

# 凝心聚力开拓创新 重在落实再谱新篇

——在兰州大学八届五次教代会上的工作报告

(2023年2月26日)

校长 严纯华

各位代表、同志们：

现在，我代表学校向八届五次教代会作工作报告，请审议。

## 一、2022年工作回顾

兰州大学的2022年，是极不寻常、极不平凡的一年。学校先后四次遭遇新冠肺炎疫情冲击，事业发展、师生健康遇到前所未有的压力挑战。一年来，在党中央的坚强领导下，在教育部和省委省政府的亲切指导下，在社会各界和海内外校友的鼎力支持下，全校师生员工和广大医务工作者坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面学习把握落实党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记对我校提出的“在西北办好一流大学”重要指示精神，坚持和加强党对学校工作的全面领导，统筹疫情防控和事业发展，落实立德树人根本任务，不断解放思想、开拓创新，攻坚克难、团结奋

斗，加速推进“双一流”建设，学校各项事业取得可喜成绩。

（一）始终坚持以党的政治建设为统领，高质量党建引领事业发展呈现新气象

我们坚持把学习宣传贯彻党的二十大精神，与学习贯彻党的十九届六中全会精神、深化党史学习教育、落实中央巡视整改等工作，紧密融合、统筹开展，扎实推进党的各项工作全面提升，努力塑造党建与事业发展深度融合、循环互促的良好生态。

**1. 党的领导更加坚强有力。**切实把党的领导贯穿到办学治校全领域各环节，引领全校师生员工深刻领悟“两个确立”的决定性意义，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、自觉做到“两个维护”，确保党中央各项决策部署落实落地。坚持和完善党委领导下的校长负责制，认真执行“三重一大”决策制度，不断健全学校议事决策机制和重要工作推进落实机制。推进基层党组织“强基增效”、“对标争先”，深入开展党建“双创”、“双带”建设工作，40个省部级党建“双创”建设单位通过验收。全年累计发展党员 2570 名。坚持新时代好干部标准，推动干部能上能下，干部队伍和中层班子结构不断优化。

**2. 党的创新理论更加入脑入行。**组织师生收听收看中央宣讲团和教育部、省委主要负责同志的二十大专题宣讲报告。组建校内宣讲团、“青马”学生宣讲团等，全覆盖集中宣讲党的二十大精神。开展“形势与政策”课、二十大精神融入“概论”课等集体备课。常态化长效化开展党史学习教

育，举办党的十九届六中全会精神专题教育培训班、全校副处级以上领导干部二十大精神专题网络培训班，开展机关年轻干部、组织员、新任党务工作者、党外知识分子等培训，持续用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动。开展学习贯彻党的二十大精神战略谋划工作，引导全校把党的二十大精神转化为政治自觉思想自觉行动自觉和具体行动、生动实践。抓牢抓实意识形态和宣传思想文化工作，真抓实干、争创一流、团结奋斗的校园文化氛围进一步彰显。全年校内媒体共发布 1.8 万余条（篇）新闻信息，社会媒体报道学校 4000 余条（篇），《领航》、《兰州大学——鼓励探索，让学生在基础学科“扎”下去》等重点报道实现中央主要媒体全覆盖。

**3. 疫情防控更加精准有序。**严格贯彻落实习近平总书记关于疫情防控的重要指示批示精神，按照党中央、国务院，以及教育部、甘肃省的部署要求，始终把师生的生命安全和身体健康放在第一位，把精准和精细的工作标准贯穿始终，全面加强校园疫情防控。探索实施“楼长制”包抓楼宇，成立临时党支部，不断推动党组织的政治优势和组织优势有效转化为疫情防控工作优势。千余名干部教师和后勤保卫医务人员坚守在疫情最前线，全身心投入疫情防控和服务工作；广大教师克服各种困难认真开展教学科研工作，全力保障了师生的生命健康安全，最大限度减轻了疫情对事业发展的影响。在疫情防控中全校师生员工和广大医务工作者，团结一心、通力合作，全力以赴、并肩战疫，充分体现了“自

强不息、独树一帜”的兰大精神，展现了守望相助、可亲可敬的兰大形象。在此，让我们为所有付出努力和辛勤耕耘的师生，致以最衷心的感谢和最崇高的敬意！

**4. 政治生态更加清朗廉洁。**深入推进学校纪检监察体制改革，设立2个纪检监察室，实现对中层单位监督全覆盖。以巩固深化中央巡视整改为抓手，深入开展师德师风、医德医风、学术不端、基本建设、招标采购、机关干部作风、规章制度建设等7个领域专项治理工作，启动十届党委第三轮校内巡视，开展对7个中层党委常规巡视和支部建设专项检查。启动转作风专项行动，驰而不息纠“四风”树新风，推动形成干部师生履职尽责、担当作为、狠抓落实的良好政治生态。

