坚持“四个面向”，大力开展自主创新和科技攻关。新增国家重点研发计划，国家自然科学基金、社会科学基金重大重点项目等在内的各类国家重大重点级别项目 110 项。科研经费年均增长 21.83%，科技成果转化合同金额较“十二五”期间增长了 18 倍。以第一完成单位获国家科学技术奖 5 项，获中国高等学校十大科技进展 1 项、教育部高等学校科学研究（人文社会科学类）优秀成果奖 9 项。2 人获何梁何利奖，2 人获全国创新争先奖，1 人获中国青年科技奖。新增为国家国防科技工业局、教育部共建高校。

新增自然科学类省部级及以上重点研究基地 107 个（其中国家野外台站 2 个），人文社会科学类重点研究基地 28 个。实施“人文社会科学提升计划”，着力构建具有中国特色、兰大特点的哲学社会科学学科体系、学术体系和话语体系。4 个国别与区域研究中心进入教育部备案名单，8 个研究机构进入中国智库索引名单。

### **（六）社会服务能力不断增强**

深度融入“兰白自创区”“兰白试验区”“榆中生态创新城”建设，聚焦甘肃十大生态产业和绿色发展，在技术研发、科技成果转移转化、科技平台建设、人才培养等方面开展密切合作。共建校企研发平台 49 个，推动企业需求与学校技术衔接融合。深度参与西部地区精准扶贫任务，建立商化青贮饲料产业新模式，帮助当地农民增产增收。深度参与西部地区精准扶贫任务，对口帮扶地区已全部退出贫困县序列，全面完成教育部滇西专项扶贫“6 个 200”任务。研发出具有兰州大学全部知识产权的世界首个全球 COVID-19 疫情预测系统，成功预测疫情走向。第一医院、第二医院广大医务工作者高质量完成驰援武汉和属地抗击新型冠状病毒疫情医疗救治工作。不断提高网络与继续教育、非学历继续教育培养质量，为经济社会发展提供了人才和智力支撑。

### **（七）文化传承创新取得新进展**

制定大学文化建设规划纲要，传承创新兰大精神。扎实推进中华优秀传统文化教育，2018 年成功入选首批教育

部“中华优秀传统文化传承基地”——西北“花儿”，入选首批国家语言文字推广基地。组织实施“铸牢中华民族共同体意识的心理机制研究”“丝绸之路古典文化传承与转化研究”“丝路民族交融与中华文化认同研究”等专项研究。开设“中华文化与世界文明”通识教育系列课程、中华优秀传统文化精品课程，实施“一学院一品牌”工程及文化传承创新项目。形成“脱贫攻坚帮扶”“长征行者”等多个具有兰大特色的“三下乡”暑期社会实践专项品牌。

“大宣传”工作格局不断健全，校园媒体平台年阅读量达3.83亿人次，媒体看兰大稿件达3417条，入选教育部教育融媒体建设试点单位。获评“甘肃省文明校园”称号。成功举行以“坚守·奋斗”为主题的110周年校庆年系列活动。

#### **（八）国际与港澳台合作交流取得新突破**

发起成立“‘一带一路’高校联盟”。与美国德雷赛尔大学合作开展本科教育项目，合作办学取得突破。加强与国际原子能机构、澳大利亚国际农业研究中心、美国中华医学会等机构的科研合作。高等学校学科创新引智基地达到9个，引智经费位居全国高校前列。新增国家国际科技合作基地2个，甘肃省国际科技合作基地19个。作为常务理事单位、联合发起单位分别加入“中泰高等教育合作联盟”和“丝绸之路新材料国际产学研用联盟”。选聘31名“一带一路”沿线国家外籍兼职合作研究生导师。举办国际草地农业生态系统学术大会、有机化学前沿国际研讨

会等国际会议 76 场。与国外 93 所高校（机构）签署 113 份合作协议，与港澳台地区校级合作伙伴达到 45 所，与 35 所世界 400 强名校建立长短期学生联合培养项目，出国（境）交流学生年均增长 11.5%。执行 91 个教育部港澳台教育交流项目。首次获批 3 个国家留学基金委“创新型人才国际合作培养项目”。入选教育部首批“高层次国际化人才培养创新实践基地”“共建‘一带一路’教育行动——一部省品牌培育项目”建设名单。新增研究生全英文专业 6 个。在校留学生规模增加 43%。孔子学院累计注册学员近 20,000 人。2 名外籍教授荣获中国政府“友谊奖”，4 名外籍专家荣获甘肃省外国专家“敦煌奖”。

### **（九）内部治理体系进一步健全**

修订《兰州大学章程》并通过教育部审核备案，建立健全章程落实机制。开展规章制度“废改立”，进一步明晰校内机关和直属单位的职责及工作流程。全面清理和调整各类议事协调机构。修订学术委员会章程。制定学院工作规程。完善校院两级教代会制度。成立兰州大学理事会，完善多元参与的校内治理体系。编制实施《兰州大学 2025 行动计划纲要》，围绕当前存在的重点难点问题，提出 16 项具体行动，以期实现学校整体换挡提速、转型升级。以人事制度改革为核心深入推进人才培养体系、内部治理结构、科研组织模式、校院两级管理体制、医学管理体制等综合改革。进一步完善国内外校友组织，累计签订基金协议金额 5.09 亿元，捐赠到账金额 2.22 亿元。

## （十）办学条件不断改善

调整优化各校区功能定位，确定“做全做强榆中校区、做精做优城关校区”的建设思路。完成了一批教工公寓、教学实验楼、办公楼和学生服务设施建设，有序推进榆中校区学科组团、体育中心、学生发展中心和附属学校、教职工住宅的设计建设。与北京师范大学共建附属学校，改善办学条件、优化师资队伍，稳步提高教学质量。完成了校园文化景观提升工程，对学生公寓和部分楼宇进行了节能改造维修，推进校园周边环境综合整治。推进公用房定额分配有偿使用改革，提高公用房利用率。有效推进大型仪器平台共享改革，提高大型仪器使用效率。引入第三方服务，稳步提高后勤服务专业化、标准化、现代化水平。推进智慧校园和平安校园建设，师生的幸福感、获得感不断提升。

“十三五”时期，学校各项事业取得了长足进步，但对照办人民满意的高等教育和建设世界一流大学的愿景，仍然存在较大差距和许多薄弱环节。

人才培养方面：优秀生源的吸引力不足，拔尖创新人才培养体系有待完善，科教融合、产教融合育人机制需要强化，新时代教育教学能力有待提高，教学质量保障体系还不够健全。

队伍建设方面：师资队伍体量偏小，高层次人才匮乏，青年优秀人才储备不足，教师的创新活力还需要进一步激发，产出的高水平 and 重大影响力的成果不够多。专业技术

队伍、管理队伍和后勤保障队伍的专业化和职业化水平有待提高。

学科建设方面：学科交叉融合、协同创新不够，高峰学科数量较少，人文社会学科、工科学科、医学学科发展较缓慢，学科发展不平衡、不充分的问题突出。

自主创新和服务社会方面：科研创新活力和关键核心技术创新能力不够，国家重大科研平台缺乏，优秀科研创新团队建设滞后，承担重大项目的综合实力不足，服务国家战略和地方经济社会发展能力有待提升，成果转移转化能力急需提高。

大学文化方面：社会主义核心价值观的引领作用需进一步彰显，兰大精神在学校建设世界一流大学中发挥的引领性作用不足，在社会中的宣传力度仍然不够，新时代精神内涵需要进一步升华，兰大特色文化发展和文化形象打造需要进一步提升。

国际合作交流方面：与世界一流大学的实质性科研合作依然欠缺，人才培养的国际化程度和师资队伍的国际水平不高，国际合作交流的广度深度有待拓展，留学生结构有待优化、质量有待提高。

内部治理方面：内部治理的体制机制还不能最大限度地激发师生员工干事创业的活力，治理体系和治理能力现代化程度不高，学术治理、行政治理等治理体系有待完善，治理能力不能满足学校快速发展的需要。

条件保障方面：办学条件难以满足学校日益增长的各项

方需求，办学资源紧张，建设经费总量不足，资源配置方式有待改进优化，榆中校区建设进度亟待加快。

## **二、机遇挑战**

### **（一）发展机遇**

“十四五”时期，是我国从“教育大国”向“教育强国”迈进的关键阶段，也是兰州大学全面振兴的窗口期、改革创新的关键期和加速中国特色世界一流大学建设的重要时期。

**国际国内环境加速高等教育深刻变革。**当今世界正经历百年未有之大变局，新冠疫情全球大流行使大变局加速，国际经济、科技、文化、安全、政治等格局发生深刻调整，世界进入动荡变革期；国内发展环境深刻变化，我国已进入高质量发展阶段，社会主要矛盾发生历史性变化。这些变化对高等教育的内涵及发展方式产生巨大影响，将加速高等教育变革，给高校发展带来更多机遇。

