

兰州大学 2022-2023 学年信息公开 工作报告

兰州大学 2022-2023 学年度信息公开工作报告（以下简称年度报告）依据《高等学校信息公开办法》《高等学校信息公开事项清单》和《教育部办公厅关于做好 2023 年高校信息公开年度报告工作的通知》等文件要求，结合学校 2022-2023 学年度信息公开工作实际编制。报告内容包括工作概述、主动公开情况、依申请公开和不予公开情况、对信息公开的评议情况、因学校信息公开工作遭到举报的情况、工作经验总结、存在的不足和改进措施等七个部分。本报告中所列数据的期限为 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日。

本报告电子版可以在兰州大学“信息公开平台”查阅（网址：<http://xxgk.lzu.edu.cn>）。如对本报告有任何疑问，请联系兰州大学学校办公室，电话：0931-8912169。

一、工作概述

2022-2023 学年，兰州大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，深入学习贯彻习近平总书记关于全面依法治国的重要论述，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，将信息公开作为促进依法治校的重要抓手，按照党中央、国务院关于政务公开工作的决策部署和教育部推进教育公开的总体安排，始终坚持“以公开为常态、不公开为例外”的原则，严格对标对表《高

等学校信息公开事项清单》10大项50条内容，逐条逐项将信息公开责任落实到人，明确信息公开工作的时间表和任务图，持续健全信息公开长效机制，统筹推进信息公开与学校各方面工作的深度融合、互促互进，依法依规扎实做好信息公开工作，切实保障社会公众和广大师生员工的知情权、参与权、表达权和监督权，推动信息公开工作在促进学校依法治理、推动学校深化改革发展方面发挥积极作用。

二、主动公开情况

2022-2023 学年，兰州大学进一步完善“学校党委统一领导、学校行政牵头协调、学校办公室组织实施、校内单位各司其职、师生员工协同参与”的信息公开工作机制，持续通过门户网站、信息公开网站、微信、微博、抖音等新媒体，校报、广播台、公告栏等传统媒体，以及教职工代表大会、学生（研究生）代表大会、寒假工作会、暑期工作会、教师节庆祝大会以及二级学院教代会、专题培训会、教师座谈会、学生座谈会等形式开展信息分类分层公开，确保学校的重大决策、改革发展方案及相关工作进展及时精准送达师生及社会。

（一）依托各平台及时发布各类信息

通过门户网站、信息公开网站主动公开各类信息、通知公告、活动新闻、招投标信息、学校重大活动等，涵盖学校概况、党务公开、发展规划、教学质量、学生管理、人事师资、招生就业、资产管理、教育捐赠、财务管理、学风建设、学位学科管理、国际合作、后勤保障、节能减排等。进一步

做好官方微博、微信、抖音号等新媒体平台等对学校重要办学理念、发展规划、方针政策等信息的公开。

（二）重点领域信息公开

1. 深入推进重大问题的过程公开与结果公开

强化重要决策和重点工作公开。党委常委会议、校长办公会议结束后在学校新闻网公开相关信息，在学校官网设“公文发布”栏，用于集中统一发布学校党委机关和行政机关的通知、公告、公示等信息，主动推进师生员工参与学校管理、民主监督过程。充分发挥新闻网站的主渠道作用，印发《兰州大学 2023 年工作要点》《加快推进兰州大学“十四五”规划实施意见》等，使师生员工和社会公众及时了解掌握学校相关发展规划和重点工作。通过门户网站、OA 系统等，及时公开学校党委常委会议、校长办公会议、学校年度重点工作等部署和落实情况，及时通报事关师生利益、基建工程进展情况，充分保障师生员工的知情权、参与权和监督权。

2. 落实招生录取“阳光工程”，推进招生、考试信息公开

按照教育部有关文件精神在招生录取工作中实施“阳光工程”，统筹做好本科生、研究生招生的信息公开工作，将拓宽信息公开渠道、丰富信息公开内容、规范信息公开程序作为工作的主要抓手，确保招生录取工作经得起广大师生、社会公众的检验。

本科生招生方面，多措并举落实高校招生信息“十公开”工作。通过教育部阳光高考信息平台、重要门户网站、省级

招生考试机构官方网站、学校信息公开网、学校本科招生网、“兰州大学本科招生”微信公众号等渠道公布普通高考招生和特殊类型招生的招生简章、招生政策、招生计划、各类单独考试的实施方案、报考资格和录取原则、录取结果、咨询及申诉渠道、录取新生复查结果、招生人员联系方式等信息，接受社会监督。形成了以电话、网络、新媒体等组成的多元化、立体式、全时空的信息发布与公开体系。