**（二）持续深化思想观念解放，事业高质量内涵式发展焕发新活力**

我们紧紧围绕事业高质量内涵式发展，深入推进全校上下以思想解放促进思想创新、制度创新和科技创新，努力在“双一流”建设征程上实现快速发展。

**1. 深化思想大讨论汇聚发展共识。**扎实开展“在西北办好一流大学，推动新时代兰州大学高质量发展思想大讨论”，举办专题辅导报告，引导全校干部师生持续解放思想、转变观念，碰撞思想、凝聚共识，进一步明晰改革发展的新理念新路径新举措，以奋发有为的勇气胆识、爱校荣校的使命担当促进各项事业蓬勃发展。召开暑期工作会议，进一步推动全校上下解放思想、凝心聚力，切实做好年度目标任务量化

指标落实、提高人才培养能力水平、精准集聚高质量人才队伍、加速打造高水平国家战略科技力量、提升开放办学水平等工作，努力开创事业内涵式高质量发展新局面。

**2. 深入改革创新释放发展活力。**修订完善学校章程，制定第一、第二医院章程。贯彻落实新时代教育评价改革精神，深化教师评价改革，进一步完善职称评聘标准和职称制度体系，优化各教学科研单位职称评聘细则和评价标准。制定实施《青年教授岗位设置及职务聘任办法》，强化聘期考核管理，鼓励优秀青年教师脱颖而出。扎实推进绩效改革，修订绩效工资管理办法和实施方案，研究确定教学科研单位目标任务考核量化指标的 5 个大类、17+2 项核心量化指标，强化目标任务考核，实现绩效考核从“数量指标”向“质量指标”转变。

**3. 构筑人才高地积聚发展势能。**坚持稳为基、培为常、引为要，深入实施人才强校战略，制定《关于加强和改进新时代人才工作的实施意见》，提高人才工作“稳培引用”精准性。落细落实校院两级班子成员联系人才制度，多措并举助力青年教师教育教学和科研创新能力提升，支持和鼓励教师积极参与国内外重大重要学术交流活动。遴选新增“萃英学者”21 人，调升 6 名国家级人才的“萃英学者”岗位等级。强化精准引才和分类施策，全年引进各类人才（含选聘）108 人，新增国家重大人才工程（计划、项目）入选人员 21 人、省级各类人才 93 人。持续加强博士后队伍建设，新进站博士后 104 人，95 名博士后获得省部级以上项目，占总在站人

数的 33%。持续理顺教师工作的体制机制，成立党委教师工作委员会，建立健全教师荣誉体系，加强师德师风建设，激励引导教师成为“大先生”。

**4. 大力深化开放办学拓宽发展格局。**深入实施“全球校园培养计划”，全年派出 448 名学生赴国（境）外交流学习。实施“中外导师联合培养研究生”项目，新聘任 13 名外籍兼职合作导师，获批新增研究生招生计划 23 名。获批内地与港澳大中小学师生交流计划项目 18 项、港澳台学生国情教育项目 1 项、对台教育交流项目 1 项。持续加强孔子学院建设，实施“国际中文教育新起航计划”、“暖心计划”。不断创新引智模式，新增外籍教师及博士后 19 名，新增获批科技部外国专家项目 26 项、“高等学校学科创新引智基地 2.0” 1 个。1 位专家获中国政府友谊奖，5 位专家获外国专家“敦煌奖”。

**5. 优化“双一流”建设激发发展动能。**编制实施《兰州大学“双一流”建设高校整体建设方案》和 4 个一流学科建设方案。组织开展 2023 年度“双一流”引导专项申报评审，连续五年实现教育部评审金额零核减，五大专项绩效目标审核结果 4 优 1 良。圆满完成首轮“双一流”建设任务，2 个案例入选《首轮“双一流”建设典型案例集》，化学、大气科学、生态学、草学继续入选一流学科建设名单。21 个学科提档升级、高峰学科实现“倍增+”。

**（三）落实立德树人根本任务，促进学生全面发展的体制机制更加健全**

我们紧紧围绕“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这一根本问题，坚持以服务新发展格局为导向，促进人才培养链与创新链、产业链有效衔接，不断优化全面发展的人才培养体系，全面提升人才自主培养能力和质量。

**1. “三全育人”思政教育格局日臻完备。**推动落实《关于新时代加强和改进思想政治工作的实施意见》，完成 106 项建设任务。制定《关于新时代加强和改进学生思想政治工作的实施方案》，落实“铸魂·筑基·助力”行动，选优配强辅导员和班主任队伍。设立“思政名师工作室”、“青年思政教师工作坊”等教研团队。启动“辅导员参与思政课”，27 名辅导员参与思政课教学。充分利用开学典礼、开学第一课、毕业典礼等加强仪式教育，做深做实“校领导为思政课教师做助教”行动，校领导参与思政课教学工作 40 余次。全面推进“大思政课”建设，实施“一课一品牌”思政课质量提升工程，立项建设课程思政案例库和思政课案例库（问题库）及其教学指南建设项目 102 项、思政课教学方法改革和实践教学创新专项 15 项。入选教育部高校思政工作精品项目 1 项。