**新一轮科技革命和产业革命呼唤高校科技创新。**科技力量越来越成为国家竞争力的核心要素，并成为构建人类命运共同体的重要支撑。十九届五中全会将科技创新作为国家发展的战略支撑，国家对关键核心技术突破与创新的期待比以往任何时候都迫切，高校在提高科技原始创新能力、攻坚“卡脖子”难题方面有实力有优势，这为我校学科优化、教学改革、自主创新等提供了飞跃发展的新机遇。

**国家战略及各项利好政策使学校发展空间更广阔。**

“一带一路”倡议、新时代西部大开发、黄河流域生态保

护和高质量发展等国家重大战略及“四点一线一面”的高等教育战略布局、新时代振兴中西部高等教育的意见、持续推进“双一流”建设及甘肃省、兰州市各项利好政策对于推动学校提升国际影响力、更加突出优势特色、汇聚办学资源、激发内生动力和发展活力具有重要意义，为学校未来发展提供了良好契机。

**部省市共建为建设世界一流大学提供有力保障。**深入推进教育部、甘肃省、兰州市共建兰州大学意见及其他各级各项合作协议将为学校争取政策支持、资源投入及解决学校发展过程中遇到的瓶颈问题带来机遇。学校深度融入兰州榆中生态新城建设，为学校深度对接地方经济社会发展、加强校地合作创造有利条件，部省市能够为学校工科、交叉学科、新兴学科的融合发展，大科学平台的建设，提升原始创新和协同创新、产学研用合作及成果转化能力等方面提供有利支持，为建设世界一流大学提供保障。

## **（二）面临的挑战**

兰州大学位于世界一流大学建设高校（A类）末端，仍处于中国特色世界一流大学建设的初级阶段，面临着扩大师资规模、提高队伍水平、改善办学条件、提升内涵质量等多重压力。

**党和国家对学校发展提出更高要求和期待。**十九届五中全会提出，要建设高质量教育体系。习近平总书记指出，“我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。”

这意味着，高等教育的使命神圣、任务艰巨、责任重大。中西部高等教育是中西部发展的战略内生力量，相当程度影响着中西部全面振兴大局。兰州大学作为中西部高等教育的重要力量，肩负着振兴西部、贯彻新发展理念、融入新发展格局的重要历史使命。近年来，党和国家、甘肃省委省政府高度重视学校的发展，多方支持学校建设，国家重大战略及各项利好政策为学校提供了前所未有的机遇并提出更高要求。“十四五”时期，兰州大学将不负众望，进一步加快“双一流”建设，实现历史性变革，为西部高等教育振兴和建设教育强国做出更大贡献。

**高质量内涵发展对综合实力提出迫切要求。**近年来，学校积极探索和实践内涵式发展之路。但与世界一流大学建设高校和部分世界一流学科建设高校相比，学校的高峰学科少、师资和科研规模较小、一流人才培养和一流成果产出能力不强、物理空间不足、基础设施不完善，核心竞争力不强，内涵式发展的基础仍然比较薄弱，学校已到了不进则退、换挡提速的关键时期。“十四五”期间，如何既要提升内涵质量又要改善基本办学条件，如何破除制约学校发展的体制机制障碍，如何加强改革的系统性、整体性和协同性，如何让学科带动学校整体实力提升，将是学校面临的重大挑战。

**高校间日趋激烈的竞争加剧学校压力。**在高等教育全球化大背景下，新一轮科技革命在重塑教育形态模式的同时加剧了教育国际竞争，教育资源流动和共享愈加频繁，

在建设世界一流大学过程中，高校积极布局发展战略、抢抓各种机遇、谋求快速发展，高校之间的竞争更为激烈。优质生源和人才的竞争是高校竞争的主要内容。“十三五”期间，我校人才流失问题虽得到遏制，但仍没有彻底解决，高层次人才仍然缺乏，我校在吸引优质生源和高层次人才方面形势依然严峻。“十四五”期间，如何在激烈的竞争环境中提高生源质量和扩大高层次人才规模，将是学校面临的重大挑战。

**办学资源短缺难以满足高质量快速发展。**随着学校各项事业的发展，“双一流”建设步伐不断加快，我校办学资源不足的问题愈加突出。与同类高校相比，无论是高等教育规模，还是高等教育投入，均有较大差距。我校办学经费严重依赖国拨经费、筹资能力有限，受新冠疫情等因素影响，办学经费缩减，这对我校“十四五”期间的发展建设是一个严峻的挑战。如何进一步增强资源意识、扩大办学资源、拓宽资源筹资渠道、提高筹资能力，为建设世界一流大学提供坚实的保障，是我校“十四五”期间亟待解决的突出问题。

## **第二章 思路与目标**

未来五年，全校师生将深入贯彻落实党中央提出的“加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展”“提高高等教育质量”的要求，坚持立德树人，坚持问题导向和目标导向，紧抓机遇，应对挑战，以深化综合改革驱动创新发展，促进办学质量和水平全面跃升。

## 一、总体思路

### （一）指导思想

深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、十九届二中、三中、四中、五中全会精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，贯彻落实国民经济和社会发展的第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要，扎实落实习近平总书记到兰州大学视察时提出的“在西北办好一流大学要具备西北特点、独树一帜”重要指示精神和听取中央第七轮巡视情况汇报时的重要讲话精神，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、融入新发展格局，坚持以推动学校高质量内涵发展为主题，紧密围绕立德树人根本任务，加强和改进党的领导，坚持让学生享有更好的教育和全面自由发展的基本价值取向，解放思想、改革创新、奋发图强，全面提升综合实力，积极探索和实践在新时代推进西部大开发形成新格局的视域下建设世界一流大学之路。

### （二）发展思路

按照学校第十次党代会的整体部署和《兰州大学 2025 行动计划纲要》重点任务，树立“全人教育、特色引领、改革创新、开放拓展、坚守奋斗”的发展理念，发挥“八个优势”、实施“八项举措”，全面加强党的领导，以人才培养为根本，以学科建设为龙头，加强教师队伍建设，提升服务国家战略和地方经济社会发展能力，提高国际交

流合作水平，补足条件建设短板，持续深化综合改革，全面推进治理体系和治理能力现代化，从重视基础研究向基础研究和应用研究并重转变、从粗放型发展向高质量内涵式发展转变，入主流、争主导，努力实现学校的跨越式高质量内涵发展。

八个优势、八项举措：

进一步发挥具有“兰大现象”的人才培养优势，立足新时代国家发展需要，完善人才培养体系，深化教育教学改革，全面提升人才培养质量。

进一步发挥“胡焕庸线”以西的区位特色优势，抢抓国家重大战略机遇，更加突出基于自然和人文禀赋的学科特色，以建设世界一流学科为龙头，促进多学科内涵发展。

进一步发挥基础研究的传统优势，围绕重大科学问题和关键核心技术突破，在“厚理”基础上“拓工”，培育建设国家重大科研平台，产出原创性、颠覆性成果。

进一步体现医教研一体化的医学教育完整性优势，深化医学教育管理改革，在全面优化医学人才培养结构、推动优势特色研究领域先行发展、促进“医学+X”多学科交叉融合中实现“强医”目标。

进一步利用“一带一路”高校联盟平台优势，加大开放办学力度，优化全球实质性交流合作布局，吸收借鉴全球优质教育资源，打造“留学兰大”特色品牌，充分发挥孔子学院作用，探索境外合作办学新模式，快速提升国际化办学水平。

进一步发挥后发优势，借鉴先进办学经验，解放思想、更新观念，深化综合改革，促进办学规模、办学质量双提升，加快推进治理体系和治理能力现代化。

进一步发挥新时代振兴中西部高等教育的政策优势，加快办学条件改善，优化办学资源配置，着力构建一流服务保障体系，积极营造人才成长发展的良好环境。

进一步发挥百十年历史文化优势，丰富兰大精神内涵，弘扬兰大优秀文化，激励师生团结、勤奋、求实、进取，以“自强不息、独树一帜”之精神，为国家富强和民族复兴努力奋斗。

## 二、总体目标

到 2025 年，学校在经费总量、高端人才、质量规模、一流学科等方面实现“倍增+”，办学质量和水平实现跃升，与世界一流大学的差距进一步缩小，整体实力接近世界一流大学水平。

**党建引领事业发展的能力水平全面提升。**全校师生事业心、责任感进一步强化，各级党组织和广大党员引领事业发展、建设一流大学的作用更加彰显。

**人才培养能力和质量全面提高。**至“十四五”末，在校本科生规模稳定在 20000 人左右；硕士研究生招生计划年均涨幅 5%左右，在校硕士生规模稳定在 17000 人左右；博士研究生招生计划年均涨幅 15%左右，在校博士生规模稳定在 6700 人左右；来华学历留学生规模达到 1500 人。人才培养体系调整基本完成，一流课程覆盖所有一流专业，

