

# 兰州大学八届一次教代会工作报告

(2019 年 3 月 23 日)

## 一、七届一次教代会以来的工作回顾

自 2014 年七届一次教代会召开以来，在党中央、教育部党组和学校党委的坚强领导下，我们深入学习贯彻落实党的十八大、十九大和十九届二中、三中全会精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，坚持正确办学方向，落实立德树人根本任务，团结带领全校师生员工和广大医务工作者解放思想、改革创新、真抓实干。我们谋在深处，以整体系统的思维谋划工作，努力构建有顶层设计、有行动计划、有平台抓手的工作体系；我们创造机遇，以务实管用的举措推动内涵式发展，大力提升服务国家战略和地方经济社会发展能力，不断完善“双一流”建设推进机制；我们攻坚克难，以学生为中心、以教师为主体，用前所未有的力度抓牢基础性民生工程，下决心解决广大师生关心的忧心事烦心事；我们干在实处，以社会满意度为导向，以只争朝夕、争分夺秒的作风推动工作，中国特色世界一流大学建设迈出坚实步伐。

**（一）“双一流”建设纵深推进。**紧紧围绕“五大建设”和“五大改革”任务，集思广益、全面谋划，制定了“双一流”建设方案。学校入选世界一流大学建设高校（A类）。编制发布《一流大学建设高校建设方案》，制定各学科群《一流学科建设方案》，重点建设化学、大气科学、生态学、草学4个一流建设学科，以及地理学、核科学与技术、力学、民族学、敦煌学等优势特色学科。12个学科进入ESI全球前1%，其中化学学科进入ESI全球前1‰。草学、敦煌学等特色学科达到国际先进水平，自然地理学等国家重点学科接近国际先进水平。19个学科入选甘肃省一流学科建设名单。

**（二）综合改革持续深化。**修订《兰州大学章程》《兰州大学学术委员会章程》。编制《综合改革方案》，制定《机构管理暂行办法》《大型仪器设备开放共享管理办法》等。全面清理和调整了各类议事协调机构。开展教师考核评价制度、大类招生培养管理机制、学生工作体制机制、干部制度和内部治理结构、国际化工作机制、医学管理机制、大型仪器设备开放共享，以及校院两级管理体制改革和附属学校体制改革等“4+4+2”改革任务。

**（三）人才培养体系逐步完善。**深入实施“本科教学质量提升工程”，全面推行本科生导师制，推进“基础学科拔尖学生培养试验计划”。制定本科通识教育实施方案，增设通识教育课程81门，引进在线通识教育课程500余门。入选国家虚拟仿真实验教学项目1项，国家级精品资源共享课

程、精品在线开放课程、精品视频公开课程 7 门，上线运行慕课 37 门。44 种教材获“中央教改专项经费”立项。新增国家级实验教学示范中心 1 个、省级实验教学示范中心 2 个。新增省级特色专业 11 个、教学团队 8 个，全国首批高校黄大年式教师团队 1 个。3 人获国家万人计划教学名师称号。获全国高校青年教师教学竞赛奖 5 项。获全国大学生数学竞赛、全国英语写作大赛等国家级专业竞赛一等奖及以上 43 人次。高水平武术队在国内外重大赛事中累计夺得金牌 78 枚，远方合唱团获全国大学生艺术展演一等奖。

健全完善学位与研究生教育管理体制机制，探索实施学术学位、专业学位研究生分类培养的新模式，完成 33 个专业学位领域研究生培养方案修订。制定《学位授权点动态调整办法》，建立学位授权点动态管理新机制。制定研究生招生指标配置办法，实施优秀推免生培育计划、优秀导师人才培养项目和创新人才计划。制定《研究生学术道德规范》《学术不端行为查处规则及处理办法》等制度，加强学风建设。改革研究生奖助体系，提升研究生待遇。分别增列博士、硕士学位授权一级学科 4 个和 3 个，增列专业学位授权点 2 个。44 篇博士学位论文、75 篇硕士学位论文入选甘肃省优秀学位论文。389 人入选国家建设高水平大学公派研究生项目。

加强学生就业创业工作。成立创新创业教育中心，建立创新创业类通识课程 24 门，建成创新创业教育基地 8 个，推动建设会宁路“双创示范街”。立项国家级大学生创新创

业训练计划项目 822 项、校级项目 4560 项。获“互联网+”“创青春”等创新创业类大赛国家级奖励 38 项、省部级奖励 131 项。完善学生就业指导服务体系，加强学生就业创业培训和服务，五年平均就业率 90.88%，50%以上的毕业生自愿选择在西部就业，服务西部经济社会发展。

推动网络与继续教育管理体制和教学模式改革，大力发展非学历继续教育，招生人数年均增长 7.1%。

**（四）人才队伍建设卓有成效。**制定实施《萃英人才建设计划》《青年教授聘任办法》《青年研究员聘任办法》《外聘高级专业技术人员暂行办法》《外籍教师聘用管理暂行办法》等，建立“稳、培、引”有机结合的人才队伍规划和建设体系。新增两院院士 8 名，各类高层次人才工程 74 人次，引进副教授以上人员 282 人。现有专任教师 2175 人，管理人员 847 人，实验技术人员 305 人，后勤服务保障人员 1563 人。15 人获宝钢优秀教师奖。选派 398 名青年教师到海内外高校研修。在职人员收入年均增幅 14.62%，总增长率为 73.11%；离退休人员收入年均增幅 19.50%，总增长率为 97.48%。大幅度调整提升人才待遇，在科研启动费、住房补贴、安家费等方面分层分类为人才提供支持与保障。建立人才健康档案、医疗保健“绿色通道”，提供一对一“保姆式配送”服务。累计调配教职工住房 1396 套，新调配预留引进人才公寓 160 套。

**（五）科研能力稳步提升。**深化科研组织模式创新，加

强基层科研组织建设，推动科研成果转移转化。科研经费总额累计达到 20.57 亿元，年均增长 18.58%，2018 年较 2014 年增长了 85.99%。以第一完成单位获国家自然科学二等奖 3 项、国家技术发明二等奖 2 项，以参与单位获国家自然科学二等奖 1 项、科技进步二等奖 3 项；以第一完成单位获教育部高等学校科学研究优秀成果奖一等奖 5 项、二等奖 3 项；获甘肃省科学技术一等奖 9 项、二等奖 22 项。3 人获得何梁何利奖。3 篇论文入选“中国百篇最具影响国际学术论文”，高水平学术论文收录数量和被引用数量均稳定增长。新增国家联合实验室 1 个，国家国际科技合作基地 2 个，省部级重点研究基地 52 个，甘肃省科学观测研究站 8 个。签署产学研合作科技项目合同 4542 份。获批颁布国家标准 10 项、行业标准 2 项、地方标准 24 项。申请专利 871 件、登记授权专利 887 件。新增为国家国防科技工业局、教育部共建高校。4 个国别与区域研究中心进入教育部备案名单，6 个研究机构进入中国智库索引名单，2 个研究机构入选“中国智库综合评价核心智库”，中亚研究所入选“一带一路”最有影响力高校智库榜单。获批甘肃高校新型智库 4 个。