**2. 一流本科人才培养体系日臻完善。**制定《加强经济社会发展重点领域急需学科专业、交叉学科建设和人才培养的实施方案》，启动修订本科人才培养方案，不断深化本研贯通培养模式改革。新获批 15 个国家级、3 个省级一流本科专业建设点，新增 3 个新专业、13 个微专业，撤销 7 个专业。护理学专业通过专业认证，计算机科学与技术专业认证完成

专家考察工作。新建通识教育、跨学科、在地国际化等课程 69 门，新增省级一流课程 60 门。建立校院两级教学顾问工作体系，新增省级教学名师 3 人、省级教学团队 5 支和省级教学成果培育项目 20 项。获得教学类比赛国家级奖励 4 项、省级奖励 6 项。推进精品自编教材建设，立项建设教材 186 部。以医教研协同改革为动力，加强医学学科专业建设，多举措提高执业医师资格考试通过率。

**3. 卓越研究生教育生态日臻优化。**瞄准科技前沿和关键领域需求，制定《“十四五”期间学位授权工作规划》。新增法学、药学 2 个博士学位授权一级学科和能源动力博士专业学位类别授权点。优化研究生招生指标分配体系，增加调剂优秀生源奖励计划配置。完善博士生“申请—考核”制实施细则。加强研究生培养全过程质量管理，建立完整的培养过程档案。继续落实专业学位研究生“双导师制”，完成 2 批次行业导师聘任。

**4. “五育并举”教育模式日臻成熟。**坚持“以学习者为中心”，尊重学生成长规律，推进全人教育，努力塑造学生健康的身心 and 健全的人格。获批甘肃省创新创业实践教育示范中心，获专业类和创新创业类国家级金奖 3 项、国际级金奖 4 项。组建 547 支团队开展社会实践活动，获评为全国大学生社会实践优秀组织单位。加强体育、美育和劳动教育，开展丰富多彩的校园文体活动和劳动实践。将心理健康教育课程纳入本科生培养方案必修课程并全年开设。开展访企拓岗，举办“宏志助航计划”等就业指导，促进学生高质量充



分就业。

#### **（四）坚持“四个面向”，科技创新和社会服务展现新作为**

我们坚持基础研究、应用基础研究和应用研究并重，聚焦大平台、大项目、大团队和大成果，深入开展有组织的科研，着力打通基础研究—应用研究—成果转化产业链，不断提高服务国家重大需求和区域经济社会发展的能力水平。

**1. 重大创新平台建设深入推进。**抢抓国务院“设备更新改造专项再贷款与财政贴息配套支持政策”的重大机遇，谋划建设西部安全、西部高发疾病转化医学与新药研发、文明互鉴与“一带一路”大数据、拔尖创新人才培养、校园数字化转型支撑等重大创新平台，顺利完成 19.77 亿元仪器设备采购。全力推动全国重点实验室重组与建设，草种创新与草地农业生态系统全国重点实验室入选首批 20 家标杆实验室，共建的 2 个全国重点实验室获批。稀有同位素前沿科学中心通过教育部专家论证，稀土功能材料教育部工程研究中心、核与放射分析学科创新引智基地、甘肃省先进核能与核技术研究中心、甘肃省基因编辑育种重点实验室等获批立项建设。启动“丝绸之路经济带”甘肃段生态环境与气候变化野外科学观测研究网络Ⅱ期建设。

**2. 有组织的科研成效不断显现。**加强项目组织培育力度，持续完善综合多元的科研评价体系。获批千万级项目 11 项、国家自然科学基金项目 223 项、国家社科基金各类重大项目 6 项、教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目

1 项。1 个项目入选“中国生态环境十大科技进展”，研制成功首颗极大规模全异步电路芯片。创刊 *Grassland Research*。深度谋划哲学社会学科发展，召开 2 次文科创新发展论坛，培育建设“草地生态绩效治理与管理大数据实验室”、“循证社会科学交叉创新实验室”，推进中国—中亚大数据研究院等平台建设。任继周院士被授予甘肃省科技功臣奖，王为教授团队科研成果被授予甘肃省自然科学奖特等奖，黄建平院士团队荣获科技部“全国科技系统抗击新冠肺炎疫情先进集体”。全年共计到账竞争性科研经费 7.54 亿元，较去年增长 10%。

**3. 社会服务质量显著提升。**进一步拓展与区域全领域的交流合作，努力实现与区域的共赢发展。校领导带队赴湖北、内蒙古、西藏、广东、广西等地对接合作。获批组建甘肃省高等学校产业研究院 3 个，与大型企业合作共建新兴产业技术开发和共性技术研发平台 18 个，签署各类科技合同金额 5.3 亿元。成功促成党参相关专利和产品的转让，积极推动硼中子俘获肿瘤治疗装置（AB-BNCT）项目相关技术作价投资。首批遴选确定 7 个校内新型智库试点单位，新入选中国智库索引（CTTI）来源智库 2 个，循证社会科学研究中心入选百强智库，一带一路研究中心入选智库建设最佳示范案例，获 CTTI 来源智库优秀成果特等奖 2 项、二等奖 2 项。精心做好学历教育和非学历教育培训，努力为加快建设学习型社会、提高国民素质贡献力量。