国家级一流课程、教学奖励等实现“倍增+”，人才培养核心地位更加巩固。

**师资队伍整体水平跃上新台阶。**人才工作“稳培引”机制更趋成熟，教学科研人员新增 1000 人左右，高层次人才实现“倍增+”，队伍梯队更加合理、结构更加优化。

**一批学科进入世界一流行列。**学科整合优化进入新阶段，A 类学科实现“倍增+”，一批学科进入世界一流行列，学科布局更加合理、特色更加鲜明、综合实力更加突出。

**科研实力显著增强。**建成一批高水平研究基地，建设一批优秀科研创新团队，承担一批国家重大科研任务，产出一批重要创新成果，科研项目显著增加，科研经费总量实现“倍增+”。

**国际化水平显著提升。**国际合作办学机构取得实质性突破，科研与教育国际合作不断拓展，开放办学理念、机制和文化进一步完善。

**治理体系和治理能力现代化加速推进。**校院两级治理能力明显增强，人事制度改革成效显著，医教工作协同发展，公共资源成本分担机制基本建立，现代大学制度不断完善。

**具有兰大特色的校园新格局基本形成。**设施完备、配套完善、功能齐全、保障有力的现代化校园初步建成，为师生提供自然环境优美、人文气息浓郁、便捷温馨宜人的舒适环境。

### 三、愿景

到 2030 年，办学水平和质量实现质的飞跃，进入世界一流行列的学科数量明显增加，若干学科进入世界一流学科，学校总体进入世界一流大学行列。

到本世纪中叶，整体办学实力显著提高，相当数量的学科进入世界一流学科行列，一批学科进入世界一流学科前列，学校总体进入世界一流大学中游靠前位置，向世界一流大学前列迈进。

### **第三章 任务与措施**

未来五年，学校将围绕“十四五”总体目标，落实立德树人根本任务，充分体现学校的特色和优势，积极拓宽学科领域和研究领域，深化综合改革，加大资源投入，实现学校整体实力全面跃升。

#### **一、坚持立德树人，提升人才培养质量**

坚持为党育人、为国育才，围绕立德树人根本任务，树立和践行新的人才观和质量观，完善一流育人体系，革新教育教学方法，提高学生自主学习能力和创新能力，努力培养具有家国情怀、社会责任感、国际视野、宽厚基础和引领未来的德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

##### **（一）坚持全方位育人理念，完善一流育人体系**

坚持以德为先、能力为重、全面发展的全方位育人理念，深化教育教学体制机制改革，强化科教融合培养特色，发挥一流学科优势，推进学科优势向专业优势转化、人才优势向育人优势转化、科研优势向教学优势转化，完善一

流育人体系。推动本科生大类培养，完善主辅修、国际化多途径联合培养机制。建立优秀本科生提前进入研究生阶段学习的培养模式，实施本研贯通一体化培养。深化“六卓越一拔尖”计划 2.0、强基计划、基础学科人才培养基地内涵创新与示范引领，探索书院制，完善导师制。以“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”为导向，全面推进学位与研究生教育改革。瞄准科技前沿和关键领域，推进学位点差异化、特色化发展，带动学科专业交叉渗透、优化调整。深入推进科教融合，以提高创新能力为目标，完善学术学位研究生培养模式；深入推进产教融合，大力发展专业学位研究生教育。规范研究生培养过程，建立研究生培养过程考核指标体系。加强学生心理健康教育，提升心理咨询服务专业水平。重塑教育教学文化，形成教师乐教、以教学为天职，学生爱学、德智体美劳全面发展的氛围。构建从学生入学到毕业全程化的就业教育体系，建设就业指导精品课程，深化校企校地合作，开拓具有学院特色的就业资源，促进毕业生更加充分更高质量就业。

## **（二）改革招生机制，提升生源质量**

健全专业招生计划动态调整机制，稳定本科生招生规模，与高层次人才“倍增+”计划配套，适度提高硕士研究生和博士研究生招生规模。探索多样化选拔新途径，建立多元化综合评价招生录取模式，逐步实现招生培养一体化。加大力度推进招生宣传队伍建设，完善与本科生源地深度对接机制，拓展吸引优秀生源途径。实施研究生生源质量

提升计划，结合国家重大领域、急需学科专业需求，加大吸引优秀生源专项执行力度。积极推动博士研究生招生改革，博士“申请-考核制”招生学院达到全覆盖，扩大直博生比例，降低在职博士研究生比例。完善研究生招生指标配置和培养经费共担机制，适度加大研究生调节指标执行力度，突出国家战略服务导向和人才培养质量导向。

### **（三）全面推进课程思政建设，深化课程体系改革**

落实《高等学校课程思政建设指导纲要》，全面推进课程思政建设，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系。建立课程思政培训体系，加大专业课教师课程思政专题培训力度。完善课程思政评价体系，将课程思政建设成效纳入教学科研单位绩效考核等评价体系。深化课程体系改革，建立跨学科贯通、本研贯通课程体系。落实本科专业类教学质量国家标准，调整学科导向的单一专业设置模式，建立专业资源分配、动态调整、预警及退出机制。深入推进新工科、新医科、新农科、新文科专业建设，促进“四新”交叉融合。加强优势专业、特色专业建设，力争一流学科覆盖专业、“六卓越一拔尖”专业、国家级人才培养基地专业、国家级特色专业率先通过专业认证。深化传统专业升级改造，加快培育微专业、交叉学科专业、双学士学位专业。持续加强一流课程建设，深化通识教育核心课程、跨学科贯通课程、在地国际化课程建设，加大课程资源线上化建设力度，加强实验课程与社会发展、科技进展的有效衔接，建立实验教学内容每五

年更新不少于 1/3 的机制。打造一批国家级、省级一流课程，培育国家级教学成果奖。以一流学科、专业、课程为基础，培育建设体现我校学科优势、办学特色的系列学科专业教材，建成一批精品自编教材。

#### **（四）由教向学转变，深化课堂教学改革**

突出课堂教学由“教”向“学”的转变，鼓励教师设计和开展“以学习为中心”的课堂教学，帮助学生构建自身知识体系，将价值塑造、知识传授和能力培养三者深度融合。完善全面选课制，全面放开转专业、选课程、选教师，全面推进中国特色、兰大风格的通识教育改革。用好线上线下相结合的教学新模式，积极推广研讨式、互动式、翻转式、混合式教学方法。优化智慧教学环境，以现代教育技术手段倒逼课堂教学改革。鼓励有条件的院系实施小班化、个性化教学，全面激发学生学习动力和学术志趣。积极鼓励教师开展教学学术研究。加强教师教学发展支撑体系建设，构建覆盖全员、全程的教师教学能力提升培训体系。探索建立研究生承担助教工作作为必修环节的培养机制。落实教学工作“一票否决”制。

#### **（五）依托教学名师教学基地，建设优秀教学团队**

以教学名师或知名教授为带头人，以专业、系列课程或教学基地为建设平台和发展载体，构建若干教学团队。积极推进分别以单一课程、专业课程群和通识教育等系列课程建设、实验实践教学环节建设、专业建设为任务的的教学团队建设。鼓励跨学科、跨校建设优秀教学团队，充分

利用校内外优质教学资源，开展多种模式的教学改革实践，积极培育高质量教学成果。加强教学团队的教师培养和梯队建设，提升团队整体教学水平。鼓励教学团队与科研团队融合，推动教学团队与科研团队一体化建设，同步提高教学能力和科研水平。

#### **（六）健全创新创业教育机制，全面提升学生双创能力**

构建定位清晰、分工明确、协调配合的创新创业生态圈。推动创新创业教育与专业教育、思想政治教育、科研成果转化紧密结合，创新创业活动与课堂教学活动充分融合。完善创新创业教育课程体系。建立“学生-教师-学院-学校-社会”五位一体的教育联动机制。加强与政府、企业的合作，设立创新创业基金，灵活聘用各界创新创业导师。构建“互联网+”、大学生创新创业大赛、产学研协同育人项目等融合发展的学生能力塑造体系。完善专业大赛管理体系和大学生科研能力训练机制，大力支持师生参与创新创业实践。加强学生创业精神培养，鼓励学生积极开展基于科研成果的创新创业活动。推进“兰州大学校友导师”计划。实施榆中校区“教授开放日”制度。有力推进“会宁路双创示范街”开展实质性创新创业工作。强化校内创新创业载体建设，建设一批富有实战功能的创新创业实训平台，塑造双创教育的兰大特色和品牌。

#### **（七）校院系三级联动，完善全过程质量保障体系**

改进教育教学评价，完善以过程管理为纽带的教学质量评价制度，深化“一平台四体系”质量保障体系建设，

建立健全校、院、系三级联动的教学质量评价与保障机制。建立健全各类专业认证评估和国际认证相结合的专业性认证制度。加快推进新一轮本科教育教学审核评估准备工作。积极探索国际评估。构建科学合理的研究生教学质量评价与监督体系，把研究能力作为衡量研究生素质的基本指标，强化研究生导师、基层教学科研组织的责任意识，严抓培养全过程质量监控，加大关键环节质量监控力度，健全分流退出机制，形成学生的完整培养档案。持续推进研究生奖助体系改革，健全学校、学院、导师、社会共担机制。完善导师招生资格年审和动态调整制度，实行严格的中期考核制度，严格学位授予质量管理和外部质量评估。完善人才培养质量监测结果、改进效果与资源配置挂钩机制。优先配置教育教学资源，建立多渠道教育教学投入机制。