**（六）国际交流合作积极拓展。**拓展开放办学格局，与境外 86 所高校签署合作协议 111 份。接待各国政要、大学校长及科学院院士等 878 人次。聘请短期国(境)外专家 3822 名、长期语言外教 76 名、专业外教 26 名。获批引智经费 5026 万元，年均增长 13.9%。加强与“一带一路”沿线高校的合

作交流，发起成立的“‘一带一路’高校战略联盟”成员高校达到 173 所，涵盖了亚、欧、非、北美、南美等 6 大洲 27 个国家。加入新丝绸之路大学联盟、金砖国家大学联盟等高校联盟机构。与美国德雷赛尔大学合作举办计算机科学与技术本科教育项目，合作办学实现零的突破。676 名国（境）外学生通过校际交流项目来校进行长短期交流；选派 3683 名学生赴 47 个国家和地区交流学习。获批港澳交流计划项目 47 个，对台教育交流项目 40 个；邀请 2538 位港澳台地区师生来校交流。五年累计招收留学生 2563 人，2018 年在校留学生数比 2014 年增加 43%。共建孔子学院和共建课堂累计注册学员 15000 余人。

**（七）医学事业有序推进。**探索推进医学管理改革，制定《医学教育管理体制改革的实施方案》，成立医学院，重组第一、第二临床医学院。修订医学本科专业人才培养方案，改革医学专业人才培养模式，建立完善“5+3+X”临床医学人才培养制度，医学定向生培养等为国家和地方卫生健康事业做出了积极贡献。完成了口腔医学专业认证，推动临床医学专业认证。制定实施临床医学青年人才建设计划。制定了关于加强和改善附属医院党的领导的意见，加强学校与附属医院干部的交流。认真落实医改政策，不断提高医疗卫生质量和服务水平，积极参与重大突发公共卫生事件应急救治工作，两所附属医院累计门急诊量 1459.85 万人次、手术 45.05 万台次，口腔医院累计接诊 22 万余人次。

**（八）管理服务不断优化。**加强财务治理能力建设，制定修订了预算管理、财政专项资金管理、大额资金支付管理等 10 余项制度。学校收入逐年增加，2018 年达到 29 亿元，年均增幅 9.65%。完善内部控制体系，制定了《内部控制评价与监督办法》等，累计完成各类审计项目 845 项，审计金额 551.91 亿元。完成招标采购项目 1571 项。优化资产配置，推进分类管理和全过程管理，开展国有资产清查和专项整改，调整办学用房布局。完善实验室安全管理制度，签订安全责任书，推进“平安校园”建设。加快“云上兰大、数字校园”建设，让信息多跑路、师生少跑腿。加强文献保障体系和资源平台建设，新增馆藏图书文献 27 万册（件）、中外文数据库 14 个。推进档案数字化工作，出版发行《我的兰大——人物访谈录》，建成珍贵档案展厅。开展动植物标本修复保护工作，充分发挥校史馆、博物馆在校园文化体系建设中的作用。加强学报的标准化、规范化建设，不断提升质量和影响力。出版社取得了良好的社会效益和经济效益。启动校企体制改革，开展经营性不动产清理工作，清退西北电子商贸城、电脑城一期二期等场地商户 1529 户，收回房屋资源近 4 万平方米。推进校友组织“三覆盖一延伸”，完成国内外校友组织登记备案 44 个。基金会募捐收入稳步增长，到账资金 8684.35 万元，年均增幅 43.9%。美化绿化亮化校园环境，在榆中校区打造紫嫣花海。推进校园周边环境综合整治工作，城关校区建设 2 座过街天桥。

**（九）大学文化建设持续推进。**制定实施《文化建设规划纲要》，成立文化建设委员会。组织实施“双一流”引导专项文化传承创新项目，大力推动兰大精神文化遗产抢救性挖掘保护工作。积极推进“萃英记忆工程”“名师旧稿影丛”“百年兰大人”“兰大史话”等文化建设重点项目。开展“百年兰大群英谱”“我们兰大人”“萃英大先生”等典型宣传。加强形象文化建设，累计被《人民日报》、新华社、中央电视台等中央媒体宣传 655 次；2018 年信息报送工作取得历史最好成绩，排名教育部直属高校第 5 位。荣获“甘肃省文明校园”称号，被推荐为全国文明校园培育建设单位。开展“我最喜爱的十大教师”评选等校园文化活动，打造“校园好声音”“校园文化艺术节”“神笔杯”书画比赛等精品校园文化活动，完善“一学院一品牌”校园文化精品项目建设，重排话剧《岁月有痕》。举行《读者原创版·兰大人》首发式和首届“爱在兰大”校友集体婚礼等主题校友活动。

**（十）思想政治、党的建设和意识形态工作全面加强。**完善党委领导下的校长负责制，修订了党委常委会会议议事规则、校长办公会议事规则等。实施思政工作质量提升工程，召开思想政治工作会议，形成了“1234”思政工作总思路。举办“国情时政大讲堂”等专题报告会 70 场，推进习近平新时代中国特色社会主义思想和十九大精神“六进”工作。推进思政课改革，加大慕课建设，遴选建设 34 门“课程思政”示范课程。入选首批全国重点马克思主义学院。成立党