**（五）用心办好民生实事，师生幸福感获得感取得新成**

效

我们坚持以人民为中心的思想，彰显以师生为本的办学理念，全面提高校园服务保障水平，持续增强师生获得感、幸福感、归属感。

**1. 校园基本建设加快推进。**榆中校区 1—2 号研究生公寓、南区生活中心正在进行主体结构施工，数理核学组团完成现场施工准备，人文社科组团 I、工程科学组团 I 正在装饰装修。榆中生态创新城附属小学和初中开工建设，教职工商品房项目有序推进。生态草业组团、人文社科组团 II、3—4 号研究生公寓等建设项目获得教育部立项批复。完成 165 套教职工周转公寓维修改造。

**2. 校园管理服务保障水平不断提升。**推进中央预算一体化建设改革，着力形成全流程的预算管理闭环体系。加强内部控制建设和财务监督检查，通过审计监督推动健全采购、基建、资产和后勤等领域风险防控机制，入选“内部审计探索研究型审计典型实践案例”1 项。完成“云上兰大”应用系统建设一期工程，启用电子招投标系统和采购招标管理平台，上线图书馆新一代智慧服务平台，持续推进档案和博物馆藏品数字化，投入试运行资产“公物仓”平台。启动高性能计算平台扩建和榆中校区数据中心项目。获评教育部网络学习空间应用普及优秀学校，入选“教育后勤信息化建设优秀案例”1 项。

**3. 共促发展的合力广泛汇聚。**积极发挥工会、教代会和党外知识分子的参政议政作用，深入开展民族团结进步创建

工作，学校入选“第八批全省民族团结进步示范单位”。关心关注青年教职工成长成才，扎实开展新入职教职工职业培训、思想政治教育、青年教师讲课比赛培训等。持续深化共青团、学生会、研究生会及学生社团改革。完善离退休人员困难帮扶机制，特别是开通就医绿色通道，精心做好疫情期间老同志的医疗服务；落实“教育部高校银龄教师支援西部计划”。加强与广大校友的联络联系，制定实施“校友导师计划”，为24个校友组织和42名校友授予“兰州大学本科招生工作贡献之星”荣誉称号。拓展“基金+”工作深度，获得捐赠收入3500余万元。持续规范直属附属医院管理，继续深化校医院托管工作机制，医疗保障能力持续提升。第一、第二医院连续多年荣登艾力彼中国顶级医院百强榜单，第二医院连续四年全国三级公立医院绩效考核为A+。

**4. 校园安全防线全面筑牢。**健全实验室安全责任体系和分级分类管理体系，全力保障实验室安全。紧盯重点区域和敏感节点，加强校园治安管理，完成消控中心消防联网和部分建筑消防设施改造工程项目，全力推进平安和谐校园建设。

**各位代表、同志们：**

过去一年学校事业发展取得的成绩和进步来之不易，全校师生员工和广大医务工作者团结一心、攻坚克难、共创一流的精气神令人钦佩和感动！在此，我代表学校，向大家表示衷心的感谢和崇高的敬意！

危机伴问题潜行，机遇与挑战同在。我们必须清醒地看

到，学校人才培养体系和能力质量亟待提升；学科发展不平衡不充分问题依然突出，高原高峰和优势特色学科需进一步打造提升；支撑高水平科技自立自强、服务国家重大战略和区域经济社会发展的能力不足，创新链产业链人才链融合不够；师资队伍的数量质量和整体竞争力需进一步巩固提升；资源筹措能力和服务保障水平还需进一步增强，治理体系和治理能力现代化水平有待提高；党建和思想政治工作还存在一些薄弱环节，形式主义、官僚主义依然存在。我们一定要直面问题和挑战，攻坚克难、迎难而上，把握新机遇、拓宽新思路、融入新格局，在建设中国特色世界一流大学新征程中，勇担国家使命、再添兰大荣光。

## 二、2023 年工作计划

2023 年，是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，也是学校深入推进“十四五”事业发展规划、加快新一轮“双一流”建设的关键之年。总的工作要求是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于高等教育的重要论述，聚焦深化改革、重在落实，持续解放思想、转变观念，更好凝聚共识、团结奋斗，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势，坚定不移在西北办好中国特色世界一流大学。

（一）心怀“国之大者”，高质量推进新一轮“双一流”建设

我们要坚持以培养一流人才、服务国家战略需求、争创

世界一流为导向，聚焦深化内涵发展、彰显优势特色、释放改革效能，不断探索实践一流大学和一流学科建设的新路径，守正创新、久久为功，全面推动学校事业发展迈上新台阶、取得新成绩。