#### **（八）打造高端继续教育体系，服务全民终身学习**

适应知识经济社会构建终身教育体系的需求，发挥学校资源优势，大力发展高层次和高质量的继续教育项目。加强宣传力度，增强品牌影响力，创新管理体制机制，强化特色培训课程体系建设和优秀培训师资建设。调整继续教育办学模式，开拓高水平非学历培训市场，通过建立干部培训基地、行业职工培训基地等形式为党政机关、企事业单位等开展对口培训，与各级学校、企业行业开展师资建设、职工培训、科学研究、社会服务等多方面协议联合办学。在政府执政与公共管理、工商管理、经济金融、医师药师培训等领域强化高端品牌建设，突出兰大特色。协调发展学历继续教育，高

质量发展网络教育，稳步发展成人教育。

## **二、稳培引结合，建设一流人才队伍**

坚持“稳培引”结合，将青年人才的引进和培养作为人才队伍建设的重点，尊重教师主体地位，以学科发展为导向，以兰大精神吸引和涵养人才，提升人才集聚能力，营造教师发展的良好环境，建设一流人才队伍，使“近者悦、远者来”。

### **（一）适度扩大教师体量，优化人才队伍结构**

深入贯彻落实中央人才工作会议精神，深入贯彻落实学校新时代全面加强人才队伍建设的实施意见，精准扩充师资队伍，优化人才队伍结构，按照学科发展需求和特点，核定教师编制，实施机动灵活的差异化政策，加快培养和引进一批急需的一流科学家、学科领军人才、国内外有发展潜力的青年研究员、优秀博士后和创新团队，缓解学校教师队伍总量偏小和高端人才紧缺现象。持续提升具有一年以上出国经历教师、获得海外大学博士学位教师及外籍教师比例，优化学缘结构。根据建设世界一流大学的要求，优化专业技术队伍、党政管理队伍、后勤服务等支撑队伍结构。深化人事制度改革，完善人事人才工作体制机制，形成兼顾不同层次、不同类型人才并协调发展的人才计划，统筹各支队伍协调发展。

### **（二）加强人才稳定工作，加大青年人才培养力度**

坚持“健全机制、鼓励创新、匹配待遇、加强保障”的原则，以“萃英学者”发展计划为依托，将各类人才纳

入该计划，通过薪酬激励、项目扶持、政策倾斜、团队建设等措施，稳定现有人才，真正让扎根在兰大、奉献在西部的各类人才“政治上受重视、地位上受尊重、经济上得实惠”。基于学校未来发展，加强青年人才培养培训体系建设，有组织有目标地制定青年人才成长计划。结合国家各类优秀青年人才项目和计划，针对不同学科特点和学科发展需要，创新青年人才培养机制，搭建发展平台；建立青年教师职业导师制，通过资深优秀教师引领示范、以点带面促进青年教师快速成长；加强青年教授、青年研究员、萃英博士后的选拔聘用和考核；鼓励支持教师到国内外一流大学培训、游学、研修、实践锻炼和学术交流，全面有效提升后备人才的职业能力和综合素质；完善教师服务保障体系和教师荣誉表彰体系，关心教师工作生活，进一步优化优秀青年人才脱颖而出的制度环境，增强青年人才获得感和归属感。

### **（三）创新人才吸引机制，集聚高层次人才**

面向国际学术前沿、国家重大战略和地方经济社会重大需求，积极谋划高层次人才引进培养计划，千方百计延揽“高、精、尖、缺”优秀人才。修订实施“萃英学者”发展计划，做好引进人才与校内人才的平衡衔接。利用好部省市共建的政策机遇，深入挖掘“省长市长萃英人才奖”的激励作用。坚决破除“五唯”，进一步完善分类考核评价体系和薪酬分配机制，形成以重实绩和贡献为导向的绩效评价体系和公平、合理、规范的薪酬阶梯。完善凝聚人

才、发挥人才作用的体制机制，进一步调动优秀人才创新创业的积极性。探索在一流学科、重点实验室和重点研究基地设立“人才特区”，形成若干个具有世界一流水平的科研团队和具有重要影响力的教学团队。积极构建学院为主体、学校为保障、面向全球集聚人才的建设新局面。

#### **（四）加强支撑队伍建设，提升管理服务水平**

围绕世界一流大学建设目标，全面推进支撑队伍体制机制改革。强化学科建设导向，合理设置实验技术队伍专业技术职务结构比例和岗位，建立符合实验技术岗位特点和学校发展实际的考核和薪酬分配制度。统筹规划高教管理与研究、教学管理与督导评估、教师教学发展培训与咨询、辅导员和心理咨询、图书信息、出版档案、工程技术、财会基建、后勤产业、现代教育与智慧教学技术等支撑队伍，完善评价机制。激励支撑队伍开展高教研究、教育探索、科技创新和技术改革，加强业务培训，鼓励支持研修和交流合作，大力提升各支队伍的职业化、专业化水平。加快推进职员制改革，实现职员职级与干部职务层次并行，加大管理队伍后备人才选拔培养力度，优化中层领导班子年龄、专业、经历和来源结构，拓宽干部晋升渠道，激发年轻干部干事创业热情。努力形成一支理论扎实、技术先进、结构合理、稳定高效的高水平支撑队伍。

#### **（五）加强师德师风建设，健全学风建设体系**

坚持教育者先受教育，全面落实“四有”好老师、“四个相统一”要求，厚植优秀师德师风文化土壤。常态

化推进师德培育涵养，设立“五育人奖”和“伯乐奖”，大力表彰优秀教师，树立先进典型，努力营造尊重知识、尊重劳动、尊重创造和引进来、留得住、干得好的良好环境，促进形成重德养德的良好风气。不断完善师德考核机制和校院两级审核机制，强化考核结果应用。实施“双带头人”培育工程，充分发挥教师党支部在师德师风建设中的引领辐射作用。积极争取学生、家长和社会参与支持，形成师德师风建设的合力。加大学术不端行为整治力度，强化师德惩处和违规问题曝光、警示教育，严格师德失范行为“一票否决”。完善教师荣职荣休制度和荣誉表彰体系。建立健全学风建设体系，加强学风建设监督和评价，积极营造治学严谨、原创光荣、诚信负责的良好学术环境。

### **三、入主流争主导，全面提升学科整体水平**

落实“四个服务”，坚持以马克思主义为指导，坚持“兴文、厚理、拓工、精农、强医”的学科发展思路，紧盯国际学术前沿，对接国家重大战略，借力中西部高等教育振兴意见，以文理农为基础、以医工为两翼，前瞻性谋划学科布局，加强学科交叉融合，提高学科的核心竞争力和整体水平。

#### **（一）围绕国家战略，重点建设世界一流学科**

进一步夯实数学、物理学、化学、生物学等基础学科优势，大力开展既是西部特色又是国际前沿的研究，提升草学、生态学、大气科学、地理学、力学等特色学科内涵，重点支持一流建设学科、一流建设培育学科和冲击 A 类的

学科建设，使众多学科领域引领国际国内学科发展。围绕建设“大平台、大团队、大项目”产出“大成果”的建设思路，按照建设一批、储备一批、谋划一批的原则，集中优势资源，重点投入，优化完善学科组织模式，培育建设若干国家重大科研平台，加强优秀科研团队建设，提升服务国家重大战略、承担国家重大重点项目的能力，积极开展面向世界科技前沿问题的研究，推动重大研究课题、科学交叉前沿课题的研发，力争取得重大突破，产出标志性成果，建设世界一流学科。

## **（二）发挥理科传统优势，壮大拓展工科**

“厚理”基础上“拓工”，发挥基础研究和理科传统优势，补足应用研究和工科短板弱项。推进基础研究与应用研究融通发展，打通基础研究-应用研究-成果转化产业链。以新工科和未来技术学院建设为契机，进一步凝练计算机科学与技术、信息与通信工程、核科学与技术、环境科学与工程、化学工程与技术、材料科学与工程、土木工程、电子科学与技术等学科的优势特色方向。依托现有工科引进再造新的工科，以信息技术、生物医药等前沿学科建设为突破口，加快信息技术、生物医药、人工智能、先进材料、新能源等学科领域的布局，走理工结合、医工融合、文工渗透的拓工之路。明晰产业发展方向，深化校企合作，加强成果转化能力。完善工科管理机制和学术评价体系。布局工程类专业博士学位，加强博士后队伍建设，精准快速扩充工科队伍，壮大和拓展工科。