委教师工作部，加强和改进教师思政工作，严格执行师德一票否决制。首次举办教职工荣休暨师德传承典礼。实施学生“蓝图计划”“卓越计划”“启航计划”，推进全校教职工“三走进”工作。健全意识形态工作体系，开展意识形态工作巡察，强化意识形态阵地管理，加强校园融媒体建设。以政治建设为统领，完善校院两级中心组学习制度。扎实开展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育，深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化。开展“基层党组织建设年”和“党建质量年”活动，制定实施三级党组织党建工作标准。优化党组织设置，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程。配齐配强组织员。大力推进干部校内外、海内外培训交流工作。严格履行全面从严治党职责，主动接受中央巡视，深化反馈问题整改。深入贯彻落实中央八项规定精神，扎实开展“干部作风、校风学风、师德师风、医德医风”建设年和“谋在深处、干在实处”作风建设年活动。认真做好统一战线工作，制定《党外人士校内挂职工作管理办法（试行）》，选派党外代表人士参加学习培训，开展“助力双一流·统一战线在行动”大调研大建言活动，充分发挥党外各界代表人士积极作用。为离退休教职工办好事、办实事、解难事，举办系列文化体育活动，丰富广大离退休教职工生活。工会教代会、学生会研究生会等群众组织，凝心聚力、建言献策，为学校改革发展贡献了力量。

## 二、2018 年开展的重点工作

2018 年，我们深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，按照“讲政治、转观念、抓改革、补短板、强作风”的工作主线，谋在深处、干在实处，深入推进内涵式发展，不断改善办学条件，“双一流”建设迈向了新阶段。一年来，我们重点抓了 8 个方面的工作。

**（一）主动融入榆中生态创新城市建设。**修编了校园建设总体规划，调整了各校区的功能定位，开展了榆中校区 7 个组团方案设计，着力做全做强榆中校区、做精做优城关校区。着眼服务甘肃转型发展绿色崛起和兰州城市功能完善，紧扣“生态”和“创新”，坚持交通、生活、生态优先，提出的榆中生态创新城市建设已成为地方党委政府的决策。省委林铎书记、唐仁健省长分别到榆中校区调研工作，省委常委会、省政府省长办公会专题研究榆中生态创新城工作，省十三届二次人代会《政府工作报告》明确提出，“全面启动榆中生态创新城规划，统筹推进兰州大学‘双一流’和兰州副中心建设，打造绿色生态宜居、功能配套完善、营商环境一流、创新活力迸发的新兴经济增长极”。

**（二）积极争取部省市共建。**积极争取教育部、甘肃省、兰州市的支持，推动制定了《教育部甘肃省人民政府兰州市人民政府重点共建兰州大学的意见》。教育部从资金支持、队伍建设、人才培养、学科及科学研究、国际合作交流、基本建设和其他等 7 个方面，甘肃省从支持榆中生态创新城、规划建设兰州市到榆中校区的城际铁路、设立“省长萃英人

才奖”、减免基础设施建设项目有关地方规费、加大经费投入等 12 个方面，兰州市从规划建设生态创新城、建设城际铁路、建设榆中校区到榆中机场的快速公路等 10 个方面，支持学校提升办学能力和办学水平。

**（三）主动服务国家和地方经济社会发展。**成立生态学创新研究院等，继续发挥“一带一路”研究中心、县域经济发展研究院（乡村振兴战略研究院）、祁连山研究院作用，牵头组织省内相关高校和研究院所开展“甘肃如何融入‘一带一路’”专项任务研究项目，立项 23 项，提供决策咨询报告 19 份。为甘肃省 19 个市县区编制经济和产业发展规划。发起成立中央在甘科研单位科技创新联盟，加强白银产业技术研究院建设，积极与兰石集团、永新集团联合筹建研发中心，与兰州高新区共建大学科技园。与中国兵器集团公司、航天 510 所和中国科学院青藏所、理论物理所、植物所等单位建立合作关系。扎实做好精准扶贫和对口支援工作，组织专家参与国家扶贫工作成效第三方评估，选派干部挂职和驻村工作，投入扶贫资金 700 多万元，帮扶的云南红河州石屏县和甘肃平凉市崆峒区退出了国家贫困县序列。

**（四）深入推进综合改革。**深化分类考核评价制度、绩效工资分配、学院绩效考核、校院两级管理体制、后勤管理体制机制等“5+4”综合改革事项，后勤管理体制机制改革已经落地，进入了“内部装修”和不断完善阶段。在化学化工学院、物理科学与技术学院、管理学院先行先试校院两级

管理体制 改革，分类分步向学院下放副高级及以下专业技术职务晋升标准制定、教师考核等自主权，探索推动“校办院”向“院办校”转变。优化机构、职责和人员配备，制订了《兰州大学“三定”方案》，修订了《机构设置管理办法》《教学科研基层组织管理办法》。成立机构编制管理委员会、榆中校区管理委员会、科学技术发展研究院、后勤保障部、住房管理处等机构。成立政治与国际关系学院、高等教育研究院、生态学创新研究院和泛第三极生态环境与气候变化前沿科学中心。

**（五）不断优化“双一流”建设机制。**编制了“双一流”建设 10 个专项、7 个学科群建设实施方案和《“双一流”建设实施方案（2018-2020 年）》。实施差别化资源配置机制，坚持“存量保稳定、增量促发展”的原则，鼓励各建设主体“披挂上阵”、主动作为。制定《兰州大学学科群工作组工作规则》，构建以学科为基础、学院为主体，学科群统筹、部门服务指导的协同管理体制与运行机制。健全“双一流”项目评审，构建了“学院答辩、专家评级、项目入库、财务审核”的创新评审机制。加强建设项目的进度监控和协同，月督查、季通报，2018 年“双一流”引导专项全部 100%完成预算执行任务，获得预算执行绩效奖励 800 万元。申报的 2019 年引导专项资金项目被教育部全部评价为“优”，做到了“零核减”、实现了经费正增长。

**（六）稳步推进内涵式发展。**贯彻落实全国教育大会和

新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，举办“深化改革 以本为本 培养一流人才”暑期专题研讨班，召开本科教育工作会议，深入开展教育教学思想大讨论；制定《加快一流本科建设的指导意见》《一流本科教育建设方案》，深入推进教育教学改革，积极完善人才培养体系。规范教育教学管理，制定修订《本科教学调停代课管理办法》《本科教学奖励实施办法》《本科生学籍管理办法》等，建立“本科教学月工作例会制度”和“教学运行状态通报制度”。举办教学节系列活动，开展教师成长培训、教学交流评比，促进教师教学能力提升。新增5个新工科专业和4个国家急需专业，获国家级教学成果奖二等奖2项。推进研究生培养机制改革，制定《研究生学籍管理办法》，博士研究生基本学制调整为4年，博士研究生招生指标增加了160人。规范教学管理，制定《研究生课程教学管理办法》。举办了首届“十佳导学团队”评选展示活动。