**1. 强化“双一流”建设顶层设计与管理。**聚焦一流大学和一流学科建设主线和核心任务，组织开展“双一流”建设年度建设成效监测以及阶段性总结、中期自评等，深度查找问题、分析短板差距、明确任务举措。兼顾学校年度工作任务和长远发展需求，组织开展 2023 年校内“双一流”建设项目立项实施和 2024 年度中央“双一流”引导专项申报评审，进一步强化固本强基、高原筑峰、强化特色的导向，切实提高“双一流”建设经费使用效益。开展“十四五”事业发展规划年度总结检查，确保学校各项战略目标和任务有序推进、实现突破。

**2. 优化调整学科布局。**以开展第五轮学科评估结果总结分析为抓手，进一步优化学科建设思路，多维度研判学科发展情况，优化学科动态调整机制。坚持“兴文、厚理、拓工、精农、强医”，加快补齐基础学科短板、强化特色学科优势、促进学科高原筑峰。筹备召开文科和医科工作会议，进一步明确“兴文”、“强医”建设思路、措施体系和实施路径。瞄准国家高精尖缺领域突破和产业升级改造，推进在“厚理”的基础上“拓工”，完善工科评价体系，谋划布局具有竞争优势的交叉学科，不断拓展学科发展增长点。

**3. 以评价改革牵引深化综合改革。**落实新时代教育评价

改革要求，以人事制度改革为重点，系统、整体、协同地持续深化各领域改革。完善绩效工资评价制度，优化分类评价标准，进一步凸显业绩贡献导向。深化教师评价，强化师德师风、教育教学实绩和一线学生工作等标准，引导教师更好履行教书育人职责。优化教师岗位分级聘任评价标准，推进非教学科研各系列评价改革，优化各类专业技术队伍评价考核体系。完善岗位设置和管理，核定教师高职岗位。完善学生评价体系，强化德智体美劳过程性评价，促进学生综合素质提升。

**4. 涵养高品位大学文化。**以培育和践行社会主义核心价值观为统领，传承弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，进一步赋予兰大精神文化新的时代特质，不断提升以文化人、育人的效能，提升学校发展软实力。制定落实《2023年文化建设项目实施方案》，推进全国文明校园创建工作，加快推进榆中校区校园文化建设。挖掘校史和档案文化资源，深入开展校史校训学风宣传教育。打造“学在兰大”品牌，举办“至公讲堂”，邀请英雄模范、知名专家、业界精英和各行各业人员走进校园面对面交流，提升学生人文素养。持续支持“百年兰大人”等文化建设项目，深入推进精品出版战略。基本建成并运行融媒体中心，开拓建设海外传播平台，塑造高水平主流舆论新格局。

**（二）完善人才培养体系，全面提升人才自主培养能力和质量**

我们要以“四个服务”为牵引，坚持人才培养与国家战

略、经济社会发展需求协调融合，系统优化课程、实践、发展支持体系，强化创新思维、实践能力和人文素养锻造，努力培育有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的社会主义建设者和接班人。

**1. 促进思想政治工作创新发展。**坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，不断优化“三全育人”格局，常态化关注师生思想政治情况，不断增强思想政治工作的针对性实效性。加强全国重点马院和教育部思政创新中心建设，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心建设。全面推进“大思政课”建设，持续深化思政课改革创新，建构“五协同”的思政课教学创新体系；培育建设网络思政育人平台，推动社会课堂、网络课堂与思政课堂协同育人、相得益彰。制定实施思政工作研究项目管理办法，加大思政工作质量提升与精品项目培育建设力度。强化教师思想政治工作，加强学术诚信、学术伦理和社会责任教育，完善教师荣誉体系，积极营造“大先生”养成环境。推进“一站式”学生社区建设，构建联动整合的育人机制。开展本科生“五好”党支部创建工作，打造“党旗领航”研究生党建品牌。

**2. 加快推进一流本科教育。**主动适应“三新一高”和学生全面发展需要，不断完善人才培养模式、优化教育教学体系，推动教育教学工作严起来难起来实起来忙起来，着力提高人才自主培养能力。高质量修订并启动实施 2023 版本科人才培养方案。优化专业布局，加强基础学科、新兴学科、



交叉学科专业建设，推进双学士学位复合型人才培养项目、辅修专业和辅修学士学位、微专业建设。探索并逐步建立工科专业认证体系。抓好一流本科课程建设，提升课程教学、实习实践、毕业设计等环节质量，提高本科生的学习自觉和科研自觉。推进交叉学科科教一体化、现代化工训、数字人文社科等平台建设，探索“专创融合”的实践教学体系。优化教师教学能力提升体系，建强精品教学培训活动，健全教师潜心教书育人激励机制，形成教学相长的教育氛围，营造教师乐教、学生爱学的育人文化。强化数据赋能，加快推进教育数字化。做好教育部新一轮审核评估准备。