### **（三）以新医科建设为抓手，大力发展医学学科**

落实《兰州大学加快医学教育创新发展实施方案》，体现“大健康”理念和新科技革命内涵，强化以临床医学（含口腔）为主体、基础医学为支撑，公共卫生与预防医学、药学为两翼，高端护理学为特色的医学学科体系。建立健全“医学+X”多学科交叉融合的平台和机制，推进临床诊疗、生命科学、药物研发高度融合，加强医学与生物、化学、人工智能、材料学等理工学科的交叉融合。推动多肽药物、西部高发疾病、循证医学、陇药等优势 and 特色领域先行发展。以专业认证、学科评估等外部评价为契机，深化医学教育教学改革，全方位推进《兰州大学卓越医生教育培养计划 2.0 实施方案》，全面优化医学人才培养结构。积极申报建设国家级重点实验室。建立开放共享的新医科平台，培育组建一批国内一流的临床医学中心或专科医院等，实现平台、数据、成果等资源共享，提升医学学科的国内外影响力。

### **（四）构筑兰大特色新文科，全面振兴人文社会科学学科**

完善并落实《兰州大学人文社会科学提升计划》，着力发挥人文社会科学的思想文化引领作用，着力构建中国特色、兰大特点的人文社会科学学科体系、学术体系和话语体系，在“一带一路”、敦煌学、西北民族社会、国别区域研究、边疆安全、政府绩效治理等特色优势领域构筑学术高峰；在国家安全、国际关系、区域历史、乡村振兴、

社会治理、应急管理、语言文学、生态文明等潜力研究方向打造学术高地。着力构建马克思主义理论学科共同体，大力支持马克思主义理论、公共管理、民族学等优势学科建设，争取在新一轮学科评估中提档升级。在基础学科中补齐短板，实现重点突破，提升人文社会科学整体水平和影响力。促进学科交叉融合、专业渗透和集成创新，建设人文社会科学研究工作坊，推动研究方法转型。注重新型数字信息技术的应用和数字人文、计算社会科学、循证社会科学的发展。加强团队建设和科研平台、实验平台建设。完善文献信息保障体系，统筹全校文科资源的开放和使用。

#### **（五）试点学部制改革，加快发展新兴交叉学科**

试点学部制改革，调整学科专业结构，整合学科资源，探索成立学科导向、虚实结合的学部。围绕国家重大战略需求，聚焦战略新兴产业，立足学校学科优势与特色，在国家安全、绿色能源、青藏高原、转化医学、人工智能、循证科学等领域论证设置交叉学科，培育新的学科增长点。以培养面向未来、解决重大科技和社会问题的复合型创新型领军人才为目标，以重大科学问题和关键核心技术研究为突破，重点围绕能源与环境、大生命健康、国家安全等领域，培育建设学科交叉中心。探索建立适应交叉学科发展的人才培养、队伍建设、管理运行、评估评价等方面的新机制，充分发挥学校各级各类学术组织作用，大力推动学科交叉研究机构的建设和发展。优化学院及学科布局，创造有利于学科交叉融合发展的良好环境。

## **（六）优化学科评价与调整机制，推动学科内涵发展**

以人才培养为目标，以特色为引领，分类分层建设学科，努力构建“结构优化、布局合理、优势明显、特色突出”的学科体系。优化多元评价机制，按照不同学科和学科发展的不同阶段，建立分类评价机制，有效缓解学科发展不平衡不充分的突出问题；建立学科自评调整机制，引入第三方平台，实施“一学科一诊断”周期性自评估，引导各学科补短板、强优势，以评促建、以评促改；通过国际评估、国内评估、专业认证等评价手段，定期对学科建设与发展情况进行全面评价，综合考察学科的综合情况。建立基于评价结果的动态调整机制，对学科评估后 30%的学科提出黄色预警，对连续两个建设期均为后 30%的学科进行动态调整，增强学科建设的有效性和可持续发展。

## **四、聚焦“四个面向”，提升科研自主创新和服务社会能力**

聚焦“四个面向”，深化科研体制机制改革，坚持基础研究、应用基础研究和应用研究并重，建设大平台、大团队、大项目，产出大成果，全面提升自主创新能力和社会服务能力。

### **（一）围绕优势特色领域，建设大科学平台**

紧抓“一带一路”、新时代西部大开发、黄河流域生态保护和高质量发展、中西部高等教育振兴等国家重大战略、部省市共建兰州大学意见和甘肃省、兰州市各项利好政策等重大机遇，构建大科学平台，辐射引领西北科研水

平整体提升。在核科学与技术、生态环境、草地农业、生物医药等领域培育建设国家重大科研基础设施、国家重点实验室、国家技术创新中心、国家前沿科学中心、国家协同创新中心等国家重大科研平台。发挥学校学科特色与优势，对接兰州综合性国家科学中心建设，打造“国家战略科技力量”。建成由若干国家级和国际知名野外站组成的一流野外台站综合体，搭建高效运行的“丝绸之路经济带”生态环境与气候变化野外科学观测研究网络。培育建设教育部哲学社会科学重点实验室。加强教育部人文社会科学重点研究基地、国别和区域研究培育基地（中心）、高校思想政治工作创新发展中心、铸牢中华民族共同体意识研究培育基地等省部级和国家级平台建设。

## **（二）深化有组织的科研，增强服务国家重大战略能力**

立足国家战略、国际学术前沿和地方特色，加强战略性前瞻性布局，深化有组织的科研，完善重大科研项目联合攻关机制，实现跨单位、跨学科、跨领域协同发展。依托国家重大科研平台，在农学、材料科学、地球科学、生态学等领域组织培育具有高端竞争力的科研团队，承担或参与国家重大科研任务。积极推动并参与新疆科考筹备及方案设计。面向国家战略需求，以科学问题为导向，加强校内外协同，促进学科交叉，组织团队谋划并积极承担国家重点研发计划。承担国防重大研究、研制类任务。创新科研组织模式，推动基础研究、应用基础研究和应用研究

并重发展，推动传统研究方法转型。力争在核科学与技术、生态环境、草地农业、生物医药、先进材料与能源化学、数据信息、一带一路、敦煌学、西北民族社会、政府绩效治理等领域形成一批重大原创性研究成果。争取国家级科技奖励取得新突破。

### **（三）紧抓“一带一路”机遇，建设高端特色智库**

充分发挥多学科交叉优势，建立健全智库管理运行机制，完善布局合理、与学科形成良好互动的有兰大特色的智库建设体系。抓住“一带一路”建设机遇，加强“一带一路”研究、中亚研究、铸牢中华民族共同体意识研究、西部高等教育研究、政治与国际关系研究等智库建设。把握国家宏观经济和社会发展的内在特点，整合校内智库优势力量，加强人文学科与理工科智库协同互助，重点围绕高质量发展、治理体系和治理能力现代化、“一带一路”、生态文明、国家安全等研究方向开展研究，遴选建设国家急需、特色鲜明、制度创新的高端智库，形成政策咨询研究高地。依托校内智库体系，加强国际交流和国内合作，推进对外话语体系建设，为智库发展拓展国际空间，提升智库成果的影响力和贡献度。加强智库人才队伍建设，改革智库人才考核评价与激励机制，在重点领域提升学术话语权和公共舆论影响力，实现服务兰大有作为、服务西部有空间、服务国家有地位。实施“名刊建设工程”，创办高水平科学期刊。

### **（四）健全科研评价机制，完善科研管理体系**

健全以育人、质量和贡献为导向，分类分层的科研评价机制。重点评价教师的学术贡献、社会贡献及支撑人才培养情况，根据不同学科、不同岗位特点进行分类评价，探索长周期评价，完善同行评议机制，重视个人评价与团队评价相结合。建立健全哲学社会科学学术评价和学术标准体系。优化跨学科教师的考核评价和成果认定机制。科学规划科研项目的组织与培育，围绕拟突破的重大问题，以科研计划的形式，设置任务导向型项目，实行“揭榜挂帅”“赛马”等制度，赋予科技领军人才更大的技术路线决策权、经费支配权、资源调动权，让科研人员把主要精力投入科技创新和研发活动。大力营造尊重学科差异、鼓励探索、兼容并包、宽容失败的优良学术生态环境，营造引领创新的文化氛围。加强对两所医院科研工作的指导。推进电镜中心等大型科研公共平台建设，提升平台服务学科发展、提升科研水平、提供资源共享能力。积极拓展科技发展所需资源，进一步提高科研用房等资源使用效益。增强科技安全忧患意识，完善风险防范长效机制。

### **（五）深化产学研用合作，提升成果转化能力**

围绕西部地区经济社会发展需求，积极拓展与国家部委、地方政府、龙头企业、行业协会、科研院所的产学研用合作。拓展国防科研合作交流领域，促进军民融合发展。深化与兰白国家自主创新示范区、兰白科技创新改革试验区等科技创新区的合作。与重点企业开展长期稳定的战略合作，实施驻企计划，共建科研机构、开展科研合作、联