召开人才工作会议，形成了“近者悦，远者来”的人才工作思路。创新制定和完善了《兰州大学关于新时代全面加强人才队伍建设的实施意见》《关于深化教师考核评价制度改革的实施意见》《2018—2020年教师岗位核定与管理办法》

《教学科研人员申请正高级专业技术职务基本条件和业绩成果要求规定》等一系列队伍建设和人才工作制度，初步建立“能上能下、能进能出”的考核评价机制和绩效分配模式。加大非事业编人员的聘用力度，对新增人员原则上使用聘用

制 A、B 岗，按“6+X”方式重点解决教学科研单位管理人员紧缺的问题。先后赴美国、加拿大、新加坡、德国、瑞典、乌克兰、日本等地延揽人才，与 51 名学者、留学生签署工作意向协议。全年入选国家各类重大人才工程 21 人次，引进副教授以上人才 95 人。

凝炼形成“兴文、厚理、拓工、精农、强医”的学科发展思路，优化科学研究顶层设计，制定了《推进学科交叉融合的指导意见》《横向科研项目及经费管理办法》等制度办法。召开人文社科工作会议，制定《人文社会科学提升计划》。深度参与“一带一路”倡议、青藏高原第二次科考等，建立泛第三极、引力波、厚普单分子、祁连山生态变化等跨学科交叉平台。获批国家重点研发计划重点项目 1 项、国际合作项目 1 项、课题 12 项，国家自然科学基金项目 184 项、国家社科基金项目 23 项、国防科研项目 20 项、教育部人文社会科学项目 19 项。全年科研经费总额实际到账近 6.09 亿元，较 2017 年增长了近 56.45%。

**（七）着力改善基本建设和后勤保障。**编制完成《基础教育发展规划（2018—2020）》，与北京师范大学签订共建附属学校协议。建设完成医学教学实验楼等项目，理工楼已封顶。完成榆中校区第二教学楼、第二实验楼、综合楼和 51-56 号学生公寓等 10 个项目的可研或备案立项。完成 2019 年中央高校改善基本办学条件专项 22 个项目（5.7 亿元）评审。一分部 15-22 号、二分部 17 号教职工公寓交付使用。

实施家属区维修改造项目 42 项，住宅楼加装电梯 5 部。对 43 栋学生公寓和图书馆等进行节能改造维修，为全校学生宿舍楼安装热水器，改造学生公寓淋浴室、水房、卫生间等。在城关校区开设 2 个教工食堂，引进全国餐饮百强企业入驻榆中校区食堂，增开周末通勤车和榆中校区到机场、高铁站专线。委托第二人民医院管理校医院，不断提高医疗服务质量。

**（八）精心筹备 110 周年校庆。**成立 110 周年校庆工作领导小组、校庆工作协调委员会、校庆工作咨询委员会、校庆工作办公室及 14 个工作小组，制定《110 周年校庆工作方案》，设计了“历史赓续、校友光华、师生成长、学术登峰、校园焕彩、盛事共襄”6 类主题活动。举办 110 周年校庆年启动仪式，公布了“坚守·奋斗”的校庆主题，发布了校庆专题网、微信公众号和校庆标识。积极推动校史馆、博物馆布展工作。启动校园文化景观规划设计和提升改造工程。

### **各位代表！**

五年来，全校戮力同心、锐意进取，攻克了一些难题，办成了一些大事，取得的成绩是全方位的、发生的变化是深层次的，发展中稳的基础在巩固、好的因素在积累、进的势头在持续。这些成绩和变化，是上级组织坚强领导的结果，是社会各界关心支持的结果，是全校师生砥砺奋进的结果。在此，我代表学校，向所有关心、支持兰州大学发展的各级领导和社会各界朋友，向全校干部师生和广大医务工作者、离退休教职工、海内外校友，表示最诚挚的感谢和最崇高的

敬意！

### 各位代表！

思危方能居安。我们也清醒地认识到，学校的工作还存在一些问题和不足，主要表现为：一是在思想认识方面，思想解放仍然不够，观念仍然相对保守，敢闯敢试、追求卓越的勇气仍然不足，建设世界一流大学的使命感、危机感、紧迫感仍然缺乏。二是在办学实力方面，学科布局与国家战略、地方需求结合还不够紧密，交叉融合不够，核心竞争力不强，缺少学科高峰；高层次人才仍然稀缺，优秀青年人才仍然匮乏；学术创新能力较弱，服务国家重大战略需求的意识不强、主动性不够，国家级平台、重大科研项目和标志性成果少；人才培养的理念创新和模式创新不够，研究生培养质量还需进一步提高；国际交流合作的水平、层次不高。三是在支撑保障方面，办学资源紧缺，统筹配置不够，结构性矛盾突出，信息化建设比较滞后，师生学习工作生活条件还有较大改善空间；多校区办学管理体制机制仍然不够完善，内部治理体系、治理能力还需进一步完善和提高。四是在作风方面，“以学生为中心、以教师为主体”的理念落实还不到位，一些单位和干部还存在等靠要思想，狠抓落实的意识不强、精气神还不够。这些问题和不足，制约着学校发展，有的甚至成为建设一流大学的瓶颈，我们必须高度重视，采取有效措施加以解决。

### 三、今后一段时期的发展目标和工作任务

潮平两岸阔，风正一帆悬。站在新时代历史方位的兰州大学，机遇前所未有，挑战前所未有，希望前所未有。一是**世界百年未有之大变局为我们提供了难得机遇**。全球创新版图、经济结构、政治格局都在发生深刻变化，新一轮世界范围的科技革命和产业变革蓬勃兴起，科学技术越来越成为推动经济社会发展的主要力量，为高校推进创新驱动提供了难得的重大机遇。二是**“两个一百年”奋斗目标为我们提出了重要使命**。全面建成社会主义现代化强国目标，对高等教育的需要、对科学技术的需要、对创新人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。高校在服务国家战略、引领社会发展、推动民族复兴中的作用，比以往任何时候都更为凸显。三是**我国高等教育内涵式发展要求为我们注入了强大动力**。加快一流大学和一流学科建设、实现高等教育内涵式发展、振兴中西部高等教育成为时代最强音。中国高等教育从规模扩张向结构调整转变、从适应服务向支撑引领转变、从外延式发展向内涵式发展转变、从要素驱动向改革驱动转变，为我们新时期的改革发展提供了遵循、注入了动力。四是**“一带一路”倡议和新一轮西部大开发为我们搭建了广阔舞台**。“一带一路”倡议和新一轮西部大开发是西部地区发展的最大机遇，为学校全方位多层次立体化的开放办学和服务区域经济社会发展拓宽了新领域、搭建了新平台、提供了新渠道。甘肃推进新旧动能转换，实现绿色崛起，打造榆中生态创新城新增长极，也为我们的改革发展提供了重要的战略机遇。