**3. 持续深化研究生教育改革。**高标准做好自主审核学位授权点增列工作，开展学位点内涵建设和合格评估工作。不断完善卓越研究生教育体系，加强研究生培养全过程管理，强化学位论文质量全过程监督，大力提高研究生按期毕业率。不断创新专业学位研究生培养模式，健全产教融合培养机制，优化双导师制度，探索和发展科研经费博士招生培养，依托高水平科研项目、重大科技创新平台和重大工程项目培养高层次应用型人才。优化研究生招生指标分配办法，试行博士生春秋两季招生。持续加强研究生导师队伍建设，全面提升研究生导师学业辅导、科研指导、心理疏导等能力水平，真正使导师成为研究生培养的第一责任人，让研究生“研起来”，让学位“严起来”。

**4. 持续促进学生全面发展。**深入实施“铸魂·筑基·助力”行动，健全学生荣誉评价体系，优化“五+”资助育人

体系。完善招生、就业工作目标考核机制，深化招生—培养—就业联动，建立招生宣传与就业市场开拓的协同机制，充分发挥就业对招生源头、学科建设、教育教学体系等的重要反馈作用，不断提升招生宣传、人才培养和就业工作质量。完善覆盖全生命周期的创新创业能力培植链，推进甘肃省大学科技园联盟、高校创业服务联合体建设。积极探索新时代大学生成长规律，全面加强心理素质教育、挫折教育，强化师生心理疏导，深度激发师生拼搏奋斗的责任担当。

**5. 不断拓展开放办学新格局。**顺应新形势新要求，进一步创新国际合作范式，广泛链接全球优质办学资源和科技创新资源。筹备召开国际化工作会议。推进落实威尔士学院合作办学机构建设。高质量实施“鲲鹏计划”，开展“国际课程与实践周”、“海外名师大讲堂”、“海外学习项目展”等活动。建设“一带一路”高校联盟伊比利亚分盟。初步建成兰州大学—西班牙马德里大学中国研究中心。完善留学生的招生、管理和培养机制，不断提高留学生培养质量。推进获批 MBBS 项目资质。

**（三）坚持引领性原创性，更好服务支撑新发展格局和科技自立自强**

我们要聚焦世界科技前沿、国家重大需求和产业重大问题，深化有组织的科研，推动大平台大团队大项目建设、产出大成果，不断提升原始创新能力，奋力攻坚关键核心技术，增强支撑高水平科技自立自强的能力。

**1. 不断提升自主创新能力。**整合特色优势资源，进一步

凝练培育优势科研方向，着力在草地农业、核科学与技术、干旱环境、生态安全、先进材料、量子物理、人工智能、种质创新与生物育种、生物医药与生命健康等领域，培育建设重大科技基础设施和创新平台。优化科研平台体系建设，切实做好重大科技基础设施和创新平台的共享、使用和管理工作。全力推动全国重点实验室重组与建设，加强甘南草原国家站、景泰站和甘州站等野外台站建设。探索高水平学术成果培育模式，强化重大奖励和项目的全流程指导。实施“双一流”提升自主创新和社会服务能力项目、中央高校基本科研业务费项目。

**2. 促进人文社会科学繁荣发展。**认真落实《面向 2035 高校哲学社会科学高质量发展行动计划》要求，推动人文社会学科建设提档升级，力争在国家重大项目、高层次人才队伍、标志性成果产出等方面实现突破。加强重点研究基地建设，理顺重点研究基地管理机制。高标准规划建设哲学社会科学实验室。建设好哲学社会科学文库和“双一流”高水平著作出版项目，提升学术期刊质量。办好“文科创新发展论坛”等交流平台。以人工智能为引，融合哲学、伦理学、工程学、信息科学、神经科学等多学科，促进人文社会学科和自然科学学科的良性互动。

**3. 深入推进医教研协同发展。**持续优化医学学科体系，着力以优势特色学科与文理工等学科相结合，带动和推进“医学+X”多学科交叉融合。持续推进医学领域重大科技基础设施、创新平台的培育建设。持续深化医学教育创新发展，

强化附属医院临床教学主体职能，加快推进临床医学专业创新班（如协和班等）建设。持续加强和理顺对直属附属医院的领导和管理，完善附属医院与临床医学院“院院一体”运行机制，推进公立医院高质量发展。

**4. 着力增强社会服务的精准性有效性。**以提升科研服务的实际效能为目标，进一步深化与西部六省区的全领域合作，不断拓展与东部沿海地区的合作，联合攻关企业产业转型升级的重大技术难题，切实把科研创新力转化为支撑经济社会发展的现实生产力。围绕甘肃省“四强”行动，积极对接地方政府和企业开展产学研合作和联合技术攻关。建立科技成果库，畅通转化通道，优化成果转化机制以及作价入股、职务科技成果赋权工作流程和操作规程，实施高价值专利培育计划。加强新型智库建设，优化成果认定，组织开展“智库周”活动和系列培训，着力培育一批具有较大影响力和国际知名度的高端智库。深化对口支援和合作，做好乡村振兴帮扶工作。推进继续教育高质量发展，开发培育非学历教育优质项目和名师金课。