合培养研究生，着重解决对企业发展有重大影响的关键科学技术问题，提升企业创新能力和市场竞争力，提高学校对产业转型升级的贡献率。加强与中科院等科研院所人才培养、科学研究等方面的交流合作。完善科技成果转移转化机制。优化应用研究项目经费管理规定，提高人员经费支配自由度，畅通应用研究项目全流程，激发科研人员开展应用研究的积极性。建立现代化科技信息发布平台和科技成果转化中心，配备专业队伍，打造科技成果转化综合服务体系。设立科技成果转化基金，推动科技成果转化应用，实现从原始创新到产业化的全链条推进。做好科技成果转化知识产权保护工作。规范科研项目中的知识产权管理。探索建立从实验研究、中试到生产的全过程科技创新融资模式。探索搭建技术衍生企业成长平台，推动科技成果转化为现实生产力。

#### **（六）推动优质医疗资源共享，深入参与乡村振兴战略**

发挥第一医院、第二医院、口腔医院三所附属医院引领作用，打造城市医院联盟，推进对口支援、远程医疗服务，带动基层医院不断发展。在临床新业务新技术、医护管理、人事管理、绩效管理、信息化建设、后勤保障等方面，定期派医疗团队赴联盟医院交流，共享先进技术和理念。建立以患者为中心的网络绿色通道救治模式。依托草学、生态学、中国语言文学、民族学、经济学、管理学等学科优势，助力现代农业产业发展、生态环境改善、

乡风文明建设和乡村治理。依托县域经济发展研究院（乡村振兴战略研究院），深入研究和攻克县域经济发展与乡村振兴过程中具有普遍性和重要性的问题。加大乡村振兴帮扶项目支持，扶持发展壮大乡村特色产业，助力脱贫攻坚成果巩固和乡村振兴有效衔接。

## **五、以文育人，构建兰大特色文化**

以社会主义核心价值观为引领，传承中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，完善文化工作体系，丰富兰大精神内涵，以文育人、以文化人，积极构建具有兰大特色的大学文化。

### **（一）加强大学文化工作统筹谋划，完善文化工作体系**

紧紧围绕立德树人的根本任务，培育和弘扬大学精神，推动中华优秀传统文化和兰州大学优良传统相融相通。进一步发挥学校精神文明建设委员会的统筹、规划、指导作用，完善“学校强化统筹谋划、各单位主动谋划、全校师生积极参与”的文化工作体系。完善落实《兰州大学文化建设规划纲要》，实施校史文化传承、学术文化繁荣、学院文化塑造、教学文化铸魂、学校形象传播等工程。加强学院文化建设，引导学院根据学科专业特点，凝练形成独具特色的专业文化，在全校打造多样性与独特性相统一的文化生态。强化文化建设项目化运作机制，引导中层单位深度参与校园文化建设工作，营造百花齐放的文化工作氛围。

## **（二）丰富兰大精神内涵，助力一流大学建设**

在抢抓机遇、守正创新中坚定信心，赋予兰大精神新的时代内涵，凝聚师生“以生为本、以学为尊；知行合一、服务社会”的核心理念，将个人理想、事业发展与服务国家战略深度融合。弘扬“自强不息、独树一帜”的校训精神和“勤奋、求实、进取”的兰大学风，传承爱国奉献、追求卓越，艰苦奋斗、严谨治学、教书育人的优良传统，把“做学问先做人”的精神发扬光大。加大兰大精神的宣传力度，持续做好“百年兰大人”“名师旧稿影丛”“哲学社会科学文库”“萃英记忆工程”等重点文化建设项目。大力推进视觉形象识别系统的广泛应用，加强文化设施、文化载体和文化阵地建设，使兰大精神文化成为学校建设世界一流大学的关键要素、鲜明标志和永续动力，引领全校师生团结一心、接力奔跑。

## **（三）弘扬时代优秀文化，增强文化育人功能**

弘扬优秀传统文化、社会主义先进文化和社会主义核心价值观，充分用好甘肃红色文化资源和校史文化资源，大力开展西北党史党建、南梁革命精神等研究，深入挖掘校史、校训、校歌、校友中的红色元素，不断汇聚师生爱国荣校的力量。充分发挥马克思主义学院和学科凝心铸魂的作用，开展理想信念教育、爱国主义教育、法治教育。凝练校园文化精品项目，办好文化艺术节等活动，推进“学在兰大”文化品牌建设，全力打造兰大特色精神文化符号，不断提升育人功效。深入开展教风学风校风和网络

文化建设，形成崇尚学术、潜心学问、追求卓越、教学相长和想干事能干事干成事的校园文化，打造校园文化实验场。

#### **（四）聚焦两大建设任务，提高文化建设水平**

以争创“全国文明校园”和“中华优秀传统文化传承基地”为契机，重点围绕领导班子建设、思想道德教育、活动阵地建设、教师队伍建设、校园文化建设、整洁优美环境等方面，开展全国文明校园创建工作。通过教学与研究、整理与发展、创作与演出、展示与推广等手段，培育和创建特色中华优秀传统文化传承基地，深入挖掘其文化内涵与艺术精神，让师生感受到优秀传统文化的丰富内涵。不断提高师生公民道德、职业道德、文明修养和法治观念，使校园生活秩序井然、环境优美，格调高雅、丰富多彩，提升文化建设质量和水平。

### **六、构建国际化工作大格局，提升国际化办学水平**

围绕建设世界一流大学目标，坚持开放办学，加强教学科研国际化战略布局，加强与世界各国高校的互鉴、互容、互通，提升学校国际影响力和竞争力。

#### **（一）构建多元交流新模式，优化全球合作布局**

进一步巩固和深化全球“战略合作伙伴”的交流与合作。面向基础研究领域和重大全球性问题，加强与世界一流高校及科研机构的实质性合作。探索线上课程共享等交流新模式。以教育部“港澳与内地大中小学师生交流计划”和“对台教育交流项目”为依托，进一步深化拓展与港澳

台地区高水平院校合作交流，将合作重点从文化交流扩展到教学科研等领域。进一步发挥学校在“一带一路”教育行动计划中的“向西开放”前沿作用，以“一带一路”高校联盟为载体，深度参与“一带一路”建设。依托联盟成员高校学科资源，推动联盟实体化运作，设立“一带一路”高校联盟秘书长单位办公室，为联盟发展提供人才和物质支撑。优化孔子学院办学模式，发展“汉语+”项目，与国外共建高校深度合作与交流，推动孔子学院可持续发展。

## **（二）“请进来、送出去”，提升师资队伍国际化水平**

有步骤、分层次地引进一批具有国际视野的海外高层次人才和青年英才。坚持“全职引进”与“柔性引智”相结合，支持高水平外籍专家来校开展教学、科研合作。提高中青年教师的国际交流与合作能力，设立博士后支持计划，增强人才队伍可持续发展能力。完善并落实“以学院为主体”的国际化交流机制。打造专业化、职业化国际暨港澳台管理服务队伍，全面提升管理人员的国际化水平和服务能力，构建以学生为中心、教师为主体、学科为基础、学院为依托、学校为支撑的国际化工作大格局。

## **（三）搭建优质平台，拓展教学科研国际发展空间**

重点做好中外合作办学项目（机构）建设，引进优质教育资源，建设高水平合作办学项目或机构，力争实现境外办学新突破。加强全英文课程和专业建设。着力推进专业 and 学科的国际评估和认证。加强校际访问学者和学生的

交流互换。鼓励学生赴世界一流高校、一流专业和师从一流导师学习。拓展学生出国（境）交流资助渠道，定制高水平人才联合培养项目。依托“高层次国际化人才培养创新实践基地”，搭建赴国际组织实习实践平台，形成具有兰大特色的国际组织人才培养体系，实现师生在政府间国际组织实习或任职人数的突破。充分利用并挖掘国际组织合作资源，依托特色优势学科，培育大科学计划，策划或参与重大国际合作项目，提高师生参加国际学术会议的数量质量及国际交流活跃度。提升产学研合作国际化水平，扩大合作领域。推动共建联合实验室和联合研究中心，重点支持建设一批国际问题研究机构。加强高等学校学科创新引智基地等国际合作基地建设。翻译、出版和推介一批高水平科研成果。

#### **（四）优化来华留学生生源结构，提高培养质量**

抢抓国家教育对外开放新机遇，把握来华留学生教育发展新形势，适度扩大留学生招生规模，尤其是来华学历留学生规模，增加来华留学生国别数。着力优化留学生生源结构，提高留学生中硕士、博士研究生占学历留学生的比例，提高发达国家来华留学生占比，严把留学生招生质量关，吸引优秀海外学生。整合学校优势资源，持续优化课程体系，建设交叉性且受益面广的中国文化讲座体系，建设专业汉语学术课程，为留学生专业学习奠定坚实基础。充实汉语国际教育专业人才，提高国际化课程与专业建设能力。将以中国文化体验和理解为核心的实践教学落实到

教育教学全过程。推动中外研究生趋同化管理，促进多元文化沟通交流，营造良好的国际化校园氛围。进一步提升留学生管理水平，着力打造“留学兰大”特色品牌。加强“金城讲堂”等品牌交流项目建设。