困难不容低估，信心不可动摇，干劲不能松懈。这些新机遇和新情况，为兰州大学建设发展创造了重要的战略机遇期和发展的窗口期。今后一段时期内，我们要切实增强机遇意识，重视分析国际形势、重视研究国家政策和地方需求，重视研判学校自身基础，重视谋划和搭建平台承接机遇，加快推进中国特色世界一流大学建设。通过一段时间的努力，力争到 2025 年，学校综合实力更加显著，基本建成现代大学制度。大数据资源、网络技术与教育教学深度融合的人才培养体系比较完善，人才培养质量全面提高，学科建设和师资队伍整体水平较高，自主创新能力不断加强，在社会服务、文化传承方面的支撑引领作用更加突出，国际影响力和竞争力显著提升，整体办学水平和国际办学地位跃上新台阶。

计熟事定，举必有功。要实现上述目标，今后一段时间，我们要按照九届十一次党委全委扩大会议确定的“讲政治、促改革、抓队伍、强管理、提能力、重落实”的工作主线，坚决打好内涵发展、综合改革、条件建设“三大攻坚行动”。

**（一）坚持好“讲政治、促改革、抓队伍、强管理、提能力、重落实”的工作主线。**树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，坚决贯彻落实中央的决策部署、执行学校的工作部署安排。落实“放管服”要求，持续深化综合改革，让各项改革成果落地生根，让“双一流”建设“换挡提速”，让事业发展焕发生

机，让师生更有幸福感获得感。实现教学科研队伍、实验技术队伍、党政管理队伍和后勤服务保障队伍数量质量的协调发展。不断完善和改进工作规范、工作流程，全面提升精细化、科学化水平，提高管理能力和管理效益。引导全校师生员工争做起而行之的行动者、攻坚克难的奋斗者，努力在摸爬滚打中增长才干，在层层历练中积累经验。

**（二）实施好内涵发展攻坚行动。**以学科建设为龙头，综合推进人才培养、队伍建设、科学研究、国际交流等重点任务，集中精力抓好内涵建设。按照“兴文、厚理、拓工、精农、强医”的总思路，繁荣复兴人文社会学科，入主流与强特色并重，重点支持民族学、马克思主义理论、公共管理建设一流学科，加强中国特色新型智库和研究平台建设，构建具有中国特色的哲学社会科学体系；巩固理科优势，瞄准世界科技前沿，紧密结合国家创新驱动发展和军民融合战略，支持化学、大气科学、生态学、物理学、数学、生物学、地理学建设一流学科，不断增强承接国家重大科技项目的能力，原始创新能力和国际学术影响力显著提升；大力发展新工科，加强与其他学科的交叉融合，立足力学、计算机科学与技术、核科学与技术等现有工科，开展大数据、人工智能、功能材料、核技术、污染防治等应用研究，提升成果转移转化能力；站稳草学、生态研究高地，在草地退化治理、草地农业发展方向集中攻坚，发展和提升草地农业系统理论，服务国家农业农村现代化、乡村振兴战略和生态文明建设；加强医教协

同，以临床医学为主体，基础医学、公共卫生与预防医学为两翼，构建“环境病因-基础研究-临床诊治-技术转化-政策咨询”的疾病全程化精准防治及智慧医疗研究体系，实现医学学科跨越式发展。

**（三）推进好综合改革攻坚行动。**按照“系统、协同、深化、落实”的方针，探索深化分类考核评价、公共资源管理机制、公用房定额分配有偿使用、办学运行成本分担机制、医教研协同、“一院一策”等改革任务，确保近两年的改革成果落地见效。坚持改革的系统性、整体性和协同性，着力破除制约学校发展的体制机制障碍，形成鼓励创新、注重实效、包容多元、更加开放的制度环境，完善内部治理结构，构建具有中国特色、兰大特点、系统完备、科学规范、运行有效的现代大学制度，进一步激发办学活力。

**（四）落实好条件建设攻坚行动。**按照“科学、智慧、雅致、绿色”的方针和“做全做强榆中校区、做精做优城关校区”的工作要求，力争通过3—5年的建设，还清历史欠账、改善办学条件、提升育人环境，逐步形成总体功能布局科学、学科资源配置合理、办学效益突出、便于高效管理的新的校园格局，努力建设物质环境优美、综合配套完善、学术风气浓郁、文化底蕴深厚，具有鲜明兰大特色的世界一流大学校园。

## 四、2019年重点工作

2019 年，学校工作的总体要求是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，深入落实习近平总书记关于高等教育重要论述和全国教育大会精神，坚决以“四个意识”导航、“四个自信”奠基、“两个维护”铸魂，加强党对学校工作的全面领导，以党的政治建设为统领，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，坚持“以学生为中心、以教师为主体”，坚持“讲政治、促改革、抓队伍、强管理、提能力、重落实”工作主线，打好内涵发展、综合改革、条件建设等“三大攻坚行动”，开展“队伍建设年”和“管理质量提升年”活动，攻坚克难、狠抓落实，加快推进中国特色世界一流大学建设，以优异成绩迎接新中国成立 70 周年、建校 110 周年和学校第十次党代会的胜利召开。

### **（一）落实立德树人根本任务，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人**

**加强师生思想政治教育。**持续推动全国重点马克思主义学院建设。加强思政工作创新发展中心建设。实施思政课创优行动计划。培育建设思政工作精品项目。实施“三全育人”综合改革试点达标工作。推动“三走进”工作落地落实落细，纳入学院年度目标任务考核指标体系及学生工作考核体系。对接本科生导师制，打造新的学业发展支持体系。开展中华优秀传统文化和传统节日的纪念教育活动。落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，定期分析研判教师思想政治状

况。严格实行师德失范“一票否决”制度。

**加强本科生教育。**制定《一流本科教育建设方案》系列配套制度。修订人才培养方案。利用大数据分析手段实施精准化宣传，提高师生、校友参与度，多维度构建招生宣传体系。加强专业内涵建设，实施“六卓越一拔尖”培养计划2.0建设工作，启动一流专业建设“双万计划”培育工作，制定本科专业动态调整办法，完成临床医学专业认证。加强实践教学环节，开展实践教学精品课程培育工作。加强课程建设，开展双语课程和全英文课程建设工作。加强基层教学组织和教学团队建设，健全教师教学团队制度。制定加强美育和劳育的具体措施。加强“第二课堂”实践育人体系建设，打通一二课堂育人平台。加强国家临床教学培训示范中心建设。