**5. 优化科研管理评价体系。**健全重大科研平台培育、重大科研任务攻关、青年科技人才成长等机制，构建平台—人才—项目一体化高质量创新体系。改革完善科研评价机制，健全以质量、绩效、贡献为核心导向的多元科技创新评价体系，基础前沿研究突出原创导向，社会公益性研究突出需求导向，应用技术开发和成果转化评价突出市场导向，体现学科特点和研究产出规律，健全优化团队考核和面向任

务的长周期考核机制。

**6. 促进高层次人才量质齐增。**坚持人才强校战略，强化“人人皆可成才、人人尽展其才”的理念，加强按需引才、按学院学科分类引才，实施高水平急需人才“一人一议”制度，促进人才规模、质量、结构与学科发展目标相适应、相协调。创新“刚柔并济”引才方式方法，依靠大平台大项目精准吸引全球引领型人才和学科亟需人才。进一步完善“青年研究员”、“萃英博士后”制度，大力培育人才“后备军”。通过强化待遇保障、搭建广阔平台、畅通成长成才通道、提供全职业生涯周期优质服务等，构建具有全球竞争力的人才制度体系，让更多高水平人才愿意来、留得住、干得好。完善实验技术队伍评价考核和职称晋升制度，通过稳定现有人员、教师转岗、精准引进等方式，加快打造一支高素质高质量的实验技术队伍。推进编制核定工作，促进专任教师、行政管理、专业技术、后勤保障等队伍协调发展。

**（四）彰显师生为本，有效提升管理服务和支撑保障能力水平**

我们要坚持问题导向、强化系统思维，持续完善治理体系，推动校园基础设施建设和信息化建设，全面改善办学条件，着力为学校事业高质量内涵式发展提供坚实保障。

**1. 持续完善内部治理结构。**优化依法治校工作机制，完善现代大学制度体系，持续贯彻实施《教育系统“八五”普法规划》，努力形成依法治校良好氛围。深入推进规章制度废改立留工作，推动制度优势向治理效能转化。多渠道筹集

办学资金，积极争取中央、地方多方面经费支持，调动校内单位扩大收入积极性。加强内控能力建设，开展内控建设培训，完善学校财务治理和二级单位财务监管制度。全面加强审计监督，健全学校内部控制和经济风险防控工作体系。加强招标采购工作规范化、体系化建设。

**2. 扎实推进校园基本建设。**加快推进两校区基本建设任务，完成榆中校区人文社科组团 I、工程科学组团、1—2 号研究生公寓及南区生活中心建设并投入使用，加快建设数理核学组团，推进榆中校区校医院、大气 SACOL 基站、人文社科组团 II、生态草业组团、3—4 号研究生公寓、核科学实验楼等项目前期工作。推动榆中校区教职工商品房开工建设。完成榆中校区人文社科组团 I、工程科学组团搬迁工作，优化调整城关、榆中校区办学资源。深化公用房有偿使用制度改革，统筹做好公用房调配工作，不断提升资源配置效率和效益。不断改善在榆中校区工作的干部、教师和职工的生活、工作等条件。

**3. 用心用情为师生办实事。**全面深化后勤改革，建设新型后勤保障体系。提升校园疫情防控和医疗保障能力，全力维护师生的生命健康。标准化建设教职工活动阵地和“职工小家”，开展教职工全民健身运动。提高附属学校和幼儿园办学质量，推进榆中校区附属学校项目、一分部逸夫文科楼改建幼儿园工作。切实改善家属区人居环境。推动医养结合，加强离退休教职工健康服务；积极搭建老同志发挥作用的平台。充分发挥各地校友会的作用，加强校友联系联络工作，

不断加强教育发展基金会建设。

**4. 大力提升校园信息化和安全稳定水平。**继续推进“云上兰大”建设，实施校园网络基础设施升级改造。推进智慧图书馆建设，持续提升档案馆、校史馆、博物馆数字化管理服务水平。全面贯彻落实总体国家安全观，压紧防范非法宗教渗透责任，构建意识形态工作全链条式责任机制。健全实验室安全管理制度，探索完善科研实验安全评价评估机制，推广巡检系统，强化实验安全教育培训。推进人防技防一体化建设，加强安保队伍建设，做好校园及周边环境整治。

**（五）加强党的全面领导和建设，着力夯实高质量发展的政治基础**

我们要深入学习贯彻落实党的二十大精神，落实习近平总书记对我校提出的“在西北办好一流大学”的重要指示精神，牢牢把握社会主义办学方向，全面加强党的建设，努力为建设中国特色世界一流大学提供坚强的政治组织保证。