## **七、破除体制机制障碍，全面提升治理能力**

坚持问题导向和目标导向，努力破解改革“深水区”矛盾，以深化新时代教育评价改革为牵引，加强综合改革的系统性、整体性和协同性，构建现代大学治理体系、提升治理能力。

### **（一）深化新时代教育评价改革，构建符合学校实际的教育评价体系**

认真贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，以破“五唯”为导向，构建学校、教师、学生和用人评价体系。改革学校评价，将落实党的全面领导、做好思想政治工作和意识形态工作等作为评价学校领导、管理人员的重要内容，健全学校内部质量保障制度，坚决克服重智育轻德育、重分数轻素质等片面办学行为，优化本科教育教学评估、学科评估管理机制，制定“双一流”建设成效评价办法，改进学校经费使用绩效评价和国际交流合作评价，探索开展服务全民终身学习情况评价；改革教师评价，坚持把师德师风作为第一标准，健全教师荣誉制度，全面落实新时代高校教师职业行为准则，把认真履行教育教学职责作为评价教师的基本要求，强化一线学生工作，改进教师科研评价，推进人才称号回归学术性、荣誉性；改革学

生评价，树立科学成才观念，完善并强化德育、体育、美育、劳动教育评价，严格学业标准，深化考试招生制度改革；改革用人评价，树立正确用人导向，建立以品德和能力为导向、以岗位需求为目标的人才使用机制。

## **（二）深化综合改革，健全校院两级管理体制**

将人事制度改革作为深化综合改革的有力抓手，以绩效考核、分类评价为基础，以中层单位为主体、教学科研人员为中心、“双一流”建设目标任务为主线、业绩贡献为导向，深化绩效工资改革，创新激励和监督问责机制。明确学校与学院之间的责权利，梳理权责清单，清晰划分职能部门和学院之间的责权范围，建立校院责权统一、职责分明、科学有序的运行机制。探索实行大部制，以职能整合为基础，重新梳理和划分行政部门职能，按照相近原则理清职能结构，明确职能界限。完善学院内部管理体制，修订《兰州大学学院工作规程（试行）》，推进“一院一策”改革，科学规范设置学院内部教学科研机构 and 行政机构，推动学院自主发展、自我约束、自负其责。深化内部公共资源管理机制改革，逐步完善有偿使用机制，实现人财物核心资源配置从分散向整合转变。加快推进医学教育综合改革，理顺管理机制，突破制约医学教育发展瓶颈，强化直属附属医院医学人才培养主阵地作用，充分发挥其临床教学主体职能，推进临床教育一体化，推动医学快速发展，成为学校高质量发展新的增长点。

## **（三）健全学术治理体系，保障学术权力运行**

完善以学术委员会为核心的学术治理体系，修订《兰州大学学术委员会章程》，健全校学术委员会、学科分学术委员会和学院学术委员会管理制度和运行规范，建立各级学术委员会协调联通机制。重点发挥学术委员会对学科建设的指导带动作用。推进学部制改革，在学部内设立学术委员会。完善基层教学组织建设和运行机制，构建“学院-系（教研室、中心）-课程教学团队”三个层级的设置和管理，建立健全激励考核制度。完善基层科研组织建设和运行机制，组建跨领域跨学科的创新科研组织。建立健全学校、学院、师生三级联动的科研诚信管理体系，加强二级单位科研诚信问责制度建设。

#### **（四）优化管理体系，提升依法治校能力**

坚持和完善党委领导下的校长负责制，建立“不忘初心、牢记使命”制度体系。完善学校领导班子建设规范，不断提升学校领导班子思想政治水平和办学治校能力。健全学校议事决策机制和重要工作推进落实机制。加强学校思政工作和基层党组织制度体系建设。适时修订完善大学章程。全方位开展规章制度“废、改、立、留”和流程再造工作。加强规章制度库建设，整合形成系统性强、层次清晰、内容规范的现代大学制度体系。强化领导干部法治思维，加强学生和教师的宪法法治教育。建立健全合同管理制度和师生校内申诉制度，健全学校风险防控体系和教职工发展培训体系，健全管理服务队伍和师资队伍建设体系，持续推进作风建设制度化，提升学校治理能力。

### **（五）完善民主监督体系，全方位推进民主治理**

坚持党委全面监督，发挥校院两级党组织在党内监督中总揽全局、协调各方的领导核心作用，紧盯“关键少数”和重点岗位，加强对廉政风险重点领域的权力运行制约和监督。强化党内监督、纪律监督、巡视巡察监督、审计监督、财务监督和群众监督贯通融合，形成监督合力。健全党内的监督管理制度，认真履行主体责任，完善财务管理、教学管理和日常管理等工作制度。确保民主监督渠道通畅，积极拓宽民主监督覆盖面，优化师生参与科学决策、民主管理与监督机制，充分发挥教代会、团代会、学代会、研代会的民主监督效能，充分发挥校内人大、政协、民主党派和无党派人士等在权力监督方面的积极作用，在学校重大事项、重大决策等方面开展协商。

### **（六）完善社会参与体系，汇聚多方资源办学**

探索建立社会参与学校内部治理体系，畅通与各级政府及社会各界的协调沟通机制，通过决策咨询、评估评价、问责监督等形式，吸纳政府、社会人士、校友等参与学校多元共治，建立稳定的共建投入、人才交流及会商机制。进一步落实好部省市共建意见，不断提升学校办学条件和综合实力。推进国防科工局、教育部的共建工作，拓展合作交流领域，服务军民融合发展。积极引入第三方教育中介组织，参与咨询、评估、监测、监督、知识共享等。探索学校所属企业“科创+”发展新模式，建立新型现代企业制度和产学研联动的良性发展机制。完善理事会制度，充

分发挥理事会咨询、协商、审议和监督的职能，对学校发展规划和“双一流”建设把脉问诊，助推产学研融合、校企校地合作。完善母校与校友的协同发展机制，加强校友在人才培养、科技创新等方面的合作平台建设。加强校院联动，充分发挥学院在校友联络和情感交流中的主体作用。

## **八、推进办学条件改善，构建一流服务保障体系**

为解决学校办学空间紧缺、办学资源供给不平衡不充分的突出问题，按照“科学、实用、雅致、绿色”的原则和“做全做强榆中校区、做精做优城关校区”的要求，加快推进基础设施建设，优化配置办学资源，形成与办学目标相适应、相匹配的服务保障体系。

### **（一）开源节流，拓展财力**

多渠道筹集办学资金，积极争取中央及地方财政支持。统筹科研发展布局，聚焦国家、社会、企业需求，充分发挥学校基础研究和学科发展优势，积极争取国家、企业等各方面科研经费。充分利用自身教育教学资源优势，开展非学历教育培训，增加社会服务收入。完善校友会等校友组织及基金会运行机制，提高校友参与学校办学的积极性与主动性，提升社会资金募集能力。全面盘活校内资源，多方筹集校区建设资金，拓展与完善公共服务体系建设的投资途径。坚决贯彻落实“过紧日子”要求，坚持精打细算、勤俭节约，科学规划、合理支出，在保证基本发展需求的基础上突出重点。切实加大预算统筹力度，进一步强化预算约束，全面实行预算评审，完善绩效管理激励约束

机制，提高经费使用效益。在加快建设速度和促进学校可持续发展的同时，严格执行国家有关法律法规及制度规定，努力降低财务风险。加快推进财务、资产、人事等业务信息系统的对接，建立规则内嵌的内控信息化系统，实现业务流、资金流、信息流等数据的融合共享。建立健全内部审计制度及工作规范，强化内部审计结果运用，充分发挥内部审计的防风险、“防未病”功能。

## **（二）加快推进校区建设，优化办学资源配置**

按照建设时序有序推进“十四五”建设项目，加快推进榆中校区七个学科组团、体育中心、学生发展中心和教职工住宅区、附属学校等项目建设，统筹开展搬迁、公用房使用腾退和学生学习生活相关工作，确保“十四五”期间将榆中校区建成集本科生研究生教育、留学生培养、创新创业教育、科学研究、科技开发、新型学科培育、社会服务和行政管理等为一体的多功能综合性校区。统筹各校区资源配置，进一步优化各校区功能布局，科学实施城关校区生命与医学科研楼等建设项目，做好资源合理配置，形成具有鲜明兰大特色的校园新格局。推动办学资源向关键创新岗位、做出突出贡献人员、重大平台、创新团队和优秀人才倾斜和集聚。深度参与榆中生态创新城建设。做好榆中生态创新城教职工商品房建设和认购工作。争取榆中生态创新城政策支持，依据学科发展需求，预留发展空间，促进资源融合和共享。积极在长江三角洲或珠江三角洲拓展新的办学空间，为学校可持续发展提供支撑保障。

### **（三）提升信息化水平，打造智慧校园**

深入推进《教育信息化 2.0 行动计划》，以新一代信息技术与数字化校园深度融合为驱动，推动数据资源共享和使用。全面建成“云上兰大”，促进信息技术与人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和党政管理等方面工作的深度融合。加快推进智慧图书馆建设。加快教学管理一体化应用服务建设，构建学习生活一体化智慧环境。以服务化、智能化、随需而变、融合扩展为主要特征，服务师生更方便地依托智能终端移动办公学习。完善信息化工作体制机制，健全规章制度，提升服务满意度。加强信息化研发、运维和服务队伍建设，进一步加强教职工信息化技能培训。加强网络安全稳定体系建设，完善各类应急预案，营造安全稳定网络环境，推动建设更高水平的智慧校园和平安校园。