**加强学位与研究生教育。**完善研究生招生指标分配办法。扩大直博生和硕博连读研究生招生规模。推动东部高校支援西部地区的研究生选优培优计划，多措并举不断提高生源质量。修订学术学位研究生培养方案，加大人文、科学素养和学科交叉类课程建设力度，开展全英文专业和全英文课程建设。修订专业学位研究生培养方案，进一步规范培养过程，推进学校和行业联合培养工作。做好学位授权点建设与发展总体规划，做好一级学科学位授权点增列、学位授权点评估、工程博士专业学位授权点申报等前期工作。积极发挥导师育人功能。加强学风宣传教育和学术不端行为查处工作。

**提升创新创业和就业工作质量。**做好学生创新创业项目

培育，完善创新创业教育体系。加快推动会宁路“双创示范街”项目企业进驻运营。持续推进校内外协同育人平台和基地建设，拓展众创空间服务职能，做好项目企业孵化。健全“互联网+就业”平台建设，实施精准就业帮扶。

**加强网络与继续教育。**大力发展非学历继续教育，稳定学历继续教育规模，优化办学层次与结构，注重内涵建设。完成网络学历继续教育招生 16000 人，成人学历继续教育招生 3000 人，非学历继续教育培训 5000 人次。

## **（二）推进人才强校，着力推进各支队伍统筹协调发展**

**加强教学科研队伍和实验技术队伍建设。**指导学院制定科学的人才队伍建设规划。举办“萃英青年学者”交叉论坛，吸引海内外学者来校工作或依托我校申报国家人才工程项目。对标国际级重点项目，新设校级引智项目，加大外籍教师引进力度。启动“萃英学者”聘任工作，逐步推行新老体制变轨。建立实验技术队伍准入、发展、晋升、考核、分配、管理及流动的制度体系和长效机制。

**加强党政管理队伍建设。**修订干部选拔任用及管理制度。完善中层党政领导班子和领导干部年度考核评价机制，探索实行中层领导班子任期目标责任制。大力发现培养选拔优秀年轻干部。提高干部教育培训针对性和有效性。实施辅导员业务能力提升计划。打通管理岗位人员职务职级壁垒，激励管理人员职业化专业化发展，逐步配齐配强管理人员。

**加强后勤服务保障队伍建设。**将后勤服务保障队伍建设

纳入学校队伍建设整体规划，完善后勤可持续发展的队伍建设体系、激励机制和聘用人员成长机制，分层分类开展培训和能力提升工作。

### **（三）强化学科建设，着力提升“双一流”建设效能**

**优化项目建设和实施。**完成“双一流”建设年度进展报告，全面启动“双一流”建设中期评估准备工作。改革优化“双一流”项目建设，研究制定年度项目申报指南。启动执行2019年“双一流”引导专项，做好2020-2022年“双一流”引导专项资金项目申报工作。

**提升学科建设水平。**推动成立非实体机构“学科发展与评价研究中心”，开展学科分析研讨，组织实施“一学科、一诊断”的学科发展精准化指导。探索学科交叉融合的运行机制，重点围绕资源环境、生命与健康、材料与工程、区域发展与治理、公共安全、信息技术等建设一批学科交叉平台，推进基础研究与应用研究融通发展。按照培育“大团队、大平台、大项目、大成果”的发展思路，优化科研组织体系结构，完成人工智能研究院、先进材料研究院、陇药研究院等实体性科研机构的建设工作。

### **（四）坚持“三个主动”，着力提升科研创新和服务水平**

**加强科研项目和团队培育。**主动对接国家战略和地方发展需求，积极谋划和组织重大科研项目。提前布局“十四五”重点专项规划。争取获批立项国家重点研发计划，在国家自

然科学基金重点项目、人才类项目等方面继续突破。加强国防科研和军民融合项目的组织申报和领域拓展。推进医学科研平台建设，开展两所附属医院科研项目申报培训，做好首次地区科学基金申报组织工作。加大省部级及以上科技奖励的组织培育力度，在地学、草学、生态学等领域重点培育国家科学技术奖，争取获得省部级及以上科学技术奖 5 项。科研经费达到 7 亿元。

**完善科技创新平台布局。**培育建设干旱环境与西部可持续发展国家重点实验室。参与申报泛第三极国家实验室，力争特色优势领域进入国家实验室建设布局。围绕高等学校基础研究珠峰计划，积极培育组建前沿科学中心，争取进入教育部建设序列。加强与中科院青藏所的合作，推进泛第三极国际中心的建设。争取新增 5 个省部级重点研究基地。开展国家及省部级野外台站培育工作，力争实现国家级野外科学观测研究站“零”突破。推进“丝绸之路”经济带沿线国家和地区野外台站建设工作，争取完成巴基斯坦科学观测研究站前期建设工作。完善“一带一路”生态环境与气候变化野外科学观测网络体系。搭建全国高校首个科学观测研究站管理及数据共享服务平台综合体。

**深化产学研合作和成果转化。**结合脱贫攻坚、乡村振兴、“十大生态产业”等发展战略和需求，联合开展课题申报、技术攻关。深化与兰白国家自主创新示范区、兰白科技创新改革试验区、丝绸之路信息港等的合作，促进科技成果转化

与产业化。探索科技成果完成人拥有部分所有权改革。做好融合蛋白、重组蛋白、智能驾驶技术、多肽药物等科技成果转化落地工作。力争成果转化经费较 2018 年翻一番。

**繁荣发展人文社会科学。**制定人文社会科学提升计划配套措施。整合优化团队，争取国家级重大项目取得新突破。推动人文社会科学研究方法转型与平台建设，筹划建设人文社会科学数据平台、田野调查基地及行为科学仿真研究实验室。加强重点研究基地、国别和区域研究中心以及实体性研究机构的智库功能建设，建设海外研究中心。充分发挥县域经济发展研究院等咨政功能。推动“一带一路”研究中心实体化。