**1. 加强党的全面领导。**坚持以党的政治建设为统领，坚决贯彻落实党中央决策部署，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。坚持和完善党委领导下的校长负责制，严格执行民主集中制和“三重一大”决策制度。持续深化中央巡视整改，进一步细化深化整改工作方案，压实巡视整改政治责任，建立健全总结、评估、督促长效机制，扎实做好巡视整改“后半篇文章”。加强党对统一战线和群团工作的领导，深入开展师生铸牢中华民族共同体意识教育，加强党外中青

年骨干梯队建设，加强校院两级教代会建设，深化共青团、学生会、研究生会改革。

**2. 持续深入学习贯彻落实党的二十大精神。**坚持把深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神作为首要政治任务，扎实开展校院两级理论学习中心组和师生政治理论学习，广泛组织宣讲巡讲，充分发挥融媒体矩阵效应，让党的创新理论入脑入心。深入推进党的二十大精神进教材进课堂进头脑，推动理论学习与业务工作深度融合。深入开展战略谋划，对标党的二十大重大战略部署抢抓新机遇。巩固拓展思想大讨论成果，引领全校师生心怀“国之大者”，提升干事创业精气神。

**3. 增强各级党组织政治功能和组织功能。**树立大抓基层的鲜明导向，抓实中层党政班子和执行力建设，合理优化师生党支部设置，筑牢三级书记抓党建工作体系，夯实基层党组织战斗力，促进党建工作和事业发展深度融合。严格“三会一课”、主题党日、民主评议党员等组织生活制度，深入开展党建“双创”、“双带”建设工作。完善干部选拔任用工作机制，持续优化干部队伍和中层班子结构，加大“双肩挑”干部和优秀年轻干部的培养使用力度，推动干部能上能下。加强附属医院领导班子建设，深化对附属医院选人用人的指导把关。加强干部日常管理监督和分级分类培训。加大在教师和大学生中培养和发展党员的力度。

**4. 坚定不移推进全面从严治党。**深化党委主体责任和党委书记第一责任落实，强化班子成员履行“一岗双责”的政



治自觉，推动管党治党责任压力层层传导，全力营造从严从紧从实的管党治党、办学治校氛围。进一步强化纪律建设，落实班子成员定期报告管党治党责任履行情况的工作机制，建立健全公开述责述廉机制。以钉钉子精神强化作风建设，引领全校不断提高政治觉悟、强化政治担当、提升政治能力。推动完善纪检监察、巡视、审计等贯通协同监督机制，开展“三重一大”决策、贯彻落实中央八项规定及其实施细则精神、重大科研仪器平台、科研基本业务费执行情况等专项检查。深化以案促改、以案促治，召开全校警示教育大会，开展预防职务违法犯罪讲座，及时通报查处典型案例，增强警示震慑。

**各位代表、同志们：**

为者常成，行者常至。兰州大学的美好明天，需要每一位兰大人全力以赴、倾情投入、重在落实。让我们以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，坚定理想信念与情怀、使命与担当、责任与精神，落实立德树人根本任务，解放思想、改革创新，奋发图强、勇毅前行，加速推进中国特色世界一流大学建设，努力为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴作出新的更大贡献！

## 注解：

1. 党建“双创”：党建示范创建和质量创优。
2. “双带”：教师党支部书记党建带头人、学术带头人培育工程。
3. 全球校园培养计划：旨在与国（境）外高校开展联合培养，鼓励学生赴世界一流高校、师从一流导师学习。
4. 国际中文教育新起航计划：以孔子学院为载体，通过开展国际中文教育和文化推广研究、建设国际中文教育外宣和人文交流资料库、与驻在国院校开展各类人文与学术交流活动等，推动国际中文教育高质量发展。
5. 暖心计划：旨在通过开展一系列有“温度”的国际交流活动，不断推动与全球合作伙伴的合作交流走深走实。
6. 铸魂行动：包含“加强学生理论武装”、“加强学生理想信念教育”、“加强社会主义核心价值观教育”、“加强学生品德修养”等4项内容。
7. 筑基行动：包含“夯实课堂育人主渠道”、“夯实日常思政工作基础”、“夯实网络育人新阵地”、“夯实学生思想政治工作队伍”等4项内容。
8. 助力行动：包含“打造国际化的视野培育平台”、“打造实践化的综合素质提升平台”、“打造规范化的日常养成教育平台”、“打造精准化的服务保障支持平台”4项内容。
9. “五协同”思政课教学创新体系：以教学团队协同、教学内容协同、课程体系协同、教学方法协同、教学载体协同为重点的思政课教学协同创新体系。

10. “五好”：支部班子好、支部管理好、组织生活好、作用发挥好、建设成效好。

11. “五+”资助育人体系：以“奖学金+榜样”、“助学金+感恩”、“助学贷款+诚信”、“社会捐助+责任”、“勤工助学+能力提升”为主要内容的资助育人体系。

12. 鲲鹏计划：高层次国际化人才培养创新实践项目暨“全球参与和发展共享”辅修专业。

13. MBBS 项目：高等学校本科临床医学专业（英文授课）来华留学生招生培养项目。