### **（四）优化公共资源管理，提升服务保障能力**

深化公共资源管理机制改革，提升公共资源使用效益。加强实验室信息化建设，不断提升实验条件，推进实验安全设施及防护体系建设，统筹布局校级大型仪器平台，推进开放共享。推进本科教学实验室智慧化，加快实验教学示范中心建设。完善图书馆空间和软环境建设，提升文献信息资源服务能力。建立健全国有资产管理绩效评价机制。统筹新建项目功能需求，制定公用房使用规划，增强公用房配置均衡性。完善住房管理机制。力争 5 年内建成条件优良、质量卓越、学段完整、社会美誉度高、教职工满意

的基础教育体系。继续推进后勤改革，到 2025 年，后勤服务保障能力达到国内一流水平。

## **九、加强党建思政工作，为内涵发展提供坚实保障**

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面加强党的领导，把党的政治优势和组织优势转化为事业发展优势，为学校实现高质量内涵发展提供坚强的思想政治和组织保障。

### **（一）坚持以政治建设为统领，全面加强党的领导**

各级党组织和党员师生要不断提高政治觉悟和政治能力，自觉与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，不折不扣落实中央各项决策部署，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。围绕立德树人根本任务，把党的领导贯穿于办学治校全过程，一个党员一面旗帜、一个支部一座堡垒。不断提升各级班子的思想政治水平和办学治校能力，严格民主集中制和“三重一大”决策制度。推动意识形态工作责任制落实落细，压实意识形态工作政治责任和领导责任，增强对非法宗教、网络安全、对外交流、图书文献等领域的意识形态风险防范能力，提升意识形态阵地建设和管理水平，牢牢掌握意识形态的领导权。全面加强统战群团组织的领导，深化学生会、研究生会、学生社团组织改革。进一步关心关怀离退休老同志，积极发挥他们在学校建设发展中的作用。

### **（二）优化思政工作体系，增强思政工作实效性**

突出思想和价值引领，全面提升思想政治工作的针对

性和实效性。坚持用党的创新理论武装师生头脑，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。将社会主义核心价值观深度融入师生思想教育全过程，持续开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史和校史学习教育。引导青年学生知史、爱党、爱国、荣校，强化师生理想信念教育。优化思政工作体系，强化思政工作协同效应，构建更加符合思政工作规律、顺应人才培养规律、体现兰大文化特色的思政工作新模式。加强马克思主义理论的宣传、教育与研究，加大全国重点马克思主义学院建设力度。持续推动思政课改革创新，进一步夯实党委书记、校长作为思政课建设第一责任人的领导责任，深入实施“校领导为思政课做助教”行动，实现思政课社会实践教育教学全覆盖，推动思政课程与课程思政同向同行、协同育人。大力提升教师思政教育教学能力水平，完善和坚持思政课教师集体备课制度，深入实施“思政课骨干教师研修计划”“青年教师提升计划”。将教师政治建设融入教师日常管理服务，优化教师思想政治素质考核评价机制，实现教师思想政治素质和业务能力“双提升”。加强学生工作队伍建设，按照师生比不低于 1:200 的比例配备专职辅导员队伍，完善专职辅导员职业发展体系，实行专职辅导员职务职级“双线”晋升，推进辅导员专业化、职业化发展；按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思政课教师岗位，多措并举充实思政课教师队伍。

### **（三）以提升组织力为重点，加强党的组织建设**

不断提高党组织建设的制度化、规范化、科学化水平。充分发挥党委总揽全局、协调各方的领导核心作用，认真执行党委领导下的校长负责制。提高学校党委理论学习中心组学习实效性，提升校院两级领导班子的思想政治水平和办学治校能力。落实“领导干部担当十要”“校院两级领导班子干事十要”“领导班子约法十则”。加强校党委对基层党建工作统筹研究和分类指导，强化学院党组织整体功能，严格中层党组织党建责任制，提升“三会一课”等组织生活质量。加强附属医院党的建设，落实公立医院党委领导下的院长负责制。推进党支部标准化、规范化建设，深入实施“对标争先”建设计划、“党建双创”和教师党支部书记“双带头人”培育工程。持续开展党支部活动创新和“一支部一品牌”活动。促进党支部工作与业务工作的深度融合发展。探索建立“双带头人”工作室、样板党支部负责人工作量认定办法。持续抓好党内教育培训，推动党员教育管理不断走深走实。

### **（四）坚持全面从严治党，加强党风廉政建设**

深化落实《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》和学校责任清单，靠实学校党委全面从严治党主体责任，持续强化党委主体责任、书记第一责任、其他领导班子成员“一岗双责”的责任体系和责任意识，抓实责任主体，推动与纪委监督责任贯通联动、一体落实。深化纪检监察体制改革，支持纪委聚焦监督执纪问责，构建一体

推进不敢腐、不能腐、不想腐的机制。把牢政治巡察定位，加强党委对巡察工作的领导，提升政治巡察质效，坚持中央巡视与校内巡察上下联动，坚持有形覆盖和有效覆盖相统一，统筹安排常规巡察、专项巡察、机动巡察，高质量推进新一届党委巡察全覆盖。加强对党内政治生活制度、民主集中制、“三重一大”决策事项等制度执行情况的监督检查。强化政治监督，加强对党的路线方针政策和重大决策部署落实情况的监督，加强对服务国家战略需求、推进学校中心工作开展和落实情况的监督。严格落实党风廉政建设责任制。深入开展廉政文化教育，认真实践监督执纪“四种形态”，强化精准问责。严肃查处违反政治纪律和政治规矩行为，强化纪律处分决定执行和监督检查。

## **第四章 实施保障**

实施学校“十四五”事业发展规划，必须准确把握内涵发展与条件建设、问题导向与目标导向、彰显特色与全面发展的关系，处理好当前与长远、局部与全局的关系，从计划、组织、预算、控制、评估和监督等各方面强化保障措施，确保目标任务顺利完成。

### **一、健全规划实施工作体系**

#### **（一）加强组织领导**

坚持把规划实施放在学校事业发展优先位置，党委常委会会议、校长办公会议及时研究和解决规划实施中的问题，督促重点工作推进落实。建立校院两级协同推进落实规划工作机制，加强政策指导与战略管理。

## **（二）建立总体规划、专项规划、院系规划相互衔接的有机体系**

全面落实《兰州大学发展规划编制与实施管理办法》，完善学校各级规划工作体系，做好专项规划、院系规划与总体规划之间的相互支撑、有机衔接，形成全校“一盘棋”的大规划体系。

## **（三）增强规划与资源配置的联动性**

推动规划与资源配置联动，加强学校财经预算与规划实施的衔接协调，实现规划与预算经费、空间资源、各项指标的紧密相关，合理安排支出规模和结构，完善资源配置机制，保障规划落实落地。

## **（四）做好规划实施的过程监测**

做好规划实施过程中数据资源的整合，提取学校发展的关键性指标数据，形成量化体系。搭建信息共享平台，及时对数据进行动态更新，实现对学校运行状态的实时监测。利用大数据手段进行数据集成分析，为学校及时调整规划部署提供数据支撑。开展规划实施满意度调查，优化调查指标体系，创新调查方式方法，将调查结果作为衡量规划实施成效的重要参照。

# **二、健全规划实施评估机制**

## **（一）规范内部控制**

规划编制单位组织实施规划，及时对规划的重点任务举措进行分解，提出贯彻实施规划的具体方案或意见，明确责任分工。规划重点任务举措纳入学校年度工作要点，

保障规划顺利实施。学校各单位根据规划任务分解制定年度计划，确保各项重点任务和核心指标分年度有步骤地实施。年度工作落实情况纳入学校年度目标任务绩效考核。

## **（二）实施定期评估机制**

建立并实施规划年度-中期-末期评估机制，通过第三方评估等多种形式，定期开展规划实施评估，对规划实施发展方向、阶段性目标落实情况、核心指标的完成情况、资源利用效率等进行评估分析，及时发现问题，优化实施策略，制定针对性政策，更好发挥规划引领作用。建立规划评估结果反馈机制，将评估结果作为资源配置和领导班子考核评价的重要依据。

## **（三）完善多层次监督体系**

完善多层次监督体系，主动接受师生和社会监督。加强规划的宣传宣讲，定期发布规划任务实施情况，不断总结经验并进行交流推广，激发全校师生积极参与规划实施的主人翁意识，保证师生对学校改革发展情况的知情权、参与权和监督权。委托第三方机构参与数据统计和分析，保障规划评估的公正性，为规划实施做好监督。充分发挥舆论宣传作用，引导广大校友及社会各界共同关心、支持和参与学校改革发展，广泛汇聚各方智慧，凝聚起推动学校内涵发展的强大力量。