**提高医疗服务质量。**落实中央和省委关于加强公立医院党的建设工作的意见和实施办法。推进附属医院共建托管工作。建设高水平的规范化培训平台，加强住院医师规范化培训和专科医师培训、主治医师“三基”培训。落实《医疗质量管理办法》《医疗质量安全核心制度要点》，不断提高医疗质量。严格落实医疗行业“九不准”，加强医德医风建设。

**扎实开展对口支援和精准扶贫工作。**统筹校内外资源，深入开展人才、智力、科技、医疗等特色帮扶工作。聚焦“两不愁、三保障”要求，落实“一户一策”，精准实施帮扶项目。落实教育部对口支援和省部合建高校对口合作。做好驻村帮扶工作。

## **（五）深化国际交流合作，着力拓展开放办学新局面**

**精准推动高水平合作。**拓展与“一带一路”沿线国家、高校、科研机构的合作，产出一批高质量合作成果。全面落实已签订合作协议。制定对外合作交流 2019-2021 年工作推进计划。拓展与世界一流大学联合培养、学期制交流、科研合作、师资交流等项目。争取新增中外合作办学项目。以“一带一路”高校联盟建设为基础，形成有影响力的品牌国际会议。

**加强留学生和孔子学院工作。**进一步扩大留学生招生规模，改善留学生结构，大力推进“一带一路”沿线国家的留学生招生。理顺留学生管理机制。完成兰州大学来华留学教育质量认证工作。加强孔子学院、孔子课堂建设，积极推动在欧美地区建立孔子学院。

#### **（六）全面深化综合改革，着力完善现代大学治理体系**

**深化“放管服”改革。**完善内部治理结构，推进分类管理，做精机关、做实学院，构建多层次协同机制。总结推广试点学院成功经验，探索“协议授权”校院两级管理，推进“一院一策”综合改革，建立“明责—确责—履责—问责”管理体系，推动“校办院”向“院办校”转变。加快制度完善和流程再造，实现服务流程标准化、规范化、科学化。

**加快人事制度改革。**健全分类管理体系，完善岗位聘任、考核和管理机制。探索构建预聘与长聘相结合的教师队伍岗位聘用体系。落实管理队伍职员制改革，推行岗位等级和职员等级适当分离。

**推进绩效考核和绩效分配改革。**分析总结 2018 年度目标任务完成情况，形成“一学院一诊断”分析报告。进一步体现分类考核，修订完善教学科研单位绩效考核指标，制定非教学科研单位年度目标任务指标。统筹推进教学科研单位、非教学科研单位、教职工绩效考核及绩效分配工作。

**开展公共资源管理机制改革。**树立“有偿使用”的成本理念，开展公用房定额分配和有偿使用改革、办学运行成本分担机制改革，推进公务用车制度改革。

**继续推进大型仪器平台共享改革。**完善大型仪器设备开放共享网络平台建设，探索和建立校级大型仪器设备开放共享平台实体化管理体制和运转机制。

**加快推动医教研一体化改革。**成立医学战略咨询委员会。形成《兰州大学医学教育管理体制机制改革方案》，有效推动改革方案落地，推进医教研协同发展。

### **（七）加强条件建设，着力提升服务保障能力**

**提高资金使用效益。**加强资金规划和统筹，调整优化支出结构。提前谋划和启动财政项目，提高预算编制精准度，建立预算执行奖惩机制。继续完善收入分配政策，激励创收积极性。规范委托审计管理，探索贯彻落实国家重大政策措施情况审计，开展重点项目预算执行绩效审计。做好经济责任审计，加强建设工程管理审计，拓展科研经费管理审计，开展后勤保障部门内控基础性评价。

**优化国有资产配置。**核清学校公房数据与使用情况，制

定公用房使用规划。统筹合理利用清退房屋。做好榆中校区等相关土地划拨、征用以及证件办理工作。积极稳妥推进所属企业体制改革试点工作。

**统筹实验室管理。**建立实验室仪器设备更新制度，加强大型仪器设备的运行、监督、维修、维护与评估。做好实验设备采购、合同签订、验收和项目规范化管理。完善实验室安全保障体系，成立危险化学品、辐射安全和医学实验废弃物等管理中心，启用榆中校区危险废弃物中转站。

**加快基本建设进程。**完成校园规划修编详细规划。积极融入榆中生态创新城市建设，完成榆中校区师生综合服务中心和6栋学生公寓建设，推进榆中校区第二教学楼、第二实验楼、综合楼、大气SACOL基站扩建、结构工程实验室等项目建设。做好榆中校区附属学校规划和住宅区规划并推动建设。加快理工楼等项目施工进度。统筹推动榆中校区7个学科功能组团、体育中心、学生活动中心等新建项目功能需求规划并尽快组织实施。争取创新创业大楼可研立项。完成校园景观提升改造工程、基础设施改造（二期）、学生公寓节能改造及综合维修等工程。

**推进校园信息化建设。**启动实施教育信息化2.0行动计划相关工作。加快“云上兰大”项目建设，建成土地公用房管理、资产管理、实验室管理、基建管理、人事人才、后勤等信息系统。提升IT基础设施保障能力，加快高性能计算平台建设。加强文献信息资源建设。制定智慧图书馆建设方

案。推进档案资料数字化工作。启动博物馆动植物标本分类认知平台数据库建设。

**加强基础教育工作。**落实《北京师范大学与兰州大学共建兰州大学附属学校协议》，努力建设涵盖学前、小学、初中和高中教育全过程，规模适中、质量卓越的基础教育体系。协调地方政府解决基础教育发展中遇到的问题，切实保障教职工和医护人员子女就学需要。完善附属学校学生课后服务工作。

**提升后勤保障能力和水平。**引入社会力量参与餐饮、物业服务。建立各用户单位水电暖全成本核算分担机制。积极推动符合条件的老旧小区纳入政府棚户区改造计划，加快推进老旧小区加装电梯工作，不断改善住宅小区环境。制定各住宅小区物业服务标准。全面核查教职工住房信息，规范周转公寓管理和使用。

#### **（八）加强大学文化建设，着力塑造坚守奋斗、蓬勃向上的精神气质**

**深入推进文化建设。**开展新中国成立 70 周年和五四运动 100 周年主题教育活动。推进文明校园创建工作。深化“十大精品校园文化活动”项目培育。推动校园形象识别系统升级应用。做好“萃英记忆工程”，有序推进“百年兰大人”人物视频、名师旧稿影丛、《兰州大学赋》《兰大图史》《兰大史话》等文化项目建设。