3. 严格执行财务、招投标管理等信息公开

2022-2023 学年，严格落实《兰州大学项目预算评审管理办法》《兰州大学中央高校教育教学改革专项资金管理办法》《兰州大学社会服务收入分配及使用管理办法》等财务管理规定，确保师生及时了解财务政策和相关规定，持续做好各项财务规章制度的解释说明工作。按时公开 2022 年度部门决算信息和财政拨款支出决算表、2023 年度部门预算信息和财政拨款支出预算表。及时更新兰州大学服务性收费目录、行政事业性收费目录和代收费目录，在收费现场及校园门户网站，对各类本科生及研究生收费标准进行公示，坚决杜绝各种乱收费现象的发生，落实“阳光收费”。通过“兰州大学财务处”微信公众号，提供教工查询、学生缴费和信息资料的微信渠道，并及时发布相关财务公告通知，提高财务信息公开效率。

在招投标工作中，严格落实《兰州大学采购管理办法》《兰州大学学院采购管理实施细则》《兰州大学采购委托代理管理暂行办法》等规章制度，对招投标全过程及结果实行

动态公开，通知公告栏及时公开招投标项目的招标公示、中标公告。充分利用好中国政府采购网、采购办网站、甘肃省公共资源交易网等信息发布渠道提升信息公开的工作成效。

4. 积极推进组织、人事工作公开透明

学校干部人事信息公开主要依托学校主页、信息公开网、党委组织部（党校）网站、人事处网站、OA 系统等多渠道展开，及时主动向校内外公开干部任免、人事管理、岗位设置管理与聘用办法、职称评审、工资福利、博士后管理，以及涉及人事人才工作的相关评比、公示、评奖评优和项目申报等相关信息，方便师生员工及社会公众了解学校人事师资工作的政策、流程、服务等内容。

三、依申请公开和不予公开情况

本学年度，共收到信息公开申请 11 件，主要涉及学校概况和规章制度等信息，申请均依法依规予以答复，不存在因依申请公开信息收取费用情况。

四、对信息公开的评议情况

2022-2023 学年，学校重要、重大、涉及师生切身利益的教学、科研、社会服务等信息通过网络及时公开，同时通过座谈会、调研会、信息公开工作邮箱等途径广泛收集对信息公开工作的意见和建议，切实保障学校师生和社会公众的知情权和参与权，师生员工及社会公众对学校的信息公开工作总体满意。

五、因学校信息公开工作受到举报、复议、诉讼的情况无。

六、本年度信息公开工作的新做法新举措、主要经验、问题和下一步改进措施

（一）新做法新举措和主要经验

1. 建设运行“兰州大学一站式服务大厅”。以信息化方式实现学校各类办事流程的线上办理，方便师生开展科研学习，切实秉持以师生为根本，以服务为中心的宗旨，真正做到让师生少跑路，让数据多跑路的实际效果，以人为本，服务下沉，整体提升学生教育服务管理水平，推进学校教育事业发展实现更高质量的发展。

2. 压实校内单位主体责任。按照信息产生部门确定信息公开责任主体，按照“谁主管，谁审查，谁负责”的原则，依据各部门工作职责对高等学校信息公开事项清单进行任务分解，明晰责任划分，实行各负其责的信息公开模式，不断压实主体责任，敦促校内部门及时更新各自的门户网站，确定信息公开专员，推进兰州大学信息公开工作更加标准化、规范化。

3. 优化信息公开平台。根据《高等学校信息公开事项清单》（以下简称《清单》）要求，不断更新优化信息公开网站栏目设置，使专栏整体布局清晰、公开集中，方便师生与社会公众查询信息。实现“依申请公开”栏目线上访问，访问者可以在线搜索和在线填写依申请公开表单，进行信息公开申请，提升依申请公开的便携性和效率。

（二）存在的不足和下一步改进的措施

近年来，学校积极回应师生和社会关切，升级改版学校

信息公开网站，开拓信息公开渠道，深化主动公开意识，改进依申请公开程序，各项工作均取得新的进展。但仍存在一些薄弱环节，主要表现在：一是学校信息公开的时效性、主动性、全面性仍需进一步提升；二是学校信息公开工作队伍在各负其责、协同发力方面有待加强；三是信息公开平台建设需要进一步完善。

下一步，学校将进一步深入贯彻落实上级文件精神和工作要求，结合兰州大学实际，持续推进信息公开工作提质增效：

一是加强信息公开过程化管理，推动信息公开工作规范化、精细化、标准化。不定期开展信息公开自查自纠工作，对信息公开不及时、不到位的单位及时提醒，持续提升信息公开工作的质量与效率。

二是完善信息公开工作责任制。强化信息公开队伍建设，把信息公开的各项任务具体到单位、具体到个人，持续提高队伍的理论素养、知识水平、业务能力，通过加强信息公开工作的宣传和培训，加强对信息公开相关法律法规的宣传和解读，提升各部门信息公开的主动性。

三是持续推进学校信息公开平台建设。在现有公开渠道的基础上，结合新的信息传播规律和特点，进一步加强信息公开的信息化平台建设，持续深入优化兰州大学信息公开网站建设，持续改进栏目设置和信息发布方式，确保条目完整、内容可得、更新及时、操作便捷。继续加强兰大 APP、官方微信、微博等新媒体平台建设，及时公开学校各类各级信息

数据，便利师生员工和社会公众及时获取学校信息。同时积极学习借鉴先进经验做法，推进学校信息公开工作再上新台阶。