**积极汇聚各方力量。**在各民主党派中开展“不忘合作初

心，继续携手前进”主题教育活动。在党外知识分子中开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动。做好工会、教代会换届工作。认真做好离退休教职工和关心下一代工作。推动学生会和学生社团改革。优化校院联动机制，完成校友组织“三覆盖一延伸”建设目标。办好校友集体婚礼、校友子女夏令营、校友分享论坛等主题活动。加强基金工作管理机制建设，深度加强与校友、捐赠方、社会爱心人士的联系，全面提升筹资能力。

**精心做好校庆工作。**紧紧围绕“坚守·奋斗”主题，办好110周年校庆系列主题活动。推出师生校友三个卓越群像宣传展示。打造线上与线下齐头并进的“网上校庆”。统筹遴选重要出版物。按期完成校史馆、成就展设计装修及布展。完成博物馆一期改造、启动二期建设，重点做好校史展厅、生物标本展厅和文化艺术展厅建设工作。

**营造和谐稳定环境。**紧盯重要时间节点，加强安全稳定防范体系建设。强化技防的大数据应用。完善各类应急预案，开展反暴恐应急演练、高层建筑消防逃生演练、教学楼应急疏散演练等。提高消防管理水平，建设若干个符合消防监管标准的现代化消控室。筹建师生安全教育模拟教室。

### **（九）加强党的全面领导，坚定不移推动全面从严治党**

准确把握和全面落实新时代党的建设总要求，坚定不移强化政治建设，贯彻《中共中央政治局关于加强和维护党中央集中统一领导的若干规定》精神，落实《中共中央关于加

强党的政治建设的意见》。坚持党委常委会会议第一个议题学习习近平总书记重要讲话和上级文件精神制度，坚决把党中央决策部署落到实处。进一步规范议事决策程序，完善党委常委会会议、校长办公会议议题库制度，制定重大专题研究计划和议事范围清单。加强对上级政策文件和党委常委会会议、校长办公会议决策，以及教代会、工作调度例会等确定工作的督办落实。认真组织开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。筹备召开学校第十次党代会。持续将全面从严治党推向纵深，扎实开展校内巡察工作，持之以恒地加强作风建设。

### **各位代表！**

风雨沧桑百十载，至公堂前初心仍在；黉序耕耘新时代，萃英山下画图渐开。110年来，一代又一代兰大人前赴后继、砥砺前行，用行动书写了忠诚、践行了担当、铸就了辉煌。展望未来，我们信心百倍、豪情满怀。新时代是追梦筑梦和奋斗奔跑的时代，中国特色世界一流大学的兰大梦，终将在每一位兰大人的亲身参与、每一位兰大人的坚守奋斗中变为现实！让我们以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指引，不忘初心、牢记使命，攻坚克难、狠抓落实，加快推进中国特色世界一流大学建设步伐，为实现“两个一百年”奋斗目标作出新的更大贡献！

## 注解：

1. “五大建设”和“五大改革”任务：“五大建设”任务是建设一流师资队伍、培养拔尖创新人才、提升科学研究水平、传承创新优秀文化、着力推进成果转化，“五大改革”任务是加强和改进党对高校的领导、完善内部治理结构、实现关键环节突破、构建社会参与机制、推进国际交流合作。

2. “4+4+2”改革任务：即人事工作、大类招生培养管理机制、学生工作体制机制、干部制度改革4项重点改革事项，内部治理结构、国际化工作机制、临床类医学本科人才培养和附属医院管理、大型仪器设备开放共享改革4项一般改革事项，以及校院两级管理体制改革和附属小学体制改革2项任务。

3. “5+3+X”临床医学人才培养制度：“5”是指5年本科院校教育，“3”是指3年住院医师规范化培训或临床医学硕士专业学位研究生教育所需年限，“X”是指专科医师规范化培训或临床医学博士专业学位研究生教育所需年限。

4. 三覆盖一延伸：校友组织覆盖各省市自治区、覆盖甘肃省各市州、覆盖校内各学院，以及世界重要国家和地区的有效延伸。

5. “1234”思政工作思路：把牢社会主义办学“一个方向”，围绕学生和教师“两个主体”，坚持校党委、中层党组织、基层党支部“三级联动”，着力抓好课堂建设、哲

学社会科学建设、校园文化建设和网络建设“四个重点”。

6. 六进：进学术、进教案、进课件、进课堂、进头脑、进教材。

7. 蓝图计划：针对本科新生开展的以“绘大学蓝图，筑成才人生”为主题的入学 100 天教育活动。

8. 卓越计划：针对全体本科生开展的以“追求卓越，成长成才”为主题的一系列活动。

9. 启航计划：为教育、引导毕业生爱国、励志、求真、力行，牢记时代使命，书写人生华章，开展的以“心系兰大，梦想起航”为主题的毕业生主题教育活动。

10. 三走进：走进学生生活、走进学生学习、走进学生心灵。

11. 双带头人：把符合条件的学术带头人培养选拔为教师党支部书记，把有条件的教师党支部书记培养成为学术带头人，实现高校基层党建工作与教学科研工作双促进、双提高。

12. 5+4 综合改革事项：分类考核评价制度改革、教职工绩效工资分配、学院绩效分配改革、校院两级管理体制改革、后勤管理体制机制改革 5 项重点推进改革事项，人才培养能力提升改革、内部治理结构改革、推进医教研一体化改革、大型仪器设备开放共享改革 4 项继续推进改革事项。

13. 三定：定部门职责、定内设机构、定人员编制。

14. 6+X：学院管理人员岗位按照“6+X”配备。“6”是指一般设办公室主任、教学主管、科研主管、研究生主管、组织员、辅导员；“X”是指可根据有关规定、师生规模和实际需要适当增减。

15. 放管服：简政放权、放管结合、优化服务。

16. 三全育人：全员育人、全过程育人、全方位育人

17. “六卓越一拔尖”培养计划 2.0：卓越工程师教育培养计划 2.0、卓越医生教育培养计划 2.0、卓越农林人才教育培养计划 2.0、卓越教师培养计划 2.0、卓越法治人才教育培养计划 2.0、卓越新闻传播人才教育培养计划 2.0、基础学科拔尖学生培养计划 2.0。

18. 双万计划：建设一万个国家级一流专业点和一万个省级一流专业点。

19. 三个主动：主动接受地方党委政府领导，主动服务地方经济社会发展，主动融入国家战略。

20. 两不愁三保障：两不愁即实现扶贫对象不愁吃、不愁穿，三保障即保障义务教育、基本医疗、住房安全。